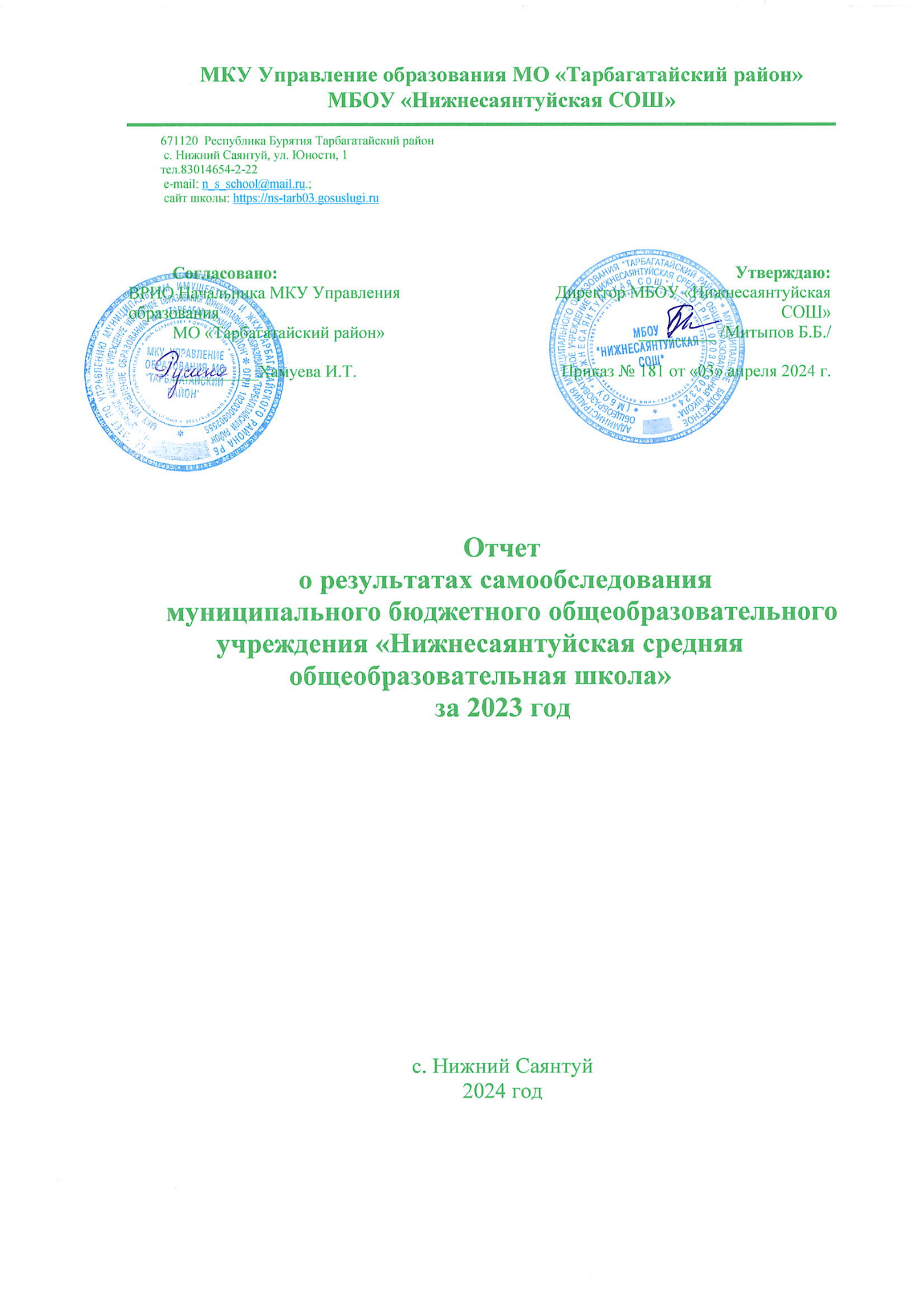
****

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательно организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Митыпов Баир Баторович |
| Адрес | 6711220, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, село Нижний Саянтуй улица Юности, 1 |
| Телефон | 8 (301) 46-54-2-22 |
| Адрес электронной почты | e-mail: : school\_nizhniysayantuy@govrb.ru |
| Официальный сайт: | <https://ns-tarb03.gosuslugi.ru> |
| Учредитель | Администрация МО «Тарбагатайский район» |
| Дата создания | 1972 г. |
| Лицензия | Лицензия 03 Л01 0000181 № 1715 от 08.10.2012, бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 03А01 0001174 № 1699 от 18.02. 2016 г. |

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» расположена в сельской местности, в 8 километрах от города Улан-Удэ. С 1 сентября 2020 года школа функционирует в новом современном здании, рассчитанном на 450 мест.

Основной контингент учащихся состоит из проживающих на территории СП «Саянтуйское» (с.Вознесеновка, с. Верхний Саянтуй, с Нижний Саянтуй и близлежащих ДНТ).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи. В школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

В настоящее время в школе обучается 1379 обучающихся.

Школа работает в 2 смены.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Управление школой**

Управление МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, нормативными правовыми актами МО «Тарбагатайский район», Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

*Административно-управленческий персонал:*

* директор;
* заместители директора школы (6 человек)

*Педагогические работники:*

* учителя;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* логопед;
* педагог-организатор;
* педагоги дополнительного образования.

*Учебно-вспомогательный персонал:*

* секретарь-делопроизводитель;
* педагог-библиотекарь;
* техник-программист.

*Младший обслуживающий персонал:*

* уборщики служебных помещений;
* гардеробщики, сторожа;
* рабочие по обслуживанию здания;
* водители и сопровождающие в автобусах;
* работники пищеблока.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Осуществляется государственно–общественное управление образованием посредством работы Управляющего совета. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий в том числе общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

*Органами коллегиального и общественного управления являются:*

* Педагогический совет
* Совет старшеклассников
* Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов
* Совет отцов

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 школьных предметных кафедр (ШПК):

-ШПК учителей русского языка и литературы;

-ШПК учителей математики, физики и информатики;

-ШПК учителей естественных наук;

-ШПК учителей истории, обществознания и права;

-ШПК учителей иностранных языков;

-ШПК учителей начальных классов;

-ШПК учителей эстетического цикла и технологии;

-ШПК учителей физической культуры и спорта.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 654 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 405 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 244 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 76 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1379 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план реализации, включающий мероприятия, используемые при преподавании учебных предметов с учетом указанной концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам которой скорректировано содержание рабочих программ, в целях обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Вероятность и статистика», «Физика», «Математика».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей: разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В школе проводятся ежемесячно онлайн уроки «Урок цифры».

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 48 процентов;
* родителей – 48 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественнонаучный и универсальный. Отдельные предметы изучались углубленно.

В 2023-2024 учебном году, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы с углубленным изучением** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Математика. Информатика | 6 | 0 |
| Биология. Химия | 8 | 18 |
| Математика. География. | 0 | 2 |
| Иностранный язык. История. | 0 | 12 |
| История. Обществознание | 17 | 44 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,07%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы на ступени НОО, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и лица их заменяющие.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2022-2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* праздники

Учащиеся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» являются активными участниками всех районных, республиканских конкурсов и мероприятий, олимпиад, спортивных соревнований. В 2023году призеры и победители – 6 учащихся; в 2022-2023 учебном году призеры и победители ВОШ – 4 учащихся; в конференции «Шаг в будущее» - победители – 6 учащихся.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы: https://ns-tarb03.gosuslugi.ru/?ysclid=lv35p0kcgu199633896.

С целью профилактики правонарушений учащихся в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» разработаны и утверждены следующие документы: «План мероприятий по обучению учащихся правилам дорожной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся на 2022-2023 уч.год», «План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2022-2023 уч. год», «План мероприятий по профилактике суицида 2022-2023уч.год», «План совместной работы ОМВД России по Тарбагатайскому и МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на 2022-2023 уч. год», «План профилактических мероприятий в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением 23.11-04.12.2023 г.», «План работы по профилактике негативных зависимостей на 2022-2023 уч.год», «План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 2022-2023 уч.год».

На профилактическом учете РКДН и ЗП состоят 2 учащихся, на внутришкольном контроле – 6 учащихся. На всех обучающихся заведены наблюдательные дела согласно п. 75.7 «Порядка постановки и снятии с внутришкольного учета несовершеннолетних в РБ», составлен план работы педагога – психолога и социального педагога с данной категорией. Утвержден список учащихся «группы риска», социальным педагогом составлен план работы с учащимися данной категории, ведется журнал профилактической работы.

В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» создан Совет профилактики правонарушений

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, профилактике правонарушений и социальной реабилитации в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» создана школьная служба медиации (Приказ № 420 от 01.09.2023 г. «О создании школьной службы медиации», Положение о школьной службе медиации протокол № 3 от 30.12.2020, План работы школьной службы медиации).

