

МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

671120 Республика Бурятия Тарбагатайский район
с. Нижний Саянтуй, ул. Юности 1
тел.83014654-2-22
E-mail: n_s_school@mail.ru ;
сайт школы: <https://nsaya.buryatschool.ru>;

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «30» 10 2023г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Б.Б. Митыпов

Приказ № 267 от «01» ноября 2023г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнесаянтуйская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024 год.**

с. Нижний Саянтуй
Декабрь 2023г.

Содержание

- Введение
- 1 Описание и анализ текущего состояния образовательной организации
- 1.1 Кадровое обеспечение процесса
- 1.2 Контингент обучающихся
- 1.3 Образовательные результаты
- 1.4 Материально-технические условия
- 2 Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем
- 3 Цель и задачи развития образовательной организации
- 4 Меры и мероприятия по достижению цели развития
- 5 Лица, ответственные за достижение результатов

ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российских школ, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех обучающихся независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных задач в современном образовании.

Образовательные запросы общества, самих учащихся и их родителей требуют от школы обеспечить полноценное развитие личности учащегося, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. Помимо повышенных требований в отношении качества освоения учебных программ, в современных социально-экономических условиях развития России востребованы такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, а также коммуникативные навыки, облегчающие вхождение в среду современного международного сообщества и позволяющие успешно в ней функционировать. В связи с этими запросами предъявляются повышенные требования к организации и техническому обеспечению учебного процесса, а в первую очередь – к самим педагогам, как ключевым участникам этого процесса. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием учащихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения МБОУ «Нижнесаянтинская СОШ» определяет основные направления деятельности по выходу из статуса школ с низкими образовательными результатами.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2024 год, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность организации:

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
11. Устав МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

Миссия школы

Миссия МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы.

С 2024 года МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА.

Исходя из указанных требований и потенциала развития школы, для реализации выбрана концептуальная модель развития «Школа-территория УСПЕХА».

Основными идеями Концепции, которые позволяют раскрыть сущность приоритетных направлений развития школы, являются:

1. Идея актуальной и потенциальной успешности личности ученика в процессе самореализации.
2. Идея педагогической поддержки личности ученика в процессе самореализации и на пути к успеху.
3. Идея развития и самореализации личности в процессе достижения успеха.
4. Идея стимулирования стремления к успеху личности не только ученика, но и учителя, в первую очередь осознание им как успеха роста своего профессионального уровня и достижений своих учеников.
5. Идея развития школы как открытой, саморазвивающейся системы.

Для школы приоритетной целью является:

- формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма педагогов и внутренней мотивации учащихся.

Таким образом, в ходе реализации Концепции развития школа видится образовательным учреждением, в котором:

- созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога; активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- удовлетворены потребности общества в качественном образовании;
- сохранены лучшие традиции школы и развиваются новые, способствующие созданию неповторимого имиджа школы.

Анализ текущего состояния,

описание ключевых рисков развития образовательной организации

Юридический адрес:

6711120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, село Нижний Саянтуй, улица Юности, 1.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «Тарбагатайский район».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа» функционирует на основе лицензии на образовательную деятельность 03 Л01 0000181 № 1715 от 08.10.2012, бессрочная., свидетельства о государственной аккредитации 03А01 0001174 № 1699 от 18.02.2016г., Устава, утвержденного 17.12.2020 г.

Согласно ст.ст.28,29 закона «Об образовании в РФ» школа ведёт свой официальный сайт: <https://ns-tarb03.gosuslugi.ru/>

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» расположена в сельской местности, в 8 километрах от города Улан-Удэ.

С 1 сентября 2020 года школа функционирует в новом современном здании, рассчитанном на 450 мест.

Основной контингент учащихся состоит из проживающих на территории СП «Саянтуйское» (с.Вознесеновка, с. Верхний Саянтуй, с Нижний Саянтуй и близлежащих ДНТ), что составляет 54% от общего числа учащихся. Большинство семей, обучающихся имеют собственное жильё деревянной застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи. В школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового образования детей и взрослых «Точка роста»

В настоящее время в школе обучается 1378 обучающихся.

Площадь помещений: 5889 кв. м

Школа работает в 2 смены.

Профильная подготовка организована в 10-11 классах по направлениям:

- Физико-математическое (физика, математика, информатика)
- Социальное (история, обществознание)
- Биолого-химическое (биология, химия)

(по данному направлению организовано сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО "БГУ" имени Д. Банзарова (подготовка к ЕГЭ по предметам биология, химия) и ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" по реализации дополнительных образовательных программ по направлению АГРОКЛАСС.

