

671120 Республика Бурятия Тарбагатайский район  
с. Нижний Саянтуй, ул. Юности 1  
тел. 83014654-2-22  
E-mail: [school\\_nizhniysayantuy@govrb.ru](mailto:school_nizhniysayantuy@govrb.ru)  
сайт школы: <https://sh-nizhnesayantujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 73 педагога: из них молодых учителей - 3 человека, почетных работников РФ – 8, заслуженные учителя РБ – 1, заслуженный преподаватель по физической культуре и спорту – 1, учителя высшей категории – 15, учителя первой категории – 25, соответствие с занимаемой должностью - 8, педагоги дополнительного образования – 8, администрация школы – 6, педагог – психолог – 2 (один из них с РЦО г. Улан - Удэ), социальный педагог – 1, педагог - логопед – 1, педагог – организатор – 1. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

В школе работает клуб «Молодого учителя» и клуб «Наставников». 7 – внутренних совместителей, 2 педагога- внешние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 73 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», в том числе требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, утвержденного Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в части педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

В период дистанционного обучения большинство педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

17 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 24 часов.

34 педагога прослушали вебинары, онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на образовательной платформе Якласс, сайте Инфоурок, научились создавать конференции на платформе ZOOM, применять графические планшеты, использовать в процессе работы интерактивные ресурсы школы.

Анализ условий реализации программы среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал оптимальную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 36 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС СОО. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС СОО, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС СОО, совершенствованию ИКТ-компетенций

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на

2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Директор  Б.Б. Митышов