Внеурочная занятость учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» представлена 19 кружками и секциями на школьном уровне, с охватом 496 учащихся, и кружками и секциями по линии ОДО в количестве 14, с охватом 452 учащихся (всего – 33 объединения, охват - 9948 учащихся, 66 % от общего числа обучающихся школы).

На базе школы работает 14 педагогов ДО; организовано Первичное отделение Детского общероссийского движения «Движение первых» -190 учащихся, юнармейский отряд - 40 учащихся, Детское движение «Орлята России»-649 учащихся. Создан школьный театр «Унесенные сказками», школьный спортивный клуб «Чемпион».

С целью создания благоприятного социально-психологического климата организована работа педагога – психолога и социального педагога через: «Горячую линию» школьного психолога, функционирования клуба «Познай себя», организацию психологического сопровождения учащихся, анкетирования учащихся, профилактические беседы, рейды в семьи, совместная работа с инспектором ПДН, РКДН и ЗП.

В основном регламентированы все стороны воспитательного процесса: имеются необходимые локальные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность и деятельность школьного самоуправления. Вся воспитательная деятельность основана на потребностях и традициях школы, культурном наследии, необходимых для личного развития. Идеями всей воспитательной работы являются заботы о воспитании нравственно здоровой, культурной, свободной, ответственной личности, гражданина, патриота.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;

- Через внеклассную деятельность;

- Через внешкольную деятельность.

Цель воспитания в нашей школе:

«Способствовать воспитанию гражданских, патриотических, нравственных и эстетических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни, со сформированной экологической культурой и обогащенными научными знаниями».

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* Формировать гражданско–патриотическое сознание обучающихся;
* Совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
* Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;
* Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни;
* Развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения
* Развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации обучающихся;
* Использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современных технологий воспитательной работы;
* Вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

1. Гражданско-патриотическое;

2. Пропаганда здорового образа жизни;

3. духовно-нравственное;

4. Профилактика правонарушений;

5. Социокультурное направление;

6. Трудовое воспитание;

7. Работа с родителями.

        С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

* + 1. **Систему общешкольных традиционных праздников**

«День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День здоровья», «День учителя», «Золотая осень», «День матери», Новогодние праздники, мероприятия, направленные на формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В ходе работы педагогами школы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах.

* + 1. **Реализацию Гражданско-патриотического направления**

Целью гражданско-патриотического образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» является способность формирования у обучающихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, району, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся велась по нескольким направлениям деятельности:

**Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины:

* Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвящённых Дню Защитника Отечества.
* Традиционные мероприятия в рамках Вахты памяти, посвященной Дню Победы 9 мая: велопробег учащихся, родителей, членов педагогического коллектива, торжественный концерт, классные часы, смотр строя и песни, конкурс стенгазет «Рода войск-победителей», устный журнал «Бурятия в годы Великой Отечественной войны».
* Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы.
* Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда. Оказание шефской помощи.
* Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
* Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
* Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.
* Проведение благотворительной ярмарки «Урожай-2023» для оказания помощи бойцам СВО;
* Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества с приглашением бойцов СВО и представителей Бурятского боевого братства;
* Классные часы «День народного единства-государственный праздник»;
* 4 ноября просмотр учащимися презентации «Об истории возникновения праздника»
* Устный журнал «О героях былых времен…», классный час «День Героев Отечества» посвященные Дню героя России;
* Акция «День Неизвестного Солдата»;

**Историко-краеведческая работа**

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

* экскурсии в Этнографический музей, Музей истории Бурятии; Музей воинов-афганцев.
* виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам России и Бурятии;

- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников семейских, а также народного костюма, обычаев и праздников бурятского народа;

* -участие в школьных, районных конкурсах, посвящённых культуре и искусству родного края;
* проведение бесед, классных часов по межнациональным отношениям.

**Формирование правовых знаний**

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права. В рамках формирования данного направления проведены следующие мероприятия:

* уроки обществознания (с 6 класса) и финансовой грамотности;
* изучение правил поведения в школе и общественных местах;
* работа школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
* профилактические беседы с детьми группы риска и состоящими на всех видах учета по предупреждению правонарушений «Закон и подросток», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
* День правовых знаний (с приглашением представителей всех субъектов профилактики Тарабагатайского района);
* уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

**Воспитание на культурных традициях Российской Федерации**

* уроки гуманитарного цикла;
* организация и проведение тематических вечеров, бесед;
* изучение обычаев, традиций, праздников своего народа (школьные мероприятия «Масленица», Праздник Белого месяца);
* изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи (классные часы, беседы);
* организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;
* Проведение Акции «Согреем ладони, разгладим морщинки», посвящённой Международному дню пожилых людей;

Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

**3. Реализацию Духовно-нравственного направления**

В 1–11 -х классах школы данное направление было реализовано следующими формами: 1 сентября - торжественная линейка «День знаний»; День самоуправления»; День учителя; акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»; праздник «Золотая осень»; выставка рисунков «Осенний вернисаж»; День матери»; Новогодние праздники, конкурс «Новогоднее украшение рекреаций», мастер-класс по вырезанию снежинок, выставка плакатов «С Новым годом!», оформление праздничного стенда «Новый год шагает по планете!»; мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта: Веселые старты для девочек; беседа «Кто мой друг». Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

**4. Реализацию Здоровьесберегающего направления**

В 1–11 -х классах школы данное направление было реализовано следующими формами: 15-16 сентября традиционный День здоровья; беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»; просмотр презентаций по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления вейпов и безалкогольных энергетиков (в рамках межведомственной антинаркотической акции); Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников. Разработаны памятки «Профилактика COVID -19», ежедневно выполнение ОРУ, физкультурные минутки, уроки здоровья: «Мой выбор -спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»), спортивные мероприятия, веселые старты, участие в районных спортивных соревнованиях, презентация «СПИД - чума XXI века» и встреча сос специалистом Республиканского СПИД-центра (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, 8-11 класс), уроки здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» (буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ», беседы с приглашением медицинского работника: «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции" (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, 9-11 класс), беседа с врачом-фтизиатром Поликлиники №2; уроки здоровья: Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в 8-11 классах, ответственные – классные руководители), классные часы 1-7 классах в рамках декады борьбы со СПИДом, наркоманией, алкоголизмом, табакокурением (материал подобран в соответствии с возрастом), акция «Молодежь выбирает здоровье», спортивные соревнования на уроках физической культуры в каждом классе, уроки здоровья: «Скажи: НЕТ табакокурению и алкоголю» (ответственные – классные руководители) – просмотр презентации, уроки здоровья: «Действие ПАВ на организм человека», профилактическое мероприятие «Легкая жизнь-тяжелые последствия», уроки здоровья: «Профилактика ОРВИ, Covid-19», «Туберкулез», «Энцефалитный клещ». Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

**5. Реализацию Социокультурного направления**

Социокультурное направление было реализовано в форме классных часов, направленных на сплочение классного коллектива в виде мероприятий: беседы «Я в коллективе», «»Кто мой друг»; беседы «Правила поведения в школе», «Гигиена учащегося», «Внешний вид учащегося», «Правила пользование спортивными площадками школы», «Правила пользования спортивным оборудованием»; «»Правила пользования телефоном»; беседа «Что с памятью народа»; 4 ноября День народного единства (участие в онлайн – праздновании): Всероссийский урок «Мы вместе»; активности «Единство - это», инстаграм – ролик День народного единства; 13 ноября просмотр презентация «Россия – многонациональная страна» (в рамках акции Международного дня толерантности); организация виртуальных экскурсий по музеям, Золотому кольцу России, значимым местам России и Бурятии. Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников. Презентация «Россия – многонациональная страна» в рамках акции Международного дня толерантности, Беседа «Международный день толерантности»; беседы «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП»; демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, 9-11 класс), В рамках предметной недели биологии, химии, географии в школе впервые прошел Фестиваль народов Бурятии» в котором приняли участие 8-11 классов. Мероприятие прошло на высоком уровне, получило положительный отзыв со стороны родительской общественности. Принято решение проводить данный Фестиваль в 5-11 классах ежегодно, с интерактивными презентациями материала.

Международный день добровольца (волонтера). Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

**6. Реализацию Трудового направления**

Распределение дежурных по закрепленным кабинетам, с объяснением прав и обязанностей и соблюдением всех мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Акция «Трудовой десант» (работа на территории школы согласно закрепленной территории). Работа учащихся в мастерского Деда Мороза, генеральные уборки по кабинетам.