Начало занятий в МБОУ «Нижнесаянтурская СОШ»: I смена с 8.00 часов, II смена с 13.15. занятия завершаются в 19.00

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический Совет
- Совет старшеклассников
- Совет отцов

Контингент учащихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	653
Основная образовательная программа основного общего образования	656
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	69
Итого:	1378

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования задержка психического развития (вариант 7.2; 9.1) 14 обучающихся;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
1378	1442	1274	1052	888

Социальный паспорт школы

№	Показатели	Количество на 2021-2022	количество на 2022-2023	количество на 2023-2024
1	Общее количество семей	1052	1342	1324
2.	Из них: полные семьи	961	1202	1107
3.	Неполные семьи	92	140	217
4.	Многодетные семьи	101	560	552
5.	Родителей с высшим образованием	596	803	685
6.	Родителей со средним специальным образованием	978	1073	1050
7.	Родителей со средним (полным) образованием	445	497	408
8.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	16	21	18
9.	Дети-инвалиды	12	14	18
10.	Опекунские семьи	18	21	16
11.	Семьи, состоящие на учете по социальному патронажу МО СП «Саянтуйское»	0	3	2
12.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	4	9	15

Итоги успеваемости учащихся по ступеням обучения 2016-2023гг

Начальная школа

Учебный год	Успеваемость	% «4» и «5»	СОУ
2016- 2017	93,2%	77 %	67%
2017-2018	93,9%	68 %	71%
2018-2019	98%	47,4%	56%
2019-2020	97,7%	64,3%	57,8%
2020-2021	97,3%	63,8%	56%
2021-2022	97,6%	55,2%	54,1
2022-2023	95,9%	54,4	53,4

В школе в 2022-2023 учебном году на I ступени образовательные программы освоили 509 учащихся.

Аттестованы: 488 обучающихся

На «отлично» -44;

На «4 и 5»-277 человек.

На 5,4 3 успевают – 488 человека. Показатели понизились

Основная школа

Учебный год	Успеваемость	% «4» и «5»	СОУ	Средний балл
2016 – 2017	92,8%	47%	43,1%	3,2
2017-2018	99,2%	47,2%	47%	3,3
2018-2019	95,9%	36,5%	46%	3,2
2019-2020	98,3%	32,5%	46,1%	3,3
2020-2021	98	32	46	3,3
2021-2022	95,9	26,1%	43,9	3,3
2022-2023	97,2%	27,9%	44,5%	3,3

В школе II ступени в 2022-2023 учебном году обучается 494 ученика, в полном объеме освоили образовательные стандарты 466 – 97,2% от общего количества обучающихся на II ступени.

На «отлично» - 23 учащихся

На «4 и 5» - 125 человек.

Успевают на 5,4,3- 308 обучающихся, из них с оценкой «3» по одному предмету - 33 ученика.

Не аттестованы – 10–по прогулам, не успевают -13, из них по 2-м и более предметам 7 человек, из них 9 – учащиеся 8 классов.

Старшая школа

Учебный год	Успеваемость	% «4» и «5»	СОУ	Средний балл
2016 – 2017	96%	31%	32%	3,2
2017-2018	93,1%	34,5%	44,1%	3,3
2018-2019	96,4%	28,6%	48%	3,3
2019-2020	97,8%	37,8%	48,5%	3,4
2020-2021	97,3%	56,8%	54,2%	3,6
2021-2022	69,6%	30,4%	40,2%	3,1
2022-2023	77,4%	33,9%	44,6%	3,2

В школе III ступени в 2022-2023 учебном году обучается 62 ученика, из них 3 человека на очно-заочной форме обучения

В полном объеме освоили образовательные стандарты 48 – 78% от общего количества обучающихся на III ступени.

На «отлично» - 7 учащихся

На «4 и 5» - 14 человек.

Успевают на 5,4,3- 27 обучающихся

Не аттестованы – 6–по прогулам, не успевают -1

Стабильность УО, среднего балла. Рост СОУ, УКО

Школа в целом

Учебный год	Успеваемость	% «4» и «5»	СОУ	Средний балл
2017-2018	96,9 %	40.2%	48%	3,4
2018-2019	97,8%	32,9%	46,5%	3,4
2019-2020	97,9%	44,8%	50,8%	3,46
2020-2021	97,2	47,3%	51	3,5
2021-2022	93,7%	37,4%	47,1%	3,4
2022-2023	96,7	37,6%	48,1%	3,4

2021-2022 учебный год

«5»- 61

«5,4»- 349

«3»- 616

«неуспевают»-69

2022-2023 учебный год

«5» – 75

«Хорошо»- 391

«Удовлетворительно» - 735 (67)

Не успевают – 41

Не аттестованы - 17

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	113	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	16

