

Аннотация к рабочей программе  
по физической культуре 5 класс

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Физическая культура
Класс	5
Нормативная база	Рабочая программа для 5 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), «Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации, примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М: Просвещение, 2019), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2018).
УМК	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</p> <p>Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.</p> <p>Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.</p> <p>Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.</p> <p>Примерные программы начального общего образования. Москва «Просвещение» 2018год.</p> <p>Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.</p> <p>Голомидова С.Е. Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.</p> <p>Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое тематическое планирование по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г</p>
Цель и задачи учебной дисциплины, предмета	<p><b><u>Цели данной рабочей программы:</u></b></p> <p>Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания <b>физкультурной</b> деятельности.</p> <p><b><i>Основные задачи:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и с способностей,</li> <li>- повышение индивидуальной физической подготовленности, расширение функциональных возможностей основных систем организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими</li> </ul>

	<p>упражнениями с общеразвивающей, специальной и коррегирующей направленностью;</p> <p>-воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;</p> <p>-освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;</p> <p>-приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности.</p>
Сроки реализации программы	1 учебный год
Количество часов, выделенное на изучение предмета	68ч
Перечень ключевых разделов программы	<p>Раздел Основы знаний о физической культуре</p> <p>Раздел: Легкая атлетика</p> <p>Раздел: Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Раздел: Лыжная подготовка</p> <p>Раздел: Спортивные игры</p>
Требования к уровню подготовки учеников	<p>Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:</p> <p>-умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;</p> <p>-умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;</p> <p>-умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <p>-активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>-освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <p>-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;</p> <p>-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;</p>

-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  
-обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  
-организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  
-с помощью учителя планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  
-с помощью учителя анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  
-оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  
-управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  
-технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

***Предметные результаты:***

-освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  
-планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  
-излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  
-представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  
-измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  
-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  
-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  
-бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  
-организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  
-характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;  
-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  
-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;  
-подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  
-находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;  
-выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;

	<p>-выполнять технические действия из базовых видов спорта,          -применять их в игровой и соревновательной деятельности;          применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.          -Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся».</p>
Периодичность и формы контроля, промежуточная аттестация.	Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование по разделам программы

Аннотация к рабочей программе  
по физической культуре 6 класс

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Физическая культура
Класс	6
Нормативная база	<p>Рабочая программа для 6 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), «Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации, примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М: Просвещение, 2019), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2018).</p>
УМК	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)          Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.          Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.          Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.          Примерные программы начального общего образования. Москва «Просвещение» 2018год.          Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.          Голомидова С.Е. Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.          Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое тематическое планирование по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г</p>

Цель и задачи учебной дисциплины, предмета	<p><b><u>Цели данной рабочей программы:</u></b></p> <p>Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания <b>физкультурной</b> деятельности.</p> <p><b><i>Основные задачи:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и способностей,</li> <li>- повышение индивидуальной физической подготовленности, расширение функциональных возможностей основных систем организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и корректирующей направленностью;</li> <li>- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;</li> <li>- освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;</li> <li>- приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</li> </ul>
Сроки реализации программы	1 учебный год
Количество часов, выделенное на изучение предмета	68ч
Перечень ключевых разделов программы	<p>Раздел Основы знаний о физической культуре</p> <p>Раздел: Легкая атлетика</p> <p>Раздел: Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Раздел: Лыжная подготовка</p> <p>Раздел: Спортивные игры</p>
Требования к уровню подготовки учеников	<p>Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;</li> <li>- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;</li> <li>- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.</li> </ul> <p><b><i>Личностные результаты:</i></b></p> <p>освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li> <li>- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</li> </ul>

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  
-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметные результаты:***

-освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  
-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  
-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;  
-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  
-обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  
-организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  
-с помощью учителя планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;  
-с помощью учителя анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  
-оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;  
-управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;  
-технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

***Предметные результаты:***

-освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:  
-планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;  
-излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;  
-представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;  
-измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;  
-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;  
-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;  
-бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;  
-организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;  
-характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;

	<p>-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</p> <p>-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;</p> <p>-подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;</p> <p>-находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;</p> <p>-выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;</p> <p>-выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.</p> <p>-Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся».</p>
Периодичность и формы контроля, промежуточная аттестация.	Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование по разделам программы

Аннотация к рабочей программе  
по физической культуре 7 класс

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Физическая культура
Класс	7
Нормативная база	Рабочая программа для 7 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М: Просвещение, 2019), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2018).
УМК	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) Лях В.И. Физическая культура 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.