**7. Работу с родительским сообществом**

В рамках реализации данного направления проведены следующие мероприятия: составление социального паспорта класса; ознакомление с безопасным маршрутом учащегося «Школа - Дом» (подпись в дневнике); разработка памятки для родителей «Учите детей правилам дорожного движения»; индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете РКДН и ЗП; размещение информации в родительских группах «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122» профессиональная психологическая помощь; проведение классных родительских собраний (в онлайн - режиме). На родительских собраниях рассмотрены вопросы:; Профилактика ПДД-инспектором по пропаганде ПДД МВД РБ, правила пожарной безопасности учащегося, контроль со стороны родителей над своевременным выполнением домашнего задания в полном объеме, с прикреплением в СГО; безопасность в сети Интернет, антитеррор, профилактика суицидов и наркомании среди несовершеннолетних; ознакомление родителей с правилами поведения учащихся в школе, на спортивных площадках, в школьном автобусе, санитарных комнатах, столовой; усиление контроля над детьми во внеурочное время; терроризм и безопасность человека в современном мире);

размещение информации в родительских группах по теме «Алгоритм действия для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»; довести до родителей (законных представителей) информацию об успеваемости учащихся; о проведении контрольных работ за четверть; .памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции). Выступление на родительских собраниях по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Контроль со стороны родителей над процессом обучения (своевременное выполнение домашнего задания, отправка задания учителям, ежедневный выход в СГО,). В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом направлена информация (в виде буклетов) в родительские группы. Проведение классных родительских собраний (в онлайн - режиме). Включение в тематику родительских собраний вопросов по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних:

1. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».

2. «Улица - подросток».

3. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).

4. Безопасность учащихся в сети Интернет.

5. Безопасность в период новогодних каникул.

6. Профилактика COVID-19

7. Профилактика употребления ПАВ.

Проведены спортивные соревнования с участием родителей «Папа может!».

**8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования». «Умей сказать нет» - советы педагога психолога (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"). Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального благополучия (9–11-е классы). Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни. Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. Тестирование учащихся 7-11 классов и обработка результатов тестирования.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое;
* социально-педагогическое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кружки и секции по линии ОДО | | | |
| № п/п | Направление деятельности | Количество кружков (секций) | Количество учащихся, посещающих кружки (секции) |
| 1 | Техническое направление | 4 | 60 |
| 2 | Художественное направление | 4 | 165 |
| 3 | Социально-педагогическое направление | 2 | 180 |
| 4 | Туристко-краеведческое направление | 1 | 17 |
| 5 | Физкультурно-спортивное направление | 2 | 30 |
| ИТОГО | | 14 | 452  31 % от общего числа обучающихся школы |
| Кружки и секции на школьном уровне | | | |
| 1 | Естественно-научное направление | 1 | 19 |
| 2 | Художественное направление | 3 | 72 |
| 3 | Социально-педагогическое направление | 12 | 360 |
| 4 | Физкультурно-спортивное направление | 3 | 45 |
| ИТОГО | | 19 | 496  34,5 % от общего числа обучающихся школы |

Дополнительное образование учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» представлено следующими видами:

ОДО «Моделирование» руководитель Максимов И.В.

ОДО «3-D моделирование» руководитель Кушекбаев А.С.

ОДО «Робототехника» руководитель Варфоломеева М.С.

ОДО «Робототехника» руководитель Зарубина Д.А.

ОДО «Вернисаж» руководитель Ковалева Л.А.

ОДО «Золотая Нота» руководитель Иванова Н. А.

ОДО «Школа выживания» руководитель Малов А. И.

ОДО «Школа юноармейца» руководитель Франко С.В.

ОДО «Школа лидера» руководитель Иванова Н.А.

ОДО «Самбо» руководитель Хубарков Т.О.

ОДО школьный театр «Унесенные сказками» руководитель Медведева М.В.

ОДО «Каратэ» руководитель Иванов А.П.

ОДО «Игра на гитаре» руководитель Утенков И.А.

**Развитие ученического самоуправления**

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников «Лидер». В 2023 году в школе образовано Первичное отделение детского общероссийского движения «Движение первых» и классное самоуправление, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

За прошедший период учебного года ребятами подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

- «День знаний», учебно-деловая игра «Выборы президента школы», «День учителя», «Золотая осень», праздник, посвященный Дню матери, профилактическое мероприятие «Легкая жизнь-тяжелые последствия» (Декадник, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом), «Новогодние праздники», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, День самоуправления и концерт, посвященный Международному женскому дню.

Целью создания первичного отделения «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Оно объединяет в себе уже существующие детские инициативыв школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:  
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;  
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;  
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;  
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;  
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;  
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;  
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;  
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Участие в работе «Движение первых» помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Исходя из анализа работы, можно отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фото и видео материалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. В школе создан юнармейский отряд «Молодая гвардия». В 2023 году численность отряда составляет 40 человек. Посвящение в юнармейцы было проведено на торжественном мероприятии, посвященном Дню героев России. Члены отряда активно участвуют в общешкольных, районных и республиканских мероприятиях:

* Битва хоров в начальной школе «Песни о России», посвященные Дню единства;
* Фестиваль, посвященный 5-летнему юбилею Юнармейского движения;
* Участие во Всероссийских акциях «Окно Победы», онлайн-конкурсах «Наследники Победы», «Мы-правнуки Победы», «Салют, Победа!», «Журавли Победы», «Бессмертный полк» (онлайн), посвященные 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

**Профилактика правонарушений**

Заседания школьного совета по профилактике правонарушений проводились согласно плану работы школы по заявлениям от классных руководителей и проводились профилактические беседы в классах.

На протяжении года проводились рейды «Курить-здоровью вредить!», профилактические беседы с учащимися, склонными к совершению правонарушений. Учащиеся, которые пропускали уроки без уважительной причины и имели неудовлетворительные оценки по итогам четверти, приглашались на расширенное заседание комиссии в начале каждой четверти.

Дети, состоящие на учете ВШУ в летний период, посещали ЛДП и охвачены трудоустройством. В июле-августе 2023 г. для детей данной категории были организованы спортивные соревнования по футболу, а также квест-игра «Авиазавод».

**Работа школьной психологической службы**

За отчетный период психологическая работа осуществлялась согласно плану работы.

Цель ОУ: содействие созданию психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи деятельности педагога-психолога:

1.Психологическое содействие учащимся старших классов в взаимоотношениях со сверстниками, учителями.

2.Предоставление психологической помощи учащимся 9,11 классов при подготовке к экзаменам.

3.Создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) –коррекция недостатков в психическом развитии обучающихся.

4.Содействие учителям старшеклассников в повышении их психологической компетенции, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, с целью оказания ими эффективной помощи учащимся в период сдачи выпускных экзаменов, а также содействие повышению стрессоустойчивости самих педагогов.

5.Содействие родителям 5-11классов в повышении их психологической компетенции в вопросах переживаемых детьми периодов развития; их психологическая поддержка в периоды принятия ответственных решений.

6. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях.

Основные направления деятельности:

1.Психопрофилактическая работа

2.Психодиагностическая работа

3.Развивающая и коррекционная работа

4.Психологическое просвещение

5.Консультативная работа

За 2023 год. проведена следующая работа:

1.Диагностика учеников «Измерение тревожности» -9-11 классы

2.Диагностика эмоционального состояния и индивидуально-личностных особенностей развития учащихся-7-8 классы.

3.Организация помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении и общении со сверстниками- уроки-6 классы.

4.Работа «горячей линии»-консультации родителей, учеников.

5.Анкетирование учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности школьной жизнью (8-9 классы)

6.Анкетирование учащихся с целью выявления уровня диалогичности взаимоотношений учителя и ученика- 8-9 классов

7. Анкетирование учащихся с целью выявления ценностных ориентаций- 8-9 классов

8.Проведен цикл уроков по профилактике наркомании среди подростков-6-11 классы.

9.Проведен общешкольный родительский лекторий по предупреждению суициду и наркомании детей.

10.Родительское собрание для 9-х классов по психологической подготовке к ГИА.

11.Участие в психолого-педагогических комиссиях школы.

12.Диагностика по выявлению латентных подростков, план коррекционной работы на учебный год.

**Статистическая справка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| проведено всего индивидуальных обследований | 4 | Работа «горячей линии» | 28-ученики,  13-родители,  2-педагоги |
| Проведено всего индивидуальных консультаций | 44 |  |  |
| Проведено всего коррекционных занятий | 27 |  |  |  |
| Проведено всего групповых диагностик | 118 |  |  |
| Проведение профориентационной работы с выпускными классами | 27 |  |  |
| Проведение тренингов с выпускными классами по стрессоустойчивости | 9,11 классы |  |  |

Необходимо отметить, что по мнению большинства классных руководителей, родителей и самих учащихся, выпускники школы смогут найти себя в жизни, так как помимо знаний, школьники получают навыки активной жизни во внеурочное время, а это безусловно должно помочь им освоить любую сферу деятельности.

**Профориентационная работа**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С начала 2023-2024 учебного года в каждом классе, в рамках реализации программы воспитания, введен обязательный профориентационный минимум мероприятий, который должен посетить учащийся в течении учебного года. В качестве основной платформы для реализации профминимума и основного источника методических материалов - Федеральный проект «Билет в будущее», который существует и реализуется на базе нашей школы вот уже 2-й год.