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	92,3%	51,9%	3,5	100%	65,4%	3,8
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100%	16,4%	3,1	100%	57,6%	3,6
2021-2022	100%	0	3	100%	85%	4,3
2022-2023	99%	43,9%	3,3	100%	74,5%	4,0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100%	64	100%	66	100%	81	100%	113	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	4,7%	1	1,5%	6	7,4%	4	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	18,2%	16	25%	17	26%	10	13%	22	20%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	98,2%	64	100%	66	100%	79	100%	108	96%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной	1	1,8%	0	0	0	0	2	3%	5	4%

(итоговой) аттестации										
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	48 выше, чем в районе	72 выше, чем в районе
2019-2020	37	48
2020-2021	38	57,7
2021-2022	3,9/26	61,6
2022-2023	49,3	63

Результаты региональных мониторингов

Итоги диагностики метапредметных результатов в 4-х классах 17.03.2023г

Общее количество учащихся 4-х классов	Участвовали в диагностическом исследовании	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	качество	Средний балл
140	135	9	12	60	26	91,6%	80,4%	4,0

Итоги мониторингового исследования по русскому языку в 9-х классах 2023г.

Общее количество учащихся 9-х классов	Участвовали в мониторинговом исследовании	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	качество	Средний балл
108	108	1	23	43	27	98,9%	74,5%	4,0

Региональное мониторинговое исследование функциональной грамотности учащихся 6 класса.

Исходя из приведенных выше данных результаты исследования функциональной грамотности учащихся 6-х классов МБОУ «Нижнесаянтульская СОШ» следующие:

Анализ проведен по трем направлениям:

По направлению «Читательская грамотность»

Класс	6 а,б,в,г класс, чел	Доля
Всего обучающихся по списку	125	100 %
Работу выполняли	109	87%
Отсутствовали по причине болезни – 16 обучающихся		
С работой справились на уровне		
Низкий	20	18,3%
Пониженный	45	41,3%
Базовый	40	36,7%
Повышенный	4	3,7%

Успешность выполнения заданий по этим группам проверяемых умений

Группы проверяемых умений	Количество человек	% выполнения
Общее понимание и ориентация в тексте	45	41,3%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	4	2,7%
Использование информации из текста для разных целей.	22	36,7%
Осмысление и оценка содержания и формы текста.	18	
Низкий уровень читательской компетентности	20	18,3%

По направлению «естественнонаучная грамотность»

Цель работы: Оценить формирования естественно – научной грамотности в 6-х классах.

В мониторинге принимали участие 109 учащихся.

1,2,3,4,5,6 задания по естествознанию. Задания основаны на работе с текстом экологической направленности.

Результаты выполнения работы представлены в таблице.

1		2			3			4			5	
0	1	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1
16	93	29	47	23	23	40	46	53	15	41	11	98
14,6%	85,4%	26,6%	43%	21%	21%	47%	42%	48,6%	14%	37,6%	10%	90%

Класс	6 –е классы, чел	Доля
Всего обучающихся по списку	125	100
Работу выполняли	109	87
С работой справились на уровне		
Низкий	20	18
Пониженный	45	41
Базовый	40	37,3
Повышенный	4	3,7

**Сводная таблица результатов мониторингового исследования
по ФГ 6-е классы**

ОО	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
ба класс	27	3	11	10	3
бб класс	27	3	17	7	0
бв класс	28	0	4	23	1
бг класс	27	14	13	0	0
Итого по школе:	109	20	45	40	4

Выводы:

У обучающихся слабо развиты навыки анализа и синтеза содержания;
 Многие дети испытывают затруднения при проведении сравнения величин;
 У большинства отсутствует такой навык как конструктивное применение информации;
 Обучающиеся допускают много арифметических ошибок.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	135	122	132	128	98
Математика	127	125	138	122	114
Окружающий мир	117	-	-	-	-
Биология	-	120	55	65	37
История	-	121	55	52	41
Обществознание	-	-	77	28	43
География	-	-	74	24	24
Химия	-	-	-	-	25
Физика	-	-	-	55	51
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	111	-

Вывод: в работе приняли участие 626 (91%) из 691 обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР -2023 4-е классы

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Учитель
Русский язык 11.04. 2023										
4 «а»	36	33	2	13	16	2	93,9	54,5	3,5	Хальхаева Е.А.
4 «б»	34	34	8	17	9	0	76,5	26,5	3,0	Зарубина А.М.
4 «в»	33	33	4	3	14	0	87,9	42,4	3,3	Варфоломеева Т.В.
4 «г»	37	35	10	14	10	1	71,4	31,4	3,1	Волокитина Т.В.
Итого :	140	135	24	47	49	2	82,4	38,7	3,2	
Математика 18. 04. 2023										
4 «а»	36	31	2	4	12	13	93,5	80,6	4,2	Хальхаева Е.А.
4 «б»	34	32	2	7	11	12	93,8	71,9	4,0	Зарубина А.М.
4 «в»	33	29	2	8	16	7	89,7	24	3,2	Варфоломеева Т.В.
4 «г»	37	35	4	7	20	4	88,6	68,6	3,7	Волокитина Т.В.
Итого :	140	127	10	26	59	36	91,4	61,2	3,7	
Окружающий мир 20. 04. 2021										
4 «а»	36	27	0	4	16	7	100	85,2	4,1	Хальхаева Е.А.
4 «б»	34	30	1	10	17	2	96,7	63,3	3,7	Зарубина А.М.
4 «в»	33	27	1	10	22	0	92,6	22,2	3,1	Варфоломеева Т.В.
4 «г»	37	33	1	14	18	1	97,0	54,5	3,5	Волокитина Т.В.
Итого :	140	117	3	38	73	10	96,5	56,3	3,6	