	<p>Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.</p> <p>Матвеев А.П. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.</p> <p>Примерные программы начального общего образования. Москва «Просвещение» 2018год.</p> <p>Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.</p> <p>Голомидова С.Е. Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.</p> <p>Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое тематическое планирование по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г</p>
Цель и задачи учебной дисциплины, предмета	<p><b><u>Цели данной рабочей программы:</u></b></p> <p>Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания <b>физкультурной</b> деятельности.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и способностей,</li> <li>- повышение индивидуальной физической подготовленности, расширение функциональных возможностей основных систем организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и корректирующей направленностью;</li> <li>- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;</li> <li>- освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;</li> <li>- приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности.</li> </ul>
Сроки реализации программы	1 учебный год
Количество часов, выделенное на изучение предмета	68ч
Перечень ключевых разделов программы	<p>Раздел Основы знаний о физической культуре</p> <p>Раздел: Легкая атлетика</p> <p>Раздел: Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Раздел: Лыжная подготовка</p> <p>Раздел: Спортивные игры</p>
Требования к уровню подготовки учеников	<p>Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;</li> </ul>

-умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  
-умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

***Личностные результаты:***

освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметные результаты:***

освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- с помощью учителя планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- с помощью учителя анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

***Предметные результаты:***

освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

	<p>-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;</p> <p>-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;</p> <p>-бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;</p> <p>-организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;</p> <p>-характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;</p> <p>-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</p> <p>-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;</p> <p>-подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;</p> <p>-находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;</p> <p>-выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;</p> <p>-выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.</p> <p>-Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся».</p>
Периодичность и формы контроля, промежуточная аттестация.	Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование по разделам программы

Аннотация к рабочей программе  
по физической культуре 8 класс

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Физическая культура
Класс	8
Нормативная база	Рабочая программа для 8 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577),«Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в

	<p>редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях - М: Просвещение, 2015), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2015).</p>
УМК	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.  Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.  Матвеев А.П. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.  Примерные программы начального общего образования. Москва «Просвещение» 2018год.  Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.  Голомидова С.Е. Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.  Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое тематическое планирование по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г</p>
Цель и задачи учебной дисциплины, предмета	<p><b>Цели данной рабочей программы:</b>  Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности.  <b>Основные задачи:</b>  -  укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и способностей,  -  повышение индивидуальной физической подготовленности, расширение функциональных возможностей основных систем организма;  -формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и корректирующей направленностью;  -воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;  -освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;  -приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, умений самостоятельно организовывать и проводить занятия физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга.  .</p>
Сроки реализации программы	1 учебный год

Количество часов, выделенное на изучение предмета	68ч
Перечень ключевых разделов программы	Раздел Основы знаний о физической культуре Раздел: Легкая атлетика Раздел: Гимнастика с элементами акробатики Раздел: Лыжная подготовка Раздел: Спортивные игры
Требования к уровню подготовки учеников	<p>Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;</li> <li>- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;</li> <li>- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b> освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li> <li>- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</li> <li>- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b> - освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;</li> <li>- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;</li> <li>- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;</li> <li>- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;</li> <li>- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;</li> <li>- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;</li> <li>- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;</li> <li>- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;</li> <li>- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;</li> </ul>

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты:**

- освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:
  - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
  - излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
  - представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
  - измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
  - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
  - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
  - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
  - организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
  - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
  - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
  - подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
  - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
  - выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
  - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся»

<p>Периодичность и формы контроля, промежуточная аттестация.</p>	<p>Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование по разделам программы</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе  
по физической культуре 9 класс

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Физическая культура
Класс	9
Нормативная база	Рабочая программа для 9 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577),«Физическая культура»в образовательных организациях Российской Федерации, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) на основе примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В И Лях - М: Просвещение, 2015), с использованием методических материалов «Физическая культура: 1-11 классы, развернутое тематическое планирование» (В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Г.Б. Мейксона. Волгоград: Учитель, 2015).
УМК	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</p> <p>Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.</p> <p>Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.</p> <p>Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.</p> <p>Примерные программы начального общего образования. Москва «Просвещение» 2018год.</p> <p>Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.</p> <p>Голомидова С.Е. Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.</p> <p>Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое тематическое планирование по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г</p>
Цель и задачи учебной дисциплины, предмета	<p><b><u>Цели данной рабочей программы:</u></b></p> <p>Основной целью в образовательной области «физическая культура» на второй ступени обучения является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности.</p> <p><b><i>Основные задачи:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и с способностей,</li> <li>- повышение индивидуальной физической подготовленности, расширение функциональных возможностей основных систем организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими</li> </ul>