Согласно приказу №447 от 01.09.2023г – был определен педагог – навигатор и рабочая группа по реализации проекта «Билет в будущее» и обеспечения консультационной помощи классным руководителям в реализации урочной деятельности при реализации единой модели профориентационной деятельности «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/в следующем составе:

* Жамсаранова М.Ж. – педагог – навигатор
* Зарубина Д.А.- профессиональная среда «Умная»
* Намдакова А.А.- профессиональная среда «Креативная»
* Иванов А.П. - профессиональная среда «Индустриальная»
* Максимов И.В. - профессиональная среда «Комфортная» и «Безопасная»
* Фролова Т.В. - профессиональная среда «Здоровая»
* Русина Т.Т. - профессиональная среда «Аграрная»
* Беломоев Р.М. - профессиональная среда «Социальная» и «Деловая»

Педагогом-навигатором был определен – заместитель директора по научно – методической работе Жамсаранова Майя Жамьяновна для координации работы школы вместе с региональным координатором. Для эффективности данной работы в мессенджере Телеграмм региональными координаторами создан чаты для ответственных за проект в ОО и с педагогами-навигаторами.

Педагог - навигатор успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта общеобразовательными учреждениями проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов.

В рамках проекта «Билет в будущее» (БВБ), учащиеся 9а, 10а, 10б классов посетили профориентационные пробы на базе различных предприятий и учреждений. Мероприятия проходили как групповые (организованные) посещения классами. По таким профессиям, как: психолог-консультант, менеджер проектов, сетевой и системный администратор, тайм-менеджер, банковский служащий, мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, режиссер, режиссер монтажа, клипмейкер, фотограф, разработчик Web и мультимедийных приложений, предприниматель малого бизнеса, спасатель, полицейский, специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

29.09.2023 - Психолог-консультант, Менеджер проектов, Сетевой и системный администратор, Тайм-менеджер

13.10.2023 СБЕРБАНК доп.офис №93

19.10.2023 ОАО "Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение"

20.10.2023 Школа креативных индустрий

09.11.2023 Предприниматель

14.11.2023 ФБУ "Центр защиты леса РБ"

17.11.2023 Полицейский

22.11.2023 БРПСС (Бурятская Республиканская поисково-спасательная служба)

В рамках реализации базового уровня Профминимума (включающего в себя 3 направления деятельности: Урочная деятельность; Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»; и взаимодействие с родителями) – охвачены 23 класс комплекта (581 учащихся). По основному уровню профминимума – были задействованы 9а, 10а, и 10б классы (63 учащихся). В работе классных руководителей - использовался конструктор занятий, инструктаж по организации и проведению профориентационной работы на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/.

Также наша школа выступила в качестве площадки для проведения профпроб и профориентационных мероприятий вузов и ссузов (колледжей). 15.01.2024г – 19.01.2024г состоялась профориентационная декада. Её цель – содействие профессиональному самоопределению учащихся с учетом личностных особенностей и ситуации на региональном рынке труда. Школьников познакомились с профессиями, выявляли профессиональные интересы и предпочтения, знакомились с профессиональными образовательными организациями и многое другое. В рамках декады было охвачено более 200 учащихся (9-11 классы). На сегодня при поддержке МКУ Управление образования МО "Тарбагатайский район" заключены трехсторонние соглашения с ФГБОУ ВО "БГУ", ФГБОУ ВО «ВСГУТУ», ГБОУ ВО ВСГИК, ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова» о совместной профориентационной деятельности. Значимость данных соглашений состоит не только в привлечении потенциальных абитуриентов в лице выпускников Тарбагатайского района, но и в расширении спектра совместных профориентационных работ. Предлагаемая нами модель сопровождения профессионального самоопределения учащихся в Соглашении – включает муниципальный уровень управления образования, сетевое сотрудничество и социальное партнерство. Также хотелось бы отметить значительный объём охвата учащихся и приоритетность регионального высшего и среднего профессионального образования. Данная модель позволит привлечь абитуриентов в региональный кластер вузов и ссузов и повысить общую информированность целевых аудиторий.

15.01.2024г - состоялось торжественное открытие Дня БГУ в рамках профориентационной декады. Сотрудники приемной компании организовали выдача рекламной продукции - информационных материалов по вопросам поступления и направлениям БГУ - афиши, буклеты, флаеры, стенды. Также была озвучена информация о новых правилах приема. Были проведены беседы о направлениях факультетов и институтов, конкурсе, востребованности (трудоустройстве) выпускников и др.

Была представлена презентация для школьников 9-11 классов, классных руководителей, учителей и родителей. Презентация университета, состав, направления и специальности, материально-техническая база и кадровый потенциал, стажировки, творческая и спортивная жизнь студентов, общежития и др.

Для учащихся 10 классов была организована творческая встреча «Легко ли быть студентом БГУ». Встреча за закрытыми дверями со студентами БГУ, откровенные ответы на заданные вопросы об учебе в БГУ, поступлении, стипендиях и т.п.

Для учащихся 11 классов методические семинары для школьников «Новое в ЕГЭ-2024». Семинары проводили ведущие специалисты по профильным дисциплинам. Семинары направлены на наиболее актуальные моменты сдачи ЕГЭ.

Для учащихся 9 классов также были организованы методические семинары «Подготовка к ОГЭ-2024» по профильным дисциплинам.

День Бурятской Государственной Сельскохозяйственной Академии в рамках профориентационной декады. Главной целью мероприятия было - познакомить школьников и их родителей с университетом, с факультетами и специальностями, рассказать об обучении и поступлении, о преимуществах академии. В ходе дня открытых дверей учащиеся узнали, чем отличается БГСХА от других вузов, в чем его специфика и преимущества, в чем будут заключаться дальнейшие перспективы.

Для учащихся 9 – 11 классов была подготовлена обширная программа, показывающая все преимущества обучения в БГСХА.

Представители приёмной комиссии и факультетов рассказали всю актуальную информацию о поступлении и обучении в академии, реализуемых и новых образовательных программах.

Учащиеся смогли поучаствовать в мастер-классах, пройти тесты по профориентационной диагностике, пообщаться с деканами, преподавателями, студентами и выпускниками БГСХА, задать все интересующие вопросы.

Для учащихся 10 – 11 классов была организована Олимпиада, где ребята смогли проверить свои знания по биологии, математике, обществознанию и получить дополнительные баллы при поступлении в академию.

Для учащихся 9 классов – преподаватели академии провели Мастер-классы :

1. Мастер-класс по инженерно-техническим решениям «Проектируем умело!»

2. Контрольная закупка (ветеринарно-санитарная экспертиза)

3. Передвижной паразитологический музей

4. Использование беспилотных летательных аппаратов в сельском и лесном хозяйстве

5. Профориентационная игра

6. Погружение в мир геодезии

7.Тайм-менеджмент для каждого

8. Интерактивная викторина по IT-технологиям

9.Тренинг на командообразование

10. Консультация профориентолога для родителей «Как помочь ребенку с выбором профессии?»

На торжественной части – состоялось награждение победителей и призеров олимпиады, демонстрация презентации, видеоролика об академии, концерт с участием творческих коллективов академии.

День ВСГУТУ в рамках профориентационной декады. Начальник управления молодежной политики к.т.н. доцент Муруев И.Е. провел профориентационное мероприятие для обучающихся.

Целью данного мероприятия являлось ознакомление обучающихся с Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления, а также с Технологическим колледжем ВСГУТУ. Ребята получили информацию о документах, необходимых для поступления в ВУЗ, сроках их подачи; ознакомились с перечнем специальностей института, возможностями трудоустройства.

Также была предоставлена информация о достижениях, за которые будущие абитуриенты могут получить дополнительные баллы и сведения о студенческом движении, которое функционирует на базе ВСГУТУ.

Мероприятие для обучающихся было проведено в традиционном формате, который включал в себя беседу, показ презентации и видеоматериалов. Также была проведена интерактивная профориентационная игра со специально подготовленным для данной работы материалом.

Программа встречи включала следующие информационные блоки:

- выбор траектории обучения после 9 класса;

- стратегия выбора профессии;

- как получить дополнительные баллы при поступлении в вуз;

- ошибки при выборе профессии;

- ответы на вопросы.

Народный ансамбль песни и танца ВСГУТУ "Белый день" также принял участие в профориентационной декаде, подарив учащимся и учителям незабываемые впечатления и эмоции.

День Восточно-Сибирского Государственного Института Культуры в рамках профориентационной декады. На мероприятии организовали презентацию всех факультетов института, музыкальный концерт и мастер-классы. День открытых дверей посетили более 200 потенциальных абитуриентов.