ВПР в 4-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир подтверждает четвертную оценку за период обучения и является объективным оцениванием педагогами предметных достижений учащихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «русский язык»

Класс	Кол во участников	5	4	3	2	Успеваемость	качество	Ср б	Учитель
5 а	27	-	10	10	7	74	37	3,1	Зайнуллина Е.П.
5 б	25	3	12	6	4	84	60	3,5	Галкина Н.Н.
5 в	24	6	5	9	2	83	45,5	3,5	Малофеева Н.А.
5 г	22	2	10	4	6	73	55	3,3	Слепнёва Т.Г.
5 д	24	2	3	6	13	46	21	2,7	Шекунова Е.А.

Класс	Кол во участников	5	4	3	2	Успеваемость	качество	Ср б	Учитель
6 а	29	2	8	14	5	83	35	3,2	Воронина Н.Н.
6 б	30	2	7	15	6	80	30	3,1	Елистратова Е.А.
6 в	22	1	4	10	7	68	22	2,9	Слепнёва Т.Г.
6 г	24	1	3	8	12	50	16	2,7	Шекунова Е.А.
6 д	27	2	4	12	5	81	37	3,2	Матанцева Л.А.

Класс	Кол во участников	5	4	3	2	Успеваемость	качество	Ср б	Учитель
7 а	33	8	13	8	4	90	65	3,7	Галкина Н.Н.
7 б	33	2	7	15	9	73	27	3,06	Елистратова Е.А.
7 в	32	1	11	10	10	69	38	3	Шекунова Е.А.
7 г	30	0	1	15	15	53	3,5	2,6	Воронина Н.Н.

Класс	Кол во участников	5	4	3	2	Успеваемость	качество	Ср б	Учитель
8 а	23	4	11	6	2	91	65	3,7	Зайнуллина Е.П.
8 б	23	3	9	9	2	91	52	3,5	Галкина Н.Н.

8 в	21	1	6	7	7	66,7	33,3	3,0	Малофеева Н.А.
8 г	19	0	3	5	11	42	15	2,6	Малофеева Н.А.
8 д	12	2	6	2	2	83	66	3,6	Слепнёва Т.Г.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5д,6в,6г,7г,8г классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «математика»

ПРЕДМЕТ: Математика Дата проведения: 19 апреля 2023г.

УЧИТЕЛЯ: Арефьев А.В., Липунова О.О., Санжаева С.С., Кравченко Т.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
5а	30	26	1	8	13	4	85	35	3,2
5б	27	23	2	8	12	1	85	38	3,1
5в	26	26	2	11	11	1	96	50	3,4
5г	31	26	3	5	15	3	88	31	3,3
5д	26	24	1	9	10	4	80	40	3,2
Итого:	140	125	9	41	61	13	87	39	3,2

УЧИТЕЛЯ: Арефьев А.В., Липунова О.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
6а	31	28	2	11	8	7	75	46	3,3
6б	31	28	0	1	15	12	57	1	3,3

бв	31	29	1	6	14	8	72	24	3,0
бг	30	26	0	8	16	2	92	31	3,2
бд	30	27	4	10	11	2	93	52	3,6
Ито го:	153	138	7	36	64	31	78	31	3,3

УЧИТЕЛЯ: Липунова О.О., Кравченко Т.А., Шарапова Л.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Клас	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
7а	33	31	7	14	7	3	90	68	3,8
7б	34	33	0	6	19	8	76	18	2,9
7в	32	30	6	5	19	0	100	36	3,6
7г	32	28	0	3	21	4	86	11	2,6
Ито го:	131	122	13	28	66	15	88	33	3,2

Низкие предметные результаты отмечены у обучающихся 7б класса, 7г класса
Учителя: Поломошнова Е.О.- 8 класс «Д»

Шарапова Л.А.-8 «А», «Б», «В», «Г»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Клас	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
8а	27	25	0	5	19	1	96%	20%	3,16
8б	27	25	1	5	19	0	100%	24%	3,28
8в	25	22	1	4	16	1	95,5%	22,7%	3,2
8г	24	16	0	0	16	0	100%	0%	3
8д	28	26	0	5	14	7	73%	19%	2,92
Ито го:	131	114	2	19	84	9	92,11%	18,42%	3,12

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 7б,7г,8д классов.

Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «биология»
ПРЕДМЕТ:Биология Дата проведения: 26 апреля 2023г.

УЧИТЕЛЯ: Русина Т.Т., Тюменцева Л.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
5а	30	28	0	6	12	10	64,3	21,4	2,9
5б	27	21	1	11	9	0	100	57,1	3,6
5в	26	25	3	12	9	1	96	60	3,7
5г	31	26	2	5	14	5	81	27	3,2
5д	26	22	1	4	11	4	82	32	3,2
Итого:	140	120	7	38	55	20	83,3	37,5	3,3

ВПР по биологии в 5а классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
6б	30	26	0	11	11	4	84,6	42,3	3,3
6г	30	29	4	9	15	1	96,6	45	3,6
ито го:	60	55	4	20	26	5	91	44	3,4

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
8в	25	18	0	2	11	5	72,2	11	2,8
8г	24	19	0	1	15	3	84	5,3	2,9
ИТОГО:		37	0	3	26	8	78	8,1	2,9

ВПР по биологии в 7а,7б классе прошел в компьютерной форме, отчет в настоящее время в личном кабинете не сформирован.

По биология в 8 классах, показатели низкие, но учителя-предметники объективно оценивают предметные результаты. Управляющее решение: работа по формированию интереса к предмету, индивидуальная работы, включить учащихся в ДАТы с обработкой предметных дефицитов.

Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «история»

ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ.

УЧИТЕЛЬ: Четверикова Н.А, Русина Е.Ф.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 классы									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
5а	30	26	1	5	15	5	80,8	23,1	3,1
5б	27	22	4	12	4	2	90,9	72,7	3,8
5в	26	25	2	14	8	1	96,0	64,0	3,7
5г	31	26	-	10	10	6	76,9	38,5	3,2
5д	26	22	-	4	14	4	81,8	18,2	3,0
итого	140	121	7	45	51	18	85,1	43,0	3,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 6 кл									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
6а	29	27	5	11	9	2	92,6	59,3	3,7
6б	30	28	-	4	18	6	78,6	14,3	2,9
итого	59	55	5	15	27	8	85,5	36,4	3,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 7 кл									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
8в	28	22	0	2	2	18	18	9	2,3
8д	28	21	0	1	3	17	19	5	2,2

Результат ВПР по предмету обществознание на низком уровне. Причины: Многие вопросы не были изучены по предмету, т.к. учебный материал учебника не соответствовал заданиям ВПР (автор Лексин И.В., Черногор Н.Н. Издательство «Русское слово»)

Итоги ВПР 2023 года в 6-8 –х классах по предмету «география»

ПРЕДМЕТ: География.

Учителя: Емельянова Н.М.

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Ср балл
6а	29	24	1	10	12	1	45,83	95,83	3,5
6в	31	29	0	13	14	2	44,83	93,1	3,4
6д	29	21	0	5	13	3	23,81	85,71	3,1

ПРЕДМЕТ: География. Дата проведения 21 апреля 2023г

Учителя: Хайдакова Т.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Успеваемость	Качество	Средний балл
7г	32	24	0	8	9	7	70,83%	33,33%	3,0

ПРЕДМЕТ: География. Дата проведения 20 апреля 2023г

Учителя: Хайдакова Т.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Успеваемость	Качество	Средний балл
8б	27	24	4	7	11	2	91.67%	45,83%	3,5

Результаты по предмету «география» по ВПР 2023 «удовлетворительные»

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах по предмету «английский язык»

Дата проведения: 10 апреля 2023г.

УЧИТЕЛЯ: Воробьева И.С., Медведева М.В., Сибирякова Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
7 «а»	33	28	5	11	11	1	81,4	48,4	3,15
7 «б»	34	25	0	10	10	5	58,8	29,4	2,35
7 «в»	32	30	4	6	11	9	65,6	31,2	2,97
7 «г»	32	28	1	6	16	5	71,8	21,8	2,72
Итого	131	111	10	33	48	20	69,4	32,8	2,79

Низкие предметные результаты показали 7б,7в,7г классы

Итоги ВПР 2023 года в 8а классе по предмету «химия»

Учитель Фролова Т.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
8а	27	25	1	5	7	12	52	24	2,8

По предмету химия показатели не соответствуют оценкам за 3 четверть.

Обучающиеся показали низкий результат.