	<p>упражнениями с общеразвивающей, специальной и коррегирующей направленностью;</p> <p>-воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;</p> <p>-освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;</p> <p>-приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, умений самостоятельно организовывать и проводить занятия физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга.</p> <p>.</p>
Сроки реализации программы	1 учебный год
Количество часов, выделенное на изучение предмета	68ч
Перечень ключевых разделов программы	<p>Раздел Основы знаний о физической культуре</p> <p>Раздел: Легкая атлетика</p> <p>Раздел: Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Раздел: Лыжная подготовка</p> <p>Раздел: Спортивные игры</p>
Требования к уровню подготовки учеников	<p>Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Физическая культура» являются:</p> <p>-умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;</p> <p>-умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;</p> <p>-умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <p>-активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</p> <p>-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>-освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:</p> <p>-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;</p>

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

***Предметные результаты:***

- освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

	<p>-выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;</p> <p>-выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>-применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.</p> <p>Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся».</p>
Периодичность и формы контроля, промежуточная аттестация.	<p>Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование по разделам программы</p>

Аннотация к рабочей программе  
по физической культуре 10-11 класс

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Физическая культура
Класс	10-11
Нормативная база	<p>Рабочая программа для 10-11 класса по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным законом по физической культуре от 04 декабря 2007г.№329-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577), Стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре, в образовательных организациях Российской Федерации,на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и учебника «Физическая культура 10-11 классы» под редакцией В.И Ляха. Данная программа является общеобразовательной программой базового уровня по предмету «Физическая культура» для учащихся10-11 класса</p>
УМК	<p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 8.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</p> <p>Лях В.И. Физическая культура 10-11 класса: учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2018 год.</p> <p>Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. Москва «Просвещение» 2018год.</p> <p>Матвеев А.П.Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классы. Москва «Просвещение» 2017год.</p> <p>Примерные программы начального общего образования. Москва «Просвещение» 2018год.</p> <p>Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе: Ростов-на –Дону «Феникс»2019год.</p> <p>Голомидова С.Е. Физкультура поурочные планы. Волгоград «Корифей» 2019 год.</p> <p>Каинов А.Н. Курьерова Г.И. Развернутое тематическое планирование по физической культуре для 1-11 класса. Волгоград: Учитель, 2017г</p>

<p>Цель и задачи учебной дисциплины, предмета</p>	<p><b>Цели и задачи программы</b></p> <p>Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>развитие</b> физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p><b>воспитание</b> бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p><b>овладение</b> технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p><b>освоение</b> системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p><b>приобретение</b> компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и способностей,</li> <li>Ø повышение индивидуальной физической подготовленности, расширение функциональных возможностей основных систем организма;</li> <li>Ø формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и корректирующей направленностью;</li> <li>Ø воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;</li> <li>Ø освоение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;</li> <li>Ø приобретение навыков физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, умений самостоятельно организовывать и проводить занятия физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>1 учебный год</p>
<p>Количество часов, выделенное на изучение предмета</p>	<p>102ч</p>
<p>Перечень ключевых разделов программы</p>	<p>Раздел Основы знаний о физической культуре  Раздел: Легкая атлетика  Раздел: Гимнастика с элементами акробатики  Раздел: Лыжная подготовка  Раздел: Спортивные игры</p>
<p>Требования к уровню</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p>

подготовки  
учеников

освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты:**

-освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты:**

-освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;</li> <li>-характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;</li> <li>-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</li> <li>-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;</li> <li>-подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;</li> <li>-находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;</li> <li>-выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;</li> <li>-выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>-применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.</li> </ul> <p>Результаты изучения предмета физической культуры приведены в разделах «Результативность программы» и «Уровень физической подготовленности учащихся».</p>
<p>Периодичность и формы контроля, промежуточная аттестация.</p>	<p>Виды контроля, применяемые при обучении физической культуре, в основном - зачеты, выполнение нормативов. Тестирование по разделам программы</p>