От каждого факультета были представлены информационные центры. Председатель приемной комиссии рассказала о приемной комиссии и программах подготовки для поступления. Также перед будущими абитуриентами выступили студенты с творческими номерами. Далее учащиеся приняли участие в мастер-классах, на которых смогли познакомиться с преподавателями и узнать подробности об обучении. К примеру, кафедра народного танца хореографического факультета продемонстрировала технические элементы, применяемые в Ёхоре.

Программа мероприятия включала следующие мастер-классы:

- мастер-класс по современной хореографии и Ёхору;

- мастер-класс по экскурсоведению, нумизматике, викторина, встреча с деканом факультета социально-культурной деятельности, наследия и туризма;

- мастер-класс по актерскому мастерству, сценическому движению, уроки фехтования у заведующего кафедрой театрального искусства и сценической речи.

Помимо торжественной программы, экскурсии и профориентационной консультации в этот день прошли встречи с деканами факультетов и преподавателями Института культуры. Сегодня учащиеся смогли ближе познакомиться со своими будущими педагогами, мастерами и наставниками, поинтересоваться нюансами обучения в творческом вузе. В этот день все желающие могли прийти и подробнее узнать о том, какие документы нужны для поступления, как проходят вступительные испытания, когда будут известны результаты и многое другое.

День ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» в рамках профориентационной декады. Для учащихся 9 классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» была организована «Территория творчества» от ГБПОУ «Колледжа традиционных искусств народов Забайкалья».

Преподаватели и студенты подготовили для учащихся различные площадки. Например, учащиеся смогли посетить творческие мастерские, консультации для школьников, педагогов и родителей, изготовить своими руками элементы швейных изделий, приготовить десерты, получить профессиональную консультацию — или же посмотреть на экспонаты, представленные на выставке студенческих дизайн-проектов.

Программа мероприятий включала следующие мастер-классы:

- Технология приготовления десертного блюда - черемуховый десерт;

- Этапы изготовления художественных изделий из дерева (резьба по дереву) и из металла

- Графический дизайн (верстка визитки);

- Этапы конструирования, моделирования и технологии изготовления изделий швейных изделий;

- Туризм и гостеприимство (веревочный курс);

- Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы по видам (изготовление гобеленов, роспись по дереву).

Наши ученики имели возможность побывать на интереснейших мастер-классах, которые прошли под руководством опытных преподавателей, которые продемонстрировали азы профессий.

ГБПОУ Байкальский колледж туризма и сервиса провел "День открытых дверей" для учащихся 9-х классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

В целях формирования интереса учащихся к изучению профессий и специальностей поварского и кондитерского дела, а также традиций и истории гостеприимства , Байкальский колледж туризма и сервиса 08.02.2024 года провел выездное профориентационное мероприятие «День открытых дверей».

Всех участников мероприятия приветствовал заведующий центра карьеры и трудоустройства Владимир Сергеевич, который продемонстрировал презентацию о Колледже, ознакомил абитуриентов и их родителей с программами подготовки среднего профессионального образования и рассказал об особенностях приема в Колледж. В ходе просмотра видеороликов учащиеся ознакомились с материально технической базой Колледжа, с инновационными мастерскими по различным компетенциям, которые созданы в рамках Федеральных проектов.

Далее студенты пригласили гостей мероприятия на различные локации, где для учащихся были подготовлены мастер-классы и интерактивы.

Преподаватели Туяна Владимировна и Анна Ивановна подготовили для гостей мастер классы по выпечке декоративных блинов, были показаны изделия, которые могут изготавливать студенты: кондитерские изделия - лукум, леденцы, хлеб с добавками.

Студенты с огромным удовольствием презентовали профессию - повар, кондитер, аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья (кондитер сахаристых изделий), специальности поварское и кондитерское дело, туризм и гостеприимство, технология продуктов питания из растительного сырья (технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Также рассказали об участии студентов в конкурсах профессионального мастерства, и также процессе проведения демонстрационного экзамена.

Далее гостей ожидала презентация специальности «Туризм и гостеприимство» с мастер-классом. Студенты и учащиеся проверили свои знания о странах и достопримечательностях в интерактивной игре. Преподаватель Юлия Александровна. провела для учащихся познавательную лекцию на тему: «Туризм и гостиничный сервис», где рассказала об особенностях традиций гостеприимства в нашем регионе.

Сотрудники Байкальского колледжа сервиса и туризма помогли учащимся больше узнать о реализуемых направлениях и определиться с будущей профессией.

9 февраля 2024 года в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» состоялась вводное занятие по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности в рамках профориентации «Агрокласс».

Подводя итог профориентационной деятельности в нашей школе за отчетный период отмечу следующие особенности:

- практико-ориентированная по форме;

- личностно-ориентированная по смыслу;

- открытость результатов.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В целом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Антикоронавирусные меры**

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции.

Реализованы все запланированные организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

* используются и функционируют бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройство для антисептической обработки рук;
* персоналом (пищеблок) используются маски одноразовые, перчатки одноразовые;
* разработаны и соблюдены графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
* на сайте школы имеется необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8 классов во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий: I смена- 8 ч 00 мин. II смена – 13.15

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год**

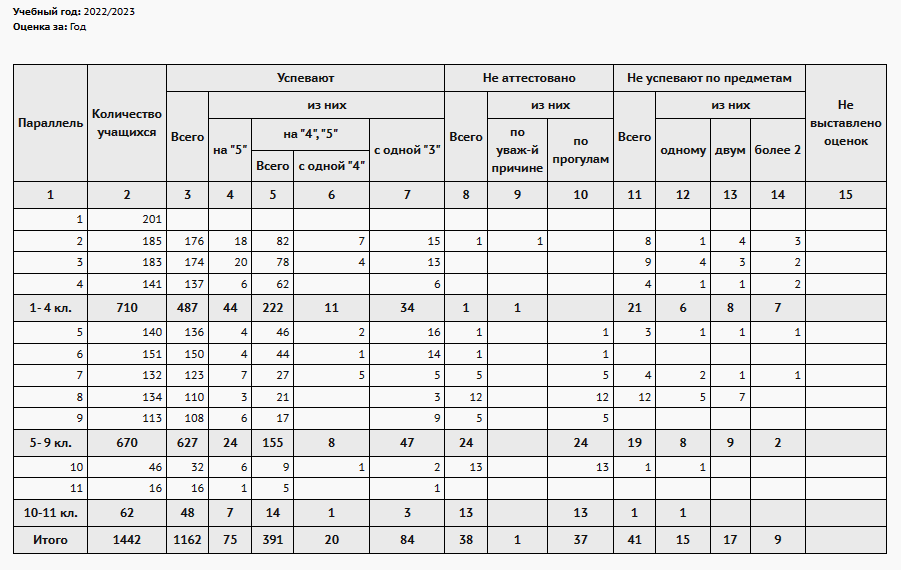
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1142 |
| – начальная школа | 710 |
| – основная школа | 670 |
| – средняя школа | 62 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 41 |
| – начальная школа | 21 |
| – основная школа | 19 |
| – средняя школа | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 |
| – в основной школе | 3 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

С 1 сентября в школе организовано обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Агрокласс» в 9-х классов в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова».

В 10-11 класахе организовано профильное обучение по направлению «Медицинский класс», реализация которого идет в рамках проекта сетевого университетского образовательного округа ФГОУ ВПО «БГУ» (кафедра биологии, химии) и при участии в реализации подпроекта «Университетская суббота».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 20,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

На основании решения педагогического совета от 15 мая 2023 года были допущены к государственной итоговой аттестации 108 обучающихся из 9-х классов, что составило 95,6%. 5 обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставлены на повторное обучение.

Аттестаты по окончанию основного этапа получили 99 обучающихся.

9 человек оставлены на дополнительный сентябрьский период.

Результаты ОГЭ по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 02.06. 2023 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% | 3 |

Результаты ОГЭ по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 09.06.2023 | 107 | 7 | 40 | 41 | 19 | 82% | 43,9% | 3,3 |
| 28.06.2023 | 19-7 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100% | 33,3% | 3,3 |
| ИТОГО | 108 | 7 | 44 | 49 | 8 | 92,6% | 47,2% | 3,5 |
| 04.09.2023 | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 75% | 0% | 2,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты ОГЭ по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 30.05.2023 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100% | 33,3% | 3,4 |
| 17.06.2023 | 55 | 0 | 3 | 32 | 20 | 63,6% | 5,5% | 2,7 |
| 27.06.2023 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100% | 20% | 3,2 |
| ИТОГО | 64 | 1 | 8 | 48 | 7 | 89,1% | 14,1% | 3,2 |

Результаты ОГЭ по физике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 24.05.2023 | 13 | 0 | 2 | 7 | 4 | 69,2% | 15,4 % | 2,8 |
| 29.06.2023 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0% | 3,0 |
| ИТОГО | 14 | 0 | 2 | 11 | 0 | 100% | 15,4% | 3,2 |

Результаты ОГЭ по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 24.05.2023 | 13 | 1 | 4 | 4 | 4 | 69,2% | 38,5% | 3,2 |
| 27.06.2023 | из 4 3 чел.  (пересдача) | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| ИТОГО | 13 | 1 | 5 | 6 | 1 | 92,3% | 46,2% | 3,5 |

По району средний балл- 3,0

Результаты ОГЭ по химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 30.05.2023 | 14 | 2 | 1 | 6 | 5 | 64,3% | 21,4% | 3,0 |
| 29.06.2023 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75% | 25% | 3,0 |
| ИТОГО | 14 | 2 | 2 | 8 | 2 | 85,7% | 28,6% | 3,3 |

На осенний период оставлены 2 человека.