Итоги ВПР 2023 года в 7-8 классах по предмету «физика»

Учитель: Антошкевич Д.А., Фролова Т.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
7в	32	30	1	5	6	18	40	20	2,6

7Г	32	25	0	3	7	15	40	12	2,5
	64	55	1	8	13	33	40	16,4	2,6
8Б	27	26	2	3	7	14	46,2	19,2	2,7
8Д	28	25	0	4	9	12	52	16	2,7
	55	51	2	7	16	26	49	18	2,7

По предмету физика в 7-8 классах на основании случайного выбора результаты низкие. Не соответствуют оценкам за отчетный период. Принято управляющее решение.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР -2023 в 10-11 классах
ПРЕДМЕТ: Английский язык. Дата проведения: 21 марта 2023г.
УЧИТЕЛЯ: Арфьева С.Ю., Воробьева И.С., Сибирякова Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	успеваемость	качество	Средний балл
11	16	10	1	5	4	0	100%	60,5 %	3,70

ПРЕДМЕТ: География. Дата проведения 17 марта 2023г
Учителя: Хайдакова Т.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	16	15	2	6	4	3	80%	53,33 %	3,4

ПРЕДМЕТ: География. Дата проведения 17 марта 2023г
Учителя: Хайдакова Т.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Успеваемость	Качество	Средний балл
10у	21	14	2	7	2	3	78,57%	64,29 %	3,8

ПРЕДМЕТ: География. Дата проведения 17 марта 2023г
Учителя: Хайдакова Т.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Успеваемость	Качество	Средний балл
10 п	18	6	3	2	1	0	100%	83,33 %	4,3

ПРЕДМЕТ: История. Дата проведения 20 марта 2023г
Учителя: Оскорбина Н.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР									
Класс	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ВПР по предмету	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Успеваемость	Качество	Средний балл
10 п	16	12	8	4	0	0	100%	100%	4,6

ПРЕДМЕТ: Физика. Дата проведения: 24.03.2023
УЧИТЕЛЯ: Иванов А.П.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ФИЗИКЕ									
Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	16	6	0	2	2	2	66,67	33,33	3

ПРЕДМЕТ: Химия. Дата проведения: 23.03.2023
УЧИТЕЛЯ: Фролова Т.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ХИМИИ									
Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	16	9	1	3	5	0	100%	44%	3,5

ПРЕДМЕТ: Биология. Дата проведения: 22.03.2023
УЧИТЕЛЯ: Тюменцева Л.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО БИОЛОГИЯ									
Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
11	16	10	2	3	5	0	100%	50%	3,7

Обучающиеся 10-11 классов подтвердили свои оценки за 1 полугодие по предметам ВПР

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 37% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по физике, обществознанию, биологии, химии, английскому языку: 42 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, географии, русскому языку, математике в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по физике, химии, биологии, обществознанию (5-8 классы) Положительная динамика наблюдается по истории и географии.
- Анализ результатов ВПР выявил несоответствие предложенных заданий по обществознанию в 8-х классах. Многие темы были не изучены. По физике в 8-х классах было отведено малое количество времени на решение заданий. Многие не успели за 45 минут сделать расчетные задачи.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете 23.06.2023 № 7. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШПК:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
- Классным руководителям 4–8-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английскому языку, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей физики, обществознания, биологии с целью повышения качества преподавания предметов.

Педагогический состав школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 80 педагогов: из них молодых учителей - 12 человека, почетных работников РФ - 8, заслуженные учителя РБ - 1, заслуженный преподаватель по физической культуре и спорту - 1, учителя высшей категории - 12, учителя первой категории - 26, соответствие с занимаемой должностью - 10, педагоги дополнительного образования - 12, администрация школы - 7, педагог - психолог - 2 (один из них с РЦО г. Улан - Удэ), социальный педагог - 2, педагог - логопед - 1, педагог - организатор - 1. Средний возраст педагогического коллектива - 47. В школе работает клуб «Молодого учителя» и клуб «Наставников».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на 2024г и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего предпенсионного возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 22 лет. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывает, что учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

Достижение школы - это талантливые и одаренные дети - победители и призеры олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных состязаний муниципального и регионального уровней. Школа имеет солидную копилку достижений по научно-исследовательской деятельности учащихся. По количеству победителей, лауреатов и призеров олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, занимает ведущее место в районе среди общеобразовательных учреждений.

Материально-техническая база.

С первого сентября 2020г. школа переехала в новое здание, проектной мощностью на 450 мест (по 20-22 ученика с 1 по 11 класс, в две параллели, с вместимостью для обучения в одну смену). Реальное наполнение на декабрь 2023 года 1378 учащихся, занятия в 2 смены. Школа размещена в отдельно стоящем здании, состоящем из 6-ти 2-х и 3-х этажных блоков. Подвальные помещения отсутствуют (в цокольном этаже размещены блоки теплового узла, электрощитовой и вентиляционной камеры, каждая с отдельным входом).

Все учебные кабинеты оборудованы:

- Интерактивным комплексом (доска+проектор),
- компьютером,
- документ камерой,
- МФУ (принтер+сканер+копир),
- наглядными и учебными пособиями,
- комплектами видеофильмов,
- мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей, различными системами хранения.

Все учебные помещения имеют боковое естественное левостороннее освещение.

Кабинеты административных работников также оснащены компьютером и МФУ (принтер+сканер+копир), мебелью и системами хранения документов.

В коридорах и фойе размещены банкетки, кресла и диваны. Игровые системы и настольные и спортивные игры.

Имеются электронные интерактивные информационные панели, а также информационные стенды различной тематической направленности.

В каждый учебный и административный кабинет проведена сеть Интернет.

Кабинет информатики оснащен 22 рабочими местами.

В учебных классах, лаборантских, в мастерских устанавливаются умывальники. Около раковин устанавливаются педальные ведра, приспособления для бумажных полотенец.

Установлено три стационарных телефонных аппарата (приемная+директорская, пост охраны, кабинет заместителей по УВР). Имеется внутренняя мини АТС на 4 номера. В кабинете ОБЖ смонтирован электронный тир.

Имеются следующие кабинеты, объекты и оборудование:

№ п/п	Наименование	Наличие или количество (шт.)	Примечание
1	Кабинет начальных классов	9	
2	Кабинет математики	2	
3	Кабинет русского языка (родного языка)	3	
4	Кабинет иностранного языка	3	
5	Кабинет физики (+ лаборантская)	1	
6	Кабинет химии (+ лаборантская)	1	
7	Кабинет информатики	1	
8	Кабинет ОБЖ, истории	1	
9	Кабинет обществоведения	1	
10	Кабинет ИЗО, музыка	1	
11	Кабинет биологии, географии (+ лаборантская)	1	
12	Столярная и слесарная мастерская	1	
13	Кабинет домоводства, обучения навыкам приготовления пищи	1	
14	Кабинет домоводства, мастерская по обработке тканей	1	
15	Кабинеты «Точка Роста» (шахматы + проектная деятельность, лаборатория робототехники)	2	
16	Спортивный зал (24x12м)	1	
17	Тренерская комната	1	
18	Снарядная	1	
19	Раздевалки с душевыми	2	
20	Библиотека (+ читальный зал)	1	
21	Кабинет психолога	1	
22	Актовый зал (фойе, 2 гримерные комнаты, костюмерная, склад декораций, сцена, платформа для МГН у сцены)	1	249 мест проектная мощность
23	Кабинет директора + приемная	1	
24	Кабинет заместителей по УВР	1	
25	Кабинет заместителей по ОБЖ и АХЧ	1	
26	Учительская	нет	
27	Канцелярия	1	
28	Входная зона	3	(1 вестибюль – центральный вход)
29	Эвакуационные (запасные) выхода	7	
30	Гардероб	2	
31	Радиоузел 1	1	
32	Узел связи (серверная, видеонаблюдения, телефония)	1	

33	Пищеблок (обеденный зал, линия раздачи, цеха и складские помещения)	1	225 мест проектная мощность. При обеденном зале установлены умывальники с учетом росто-возрастных особенностей обучающихся и электрополотенца. Отдельный вход для загрузки продуктов
34	Медицинский блок (прививочный кабинет, процедурный, кабинет врача, санузел, инвентарная комната)	1	Оснащены отдельными раковинами для мытья рук и обработки инструментов, оборудованы локтевыми смесителями, предусмотрен унитаз с педальным приводом.
35	Пандусы для МГН	4	
36	Туалеты для МГН	5	
37	Лифт	1	Подъем на 3 этаж Блок В
38	Подъемная платформа для МГН	1	Подъем на 3 этаж Блок В
39	Указатели тактильные, поручни, вывески и др. для МГН по всей школе и территории	Есть	
40	Инвентарные комнаты	8	
41	Туалеты (для учащихся и персонала)	18	
42	Гигиенические комнаты	2	
43	Подсобные помещения (комната технического персонала)	2	
44	Система вентиляции, дымоудаления, кондиционирования воздуха.	Есть	
45	Метео-площадка	1	
46	Стадион (искусственное покрытие)	1	
47	Волейбольная площадка (искусственное покрытие)	1	
48	Баскетбольная площадка (искусственное покрытие)	1	
49	Беговые дорожки (искусственное покрытие)	1	280м. + 100м
50	Гимнастическая площадка (искусственное покрытие)	1	
51	Площадка уличных тренажеров (искусственное покрытие)	1	