Результаты ОГЭ по истории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 24.05.2023 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57,1% | 3,6 |

Средний балл по району-3.

Результаты ОГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 06.06.2023 | 108 (13 аннулирован результат) | 29 | 45 | 20 | 1 | 98,9 | 77,9 | 4,1 |
| 26.06.2023 | 12 | 1 | 10 | 1 | 0 | 100 | 91,7 | 4,0 |
| итого: | 107 | 30 | 55 | 21 | 1 | 99,1 | 80,2 | 4,1 |

Результаты ОГЭ по информатике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | качество | средний балл |
| 30.05.2023 | 31 | 0 | 6 | 21 | 4 | 87,1% | 19,4% | 3,1 |
| пересдача | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | 0% | 3,0 |
| ИТОГО: | 31 | 0 | 6 | 24 | 1 | 96,8% | 19,4% | 3,2 |

Результаты ОГЭ по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 30.05. 2023 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 66,7% | 16,7% | 2,8 |
| 14.06.2023 | 58 | 5 | 19 | 22 | 14 | 75,9% | 37,9% | 3,2 |
| пересдача  27.06. 2023 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| 29.06.2023 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| ИТОГО | 66 | 5 | 25 | 31 | 5 | 92,4% | 45,5% | 3,5 |

**Вывод:**

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;

- в основной период 7,4% выпускников (8 человек) не смогли успешно сдать ОГЭ по предметам: математика, обществознание, география.

На основании вышеизложенного необходимо провести ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году:

1. Организовать качественную подготовку обучающихся, не прошедших ГИА-9, для пересдачи экзаменов в сентябре 2023 года.

2. Провести анализ результатов ГИА-9 за 2023 год.

Разместить анализ ГИА-9 на сайте общеобразовательного учреждения

3. Выявить причины неудовлетворительных результатов ГИА-9, определить пути их устранения.

3.4. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2023-2024 учебном году,

3.5. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся**

**11 класса**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11:

* проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11,
* подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ.
* разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ.
* до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ,
* учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 16 выпускников, что составляет 100% от общего количество обучающихся 11 класса.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог 100% обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 16 человек (100%); преодолели минимальный порог 16 обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 62,5 процентов от обучающихся 11 класса;

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 37,5 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание- 8 обучающихся, физику –0, информатику – 4, английский язык – 3, химию – 3, историю –4, биологию – 2, литература-2

Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | результат | | средний балл |
| 26.05.2023 | 3 | порог не пройден  2 человека,  1 ученик – 97 баллов |  | По школе – 49  По району -43 |

**Результаты ЕГЭ по Русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | порог не пройден | Результат | средний балл |
| 29.05.2023 | 16 | 0 | 100%  Минимальный -34 б.  Максимальный –  87 | По школе: 63  По району: 66 |

**Результаты ЕГЭ математика базовая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество | средний балл |
| 01.06.2023 | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 100% | 90 | 3,9 |

**Результаты ЕГЭ по математика профильная**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | порог не пройден | Результат | средний балл |
| 01.06. 2023 | 6 | 0 | Минимальный – 34  Максимальный -72 | По школе – 49,3  По району- 53 |

**Результаты ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | порог не пройден | Результат | средний балл |
| 05.06. 2023 | 4 | 1 | 3 | средний по школе: 37,5  средний по району- 36,2 |

**Результаты ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | порог не пройден | Результат | средний балл |
| 26.05.2023 | 2 | 0 | Прошли 2 | 55,5 |
|  |  |  |  |  |
| По району результат 58  Показатель низкий | | | | |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | порог не пройден | Результат | средний балл |
| 08.06.2023 | 10 | 3 чел. | 68б. | 44,8 б  выше, чем по району |

**Результаты ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | порог не пройден | Результат | средний балл |
| 13.06 | 2 | 1 | 62 балла | 50б. по району  48б. по школе  низкий результат |

**Результаты ЕГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | порог не пройден | Результат | средний балл |
| 16.06 | 3 |  |  |  |

**Результаты ЕГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата проведения | количество участников | порог не пройден | Результат | средний балл |
| 19.06 | 4 |  |  |  |

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2019/20 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/37б. | 48 |
| 2020/21 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/39б. | 57,7 |
| 2021/22 | 3,9/26 | 61,6 |
| 2022/23 | 3,9/49,3 | 63 |

**Наивысший балл, полученный выпускниками в разрезе предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 16 | 87б. |
| Обществознание | 10 | 68б. |
| Английский язык | 3 | 42б. |
| История | 4 | 74б. |
| Информатика |  | 27б. |
| Химия | 3 | 97 б. |
| Биология | 2 | 62б. |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 72б. |
| Литература | 2 | 62 б. |

**Вывод**

По результатам сдачи ЕГЕ в 2023 году в сравнении с 2020-2022 годами по школе: повысился средний балл по русскому языку, математике, химии, истории, литературе.

**Результаты ВПР -2023**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 10-11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,** **чел.** | **5 класс,** **чел.** | **6 класс,** **чел.** | **7 класс,** **чел.** | **8 класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 135 | 122 | 132 | 128 | 98 |
| **Математика** | 127 | 125 | 138 | 122 | 114 |
| **Окружающий мир** | 117 | - | - | - | - |
| **Биология** | – | 120 | 55 | 65 | 37 |
| **История** | – | 121 | 55 | 52 | 41 |
| **Обществознание** | – | - | 77 | 28 | 43 |
| **География** | – | - | 74 | 24 | 24 |
| **Химия** | – | - | - | - | 25 |
| **Физика** | – | - | - | 55 | 51 |
| **Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)** | – | - | - | 111 | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 626 (91%) из 691 обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР -2023 4-е классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявшие работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| 4 «а» | 36 | 33 | 2 | 13 | 16 | 2 | 93,9 | 54,5 | 3,5 |
| 4 «б» | 34 | 34 | 8 | 17 | 9 | 0 | 76,5 | 26,5 | 3,0 |
| 4 «в» | 33 | 33 | 4 | 3 | 14 | 0 | 87,9 | 42,4 | 3,3 |
| 4 «г» | 37 | 35 | 10 | 14 | 10 | 1 | 71,4 | 31, 4 | 3,1 |
| Итого: | 140 | 135 | 24 | 47 | 49 | 2 | 82,4 | 38,7 | 3,2 |
| 4 «а» | 36 | 31 | 2 | 4 | 12 | 13 | 93,5 | 80,6 | 4,2 |
| 4 «б» | 34 | 32 | 2 | 7 | 11 | 12 | 93,8 | 71,9 | 4,0 |
| 4 «в» | 33 | 29 | 2 | 8 | 16 | 7 | 89,7 | 24 | 3,2 |
| 4 «г» | 37 | 35 | 4 | 7 | 20 | 4 | 88,6 | 68,6 | 3,7 |
| Итого: | 140 | 127 | 10 | 26 | 59 | 36 | 91,4 | 61,2 | 3,7 |
| 4 «а» | 36 | 27 | 0 | 4 | 16 | 7 | 100 | 85,2 | 4,1 |
| 4 «б» | 34 | 30 | 1 | 10 | 17 | 2 | 96,7 | 63,3 | 3,7 |
| 4 «в» | 33 | 27 | 1 | 10 | 22 | 0 | 92,6 | 22,2 | 3,1 |
| 4 «г» | 37 | 33 | 1 | 14 | 18 | 1 | 97,0 | 54,5 | 3,5 |
| Итого: | 140 | 117 | 3 | 38 | 73 | 10 | 96,5 | 56,3 | 3,6 |

ВПР в 4-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир подтверждает четвертную оценку за период обучения и является объективным оцениванием педагогами предметных достижений учащихся.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | качество | Ср б |
| 5 а | 27 | - | 10 | 10 | 7 | 74 | 37 | 3,1 |
| 5 б | 25 | 3 | 12 | 6 | 4 | 84 | 60 | 3,5 |
| 5 в | 24 | 6 | 5 | 9 | 2 | 83 | 45,5 | 3,5 |
| 5 г | 22 | 2 | 10 | 4 | 6 | 73 | 55 | 3,3 |
| 5 д | 24 | 2 | 3 | 6 | 13 | 46 | 21 | 2,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | качество | Ср б |
| 6 а | 29 | 2 | 8 | 14 | 5 | 83 | 35 | 3,2 |
| 6 б | 30 | 2 | 7 | 15 | 6 | 80 | 30 | 3,1 |
| 6 в | 22 | 1 | 4 | 10 | 7 | 68 | 22 | 2,9 |
| 6 г | 24 | 1 | 3 | 8 | 12 | 50 | 16 | 2,7 |
| 6 д | 27 | 2 | 4 | 12 | 5 | 81 | 37 | 3,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | качество | Ср б |
| 7 а | 33 | 8 | 13 | 8 | 4 | 90 | 65 | 3,7 |
| 7 б | 33 | 2 | 7 | 15 | 9 | 73 | 27 | 3,06 |
| 7 в | 32 | 1 | 11 | 10 | 10 | 69 | 38 | 3 |
| 7 г | 30 | 0 | 1 | 15 | 15 | 53 | 3,5 | 2,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | качество | Ср б |
| 8 а | 23 | 4 | 11 | 6 | 2 | 91 | 65 | 3,7 |
| 8 б | 23 | 3 | 9 | 9 | 2 | 91 | 52 | 3,5 |
| 8 в | 21 | 1 | 6 | 7 | 7 | 66,7 | 33,3 | 3,0 |
| 8 г | 19 | 0 | 3 | 5 | 11 | 42 | 15 | 2,6 |
| 8 д | 12 | 2 | 6 | 2 | 2 | 83 | 66 | 3, 6 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5д,6в,6г,7г,8г классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 5а | 30 | 26 | 1 | 8 | 13 | 4 | 85 | 35 | 3,2 |
| 5б | 27 | 23 | 2 | 8 | 12 | 1 | 85 | 38 | 3,1 |
| 5в | 26 | 26 | 2 | 11 | 11 | 1 | 96 | 50 | 3,4 |
| 5г | 31 | 26 | 3 | 5 | 15 | 3 | 88 | 31 | 3,3 |
| 5д | 26 | 24 | 1 | 9 | 10 | 4 | 80 | 40 | 3,2 |
| **Итого:** | **140** | **125** | **9** | **41** | **61** | **13** | **87** | **39** | **3,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 6а | 31 | 28 | 2 | 11 | 8 | 7 | 75 | 46 | 3,3 |
| 6б | 31 | 28 | 0 | 1 | 15 | 12 | 57 | 1 | 3,3 |
| 6в | 31 | 29 | 1 | 6 | 14 | 8 | 72 | 24 | 3,0 |
| 6г | 30 | 26 | 0 | 8 | 16 | 2 | 92 | 31 | 3,2 |
| 6д | 30 | 27 | 4 | 10 | 11 | 2 | 93 | 52 | 3,6 |
| Итого: | 153 | 138 | 7 | 36 | 64 | 31 | 78 | 31 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 7а | 33 | 31 | 7 | 14 | 7 | 3 | 90 | 68 | 3,8 |
| 7б | 34 | 33 | 0 | 6 | 19 | 8 | 76 | 18 | 2,9 |
| 7в | 32 | 30 | 6 | 5 | 19 | 0 | 100 | 36 | 3,6 |
| 7г | 32 | 28 | 0 | 3 | 21 | 4 | 86 | 11 | 2,6 |
| Итого: | 131 | 122 | 13 | 28 | 66 | 15 | 88 | 33 | 3,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 8а | 27 | 25 | 0 | 5 | 19 | 1 | 96% | 20% | 3,16 |
| 8б | 27 | 25 | 1 | 5 | 19 | 0 | 100% | 24% | 3,28 |
| 8в | 25 | 22 | 1 | 4 | 16 | 1 | 95,5% | 22,7% | 3,2 |
| 8г | 24 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 100% | 0% | 3 |
| 8д | 28 | 26 | 0 | 5 | 14 | 7 | 73% | 19% | 2,92 |
| Итого: | 131 | 114 | 2 | 19 | 84 | 9 | 92,11% | 18,42% | 3,12 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 7б,7г,8д классов. Низкие предметные результаты отмечены у обучающихся 7б класса, 7г класса.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 5а | 30 | 28 | 0 | 6 | 12 | 10 | 64,3 | 21,4 | 2,9 |
| 5б | 27 | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 100 | 57,1 | 3,6 |
| 5в | 26 | 25 | 3 | 12 | 9 | 1 | 96 | 60 | 3,7 |
| 5г | 31 | 26 | 2 | 5 | 14 | 5 | 81 | 27 | 3,2 |
| 5д | 26 | 22 | 1 | 4 | 11 | 4 | 82 | 32 | 3,2 |
| **Итого:** | **140** | **120** | **7** | **38** | **55** | **20** | **83,3** | **37,5** | **3,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 6б | 30 | 26 | 0 | 11 | 11 | 4 | 84,6 | 42,3 | 3,3 |
| 6г | 30 | 29 | 4 | 9 | 15 | 1 | 96,6 | 45 | 3,6 |
| итого: | 60 | 55 | 4 | 20 | 26 | 5 | 91 | 44 | 3,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 8в | 25 | 18 | 0 | 2 | 11 | 5 | 72,2 | 11 | 2,8 |
| 8г | 24 | 19 | 0 | 1 | 15 | 3 | 84 | 5,3 | 2,9 |
| итого: | | 37 | 0 | 3 | 26 | 8 | 78 | 8,1 | 2,9 |

ВПР по биологии в 7а,7б классе прошел в компьютерной форме, отчет в настоящее время в личном кабинете не сформирован.

ВПР по биологии в 5а классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

По биология в 8 классах, показатели низкие, но учителя-предметники объективно оценивают предметные результаты. Управляющее решение: работа по формированию интереса к предмету, индивидуальная работы, включить учащихся в ДАТы с отработкой предметных дефицитов.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «история»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5 классы** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 5а | 30 | 26 | 1 | 5 | 15 | 5 | 80,8 | 23,1 | 3,1 |
| 5б | 27 | 22 | 4 | 12 | 4 | 2 | 90,9 | 72,7 | 3,8 |
| 5в | 26 | 25 | 2 | 14 | 8 | 1 | 96,0 | 64,0 | 3,7 |
| 5г | 31 | 26 | - | 10 | 10 | 6 | 76,9 | 38,5 | 3,2 |
| 5д | 26 | 22 | - | 4 | 14 | 4 | 81,8 | 18,2 | 3,0 |
| итого | 140 | 121 | 7 | 45 | 51 | 18 | 85,1 | 43,0 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 6 кл** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 6а | 29 | 27 | 5 | 11 | 9 | 2 | 92,6 | 59,3 | 3,7 |
| 6г | 30 | 28 | - | 4 | 18 | 6 | 78,6 | 14,3 | 2,9 |
| итого | 59 | 55 | 5 | 15 | 27 | 8 | 85,5 | 36,4 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 7 кл** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 7а | 33 | 22 | 14 | 4 | 4 | - | 100 | 81,89 | 4,5 |
| 7в | 32 | 30 | 9 | 11 | 9 | 1 | 96,7 | 66,7 | 3,9 |
| итого | 65 | 52 | 23 | 15 | 13 | 1 | 98,1 | 73,1 | 4,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 8 кл** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 8а | 27 | 24 | 2 | 12 | 10 | - | 100 | 58,3 | 3,7 |
| 8г | 24 | 17 | - | 5 | 9 | 3 | 82,4 | 29,4 | 3,1 |
| итого | 51 | 41 | 2 | 17 | 19 | 3 | 92,7 | 46,3 | 3,4 |

Низкие показатели по предмету история среди 5-8 классов показал 6г класс.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-8 –х классах по предмету «обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 6б | 30 | 28 | 1 | 7 | 9 | 11 | 61 | 27 | 2,9 |
| 6в | 31 | 23 | 0 | 5 | 14 | 4 | 83 | 22 | 3,0 |
| 6д | 29 | 26 | 0 | 3 | 10 | 13 | 50 | 11 | 2,6 |
| итого | 90 | 77 | 1 | 15 | 33 | 28 | 64 | 21 | 2,9 |

ВПР по обществознанию показал низкий результат. Причины: смена учителя, 2 смена в расписании 5,6 уроки, несформированность читательской грамотности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 7б | 34 | 28 | 0 | 7 | 17 | 4 | 85,7% | 25% | 3,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 8в | 28 | 22 | 0 | 2 | 2 | 18 | 18 | 9 | 2,3 |
| 8д | 28 | 21 | 0 | 1 | 3 | 17 | 19 | 5 | 2,2 |

Результат ВПР по предмету обществознание на низком уровне. Причины: Многие вопросы не были изучены по предмету, т.к. учебный материал учебника не соответствовал заданиям ВПР (автор Лексин И.В., Черногор Н.Н. Издательство «Русское слово»)