52	Универсальная игровая площадка (искусственное покрытие)	1	
53	Школьный опытный огородный участок (теплицы 2, саженцы, газоны, клумбы)	1	
54	Пожарный резервуар 150куб.м.	2	
55	Насосная станция наружного пожаротушения (гидранты)	1	
56	Газовая котельная		с газгольдерами 2 x 20м.куб.
57	Электрическая подстанция		
58	Насосная станция глубинного водоснабжения		
59	Уличные тепловые магистрали	Есть	230м.
60	Уличные водопроводные магистрали	Есть	230м.
61	Уличные магистрали водоотведения ЖБО	Есть	120м.
62	Ливневая канализация и водостоки по периметру школы и спортивных площадок	Есть	
63	Емкость для ливневых стоков	3	По 100куб.м каждая
64	Площадка для ТКО оснащенная контейнерами, ограждение	1	2 контейнера с крышкой
65	Емкость для ЖБО, ограждение	1	100куб.м
66	Уличное освещение.	Есть	
67	Малые архитектурные формы (скамейки, урны, клумбы)	Есть	
68	Ограждение по периметру	Есть	860м. металлический забор, въездные ворота, калитки
69	Ограждение спортивных площадок и стадиона	Есть	400м.
70	Питьевой режим	Есть	организован в форме 2-х стационарных питьевых фонтанчиков.
71	Школьные автобусы	4	21 посадочное место + 1 сопровождающий + 1 водитель
72	Площадь земельного участка	3га	
73	Площадь школы 1 этаж – 2820,9м.кв. 2 этаж – 2503,4м.кв. 3 этаж – 648,8м.кв.	5973,1м.кв.	
74	Газоны, зеленые насаждения, деревья, кустарники	Есть	
75	Площадка для посадки и высадки в школьные автобусы на территории школы	Есть	

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, «Лазерный тир» и др.)

В школе имеется оборудование по Точке роста

На 3 этаже находится библиотечно-информационный центр, где дополнительно созданы 2 учебных кабинета, имеется интерактивная доска, 4 стационарных компьютеров и ноутбук, и проектор.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, тренажерами, имеется стадион, площадка для волейбола, баскетбола.

На территории школы находится ПОУ, установлены 2 теплицы для овощей.

С 2020 года в рамках акции Сады Победы на территории Школы заложен яблоневый сад.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает: материально-техническое оснащение МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов; качественно изменилась оснащенность классов – кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

ВЫЯВЛЕННЫЕ РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С «РИСКОВЫМ ПРОФИЛЕМ»

В соответствии с рисковым профилем в образовательной организации выявлены факторы риска при высокой и средней значимости фактора:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед.изм.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление детей с низкими образовательными результатами.	41	%
	Диагностика с целью выявления причин затруднений.	50	
	Адресная корректировка методик работы учителей.	100	
	Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы	57	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	43	100 балльная шкала
	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества	31	%
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям	82	%
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после КПК	82	%
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам учащихся)	0	%
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	0	100 балльная шкала
	Уровень мотивации обучающихся	53	100 балльная шкала
	Системность профориентационной деятельности	680	%
	Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	0	%

Выделенные факторы риска обуславливают трудности в обеспечении качества образования в школе и устанавливают необходимость системных изменений, нововведений в образовательный процесс, в том числе в процесс управления качеством образования.

3.2. Цели и задачи развития МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» к 2025 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов учащихся через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

- Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
- Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
- Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса
- Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.
- Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное
- Участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
- Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
- Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
- Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
- Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) учащихся в образовательный и воспитательный процесс.
- Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
- Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Риск	Цель	Задачи	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?	Необходимые ресурсы
Преодоление школьной неуспешности	Снижение на 10 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрешкольный контроль деятельности педагогов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Профилактика профессионального выгорания педагогов. 4. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса. 5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников. 	Административная команда школы, руководители ШПК, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, родители.	Учебно-методические, финансовые, кадровые
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создать к концу 2024г систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций 2. Организовать участие педагогов в КПК, в очном и дистанционном формате, в практико-ориентированных семинарах на базе ОО 3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, корректировать программу наставничества по необходимости 	Директор, классные руководители, учителя-предметники, руководители ШПК	Учебно-методические, финансовые, кадровые

	внедрения современных.			
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению качественного образования, через взаимодействие всех участников образовательных отношений к концу 2024г.	- мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды - психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений - способствование формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе	Директор, классные руководители, учителя-предметники руководители ШПК, педагог-психолог, социальный педагог, родители	Учебно-методические, финансовые, кадровые

В течение 2024 года в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа по формированию внутришкольной системы повышения квалификации;
- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся;
- Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды;

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об

изменениях в организации:

Риск	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Директор, заместители директора по НМР, УВР, ВР, классные руководители 1-11 классов, учителя - предметники, руководители ШПК
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Директор, классные руководители, учителя - предметники, руководители ШПК, педагог-психолог, социальный педагог, родители
Преодоление школьной неуспешности	Директор, заместители директора по НМР, УВР, ВР, классные руководители, учителя - предметники, руководители ШПК, педагог-психолог, социальный педагог, родители

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения высоких результатов