**Итоги ВПР 2023 года в 6-8 –х классах по предмету «география»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успевае**  **мость** | **Ср балл** |
| **6а** | 29 | 24 | 1 | 10 | 12 | 1 | 45,83 | 95,83 | 3,5 |
| **6в** | 31 | 29 | 0 | 13 | 14 | 2 | 44,83 | 93,1 | 3,4 |
| **6д** | 29 | 21 | 0 | 5 | 13 | 3 | 23,81 | 85,71 | 3,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество "5" | Количество "4" | Количество "3" | Количество "2" | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 7г | 32 | 24 | 0 | 8 | 9 | 7 | 70,83% | 33,33% | 3,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество "5" | Количество "4" | Количество "3" | Количество "2" | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 8б | 27 | 24 | 4 | 7 | 11 | 2 | 91.67% | 45,83% | 3,5 |

Результаты по предмету «география» по ВПР 2023 «удовлетворительные»

**Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах по предмету «английский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 7 «а» | 33 | 28 | 5 | 11 | 11 | 1 | 81,4 | 48,4 | 3,15 |
| 7 «б» | 34 | 25 | 0 | 10 | 10 | 5 | 58,8 | 29,4 | 2,35 |
| 7 «в» | 32 | 30 | 4 | 6 | 11 | 9 | 65,6 | 31,2 | 2,97 |
| 7 «г» | 32 | 28 | 1 | 6 | 16 | 5 | 71,8 | 21,8 | 2,72 |
| Итого | 131 | 111 | 10 | 33 | 48 | 20 | 69,4 | 32,8 | 2,79 |

Низкие предметные результаты показали 7б,7в,7г классы

**Итоги ВПР 2023 года в 8а классе по предмету «химия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 8а | 27 | 25 | 1 | 5 | 7 | 12 | 52 | 24 | 2,8 |

По предмету химия показатели не соответствуют оценкам за 3 четверть. Обучающиеся показали низкий результат.

**Итоги ВПР 2023 года в 7-8 классах по предмету «физика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 7в | 32 | 30 | 1 | 5 | 6 | 18 | 40 | 20 | 2,6 |
| 7г | 32 | 25 | 0 | 3 | 7 | 15 | 40 | 12 | 2,5 |
|  | **64** | **55** | **1** | **8** | **13** | **33** | **40** | **16,4** | **2,6** |
| 8б | 27 | 26 | 2 | 3 | 7 | 14 | 46,2 | 19,2 | 2,7 |
| 8д | 28 | 25 | 0 | 4 | 9 | 12 | 52 | 16 | 2,7 |
|  | **55** | **51** | **2** | **7** | **16** | **26** | **49** | **18** | **2,7** |

По предмету физика в 7-8 классах на основании случайного выбора результаты низкие. Не соответствуют оценкам за отчетный период. Принято управляющее решение.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР -2023 в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР** | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | успеваемость | качество | Средний балл |
| 11 | 16 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 100% | 60,5% | 3,70 |

ПРЕДМЕТ: География. Дата проведения 17 марта 2023г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество "5" | Количество "4" | Количество "3" | Количество "2" | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 11 | 16 | 15 | 2 | 6 | 4 | 3 | 80% | 53,33% | 3,4 |

ПРЕДМЕТ: География. Дата проведения 17 марта 2023г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество "5" | Количество "4" | Количество "3" | Количество "2" | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 10у | 21 | 14 | 2 | 7 | 2 | 3 | 78,57% | 64,29% | 3,8 |

ПРЕДМЕТ: География. Дата проведения 17 марта 2023г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество "5" | Количество "4" | Количество "3" | Количество "2" | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 10п | 18 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100% | 83.33% | 4,3 |

ПРЕДМЕТ: История. Дата проведения 20 марта 2023г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во учащихся в классе | Количество участников ВПР по предмету | Количество "5" | Количество "4" | Количество "3" | Количество "2" | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 10п | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,6 |

ПРЕДМЕТ: Физика. Дата проведения: 24.03.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ФИЗИКЕ | | | | | | | | | |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество участников ВПР | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 11 | 16 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 66,67 | 33,33 | 3 |

ПРЕДМЕТ: Химия. Дата проведения: 23.03.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ХИМИЯ | | | | | | | | | |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество участников ВПР | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 11 | 16 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100% | 44% | 3,5 |

ПРЕДМЕТ: Биология. Дата проведения: 22.03.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество участников ВПР | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 11 | 16 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 100% | 50% | 3,7 |

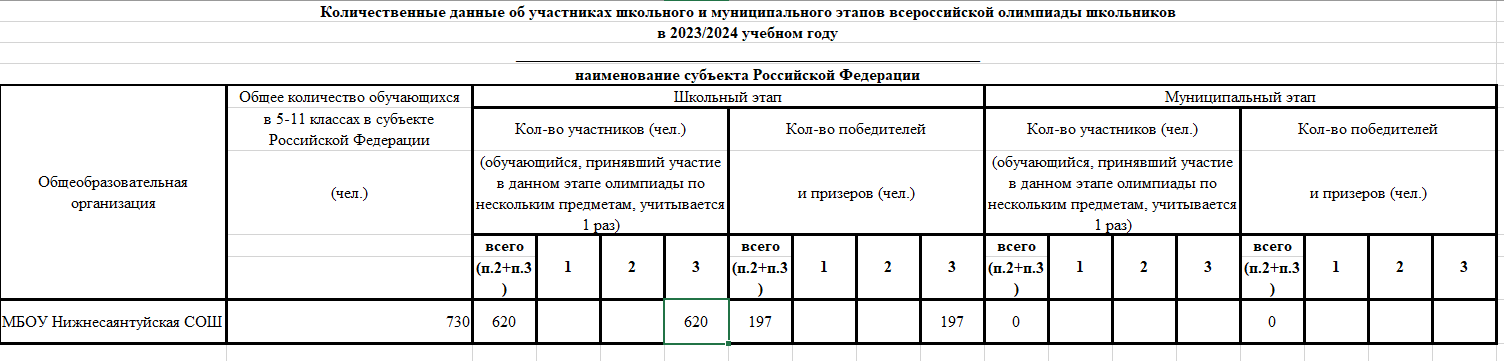
Обучающиеся 10-11 классов подтвердили свои оценки за 1 полугодие по предметам ВПР.

**Общие выводы по результатам ВПР-2023**

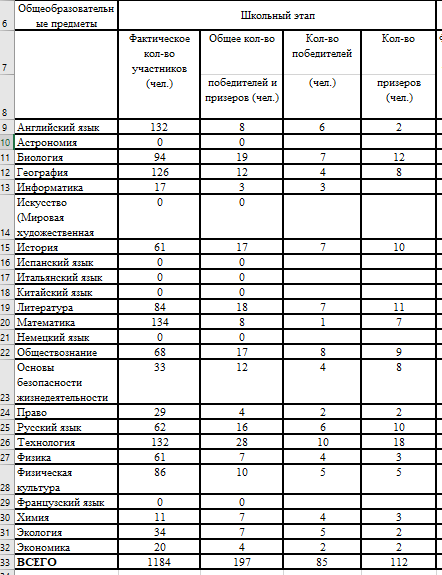
1. 47 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике, обществознанию, биологии, химии, английскому языку: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, географии, русскому языку, математике в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по физике, химии, биологии, обществознанию в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.
3. Анализ результатов ВПР выявил несоответствие предложенных заданий по обществознанию в 8-х классах. Многие темы были не изучены. По физике в 8-х классах было отведено малое количество времени на решение заданий. Многие не успели за 45 минут сделать расчетные задачи.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Олимпиады проходили на платформе Сириус. В школьном этапе участвовали 730 человек, победители, призеры приняли участие в муниципальном этапе в декабре 2023 года.





Количественный состав по предметам 5-11 классы

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» являются:

* оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 78 педагога: из них молодых учителей - 3 человека, почетных работников РФ – 8, заслуженные учителя РБ – 1 , заслуженный преподаватель по физической культуре и спорту – 1, учителя высшей категории – 15, учителя первой категории – 25, соответствие с занимаемой должностью - 8, педагоги дополнительного образования – 8, администрация школы – 6, педагог – психолог – 2 (один из них с РЦО г. Улан - Удэ), социальный педагог – 1, педагог - логопед – 1, педагог – организатор – 1. Средний возраст педагогического коллектива – 47лет.

В школе работает клуб «Молодого учителя» и клуб «Наставников». 7 – внутренних совместителей, 2 педагога- внешние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

Из 78 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», в том числе требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, утвержденного Приказом Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в части педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

В период дистанционного обучения большинство педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

17 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 6 до 16 часов, на платформе ЯКласс

34 педагога прослушали вебинары, онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на образовательной платформе Якласс, научились создавать конференции на платформе, Сферум, применять графические планшеты, использовать в процессе работы интерактивные ресурсы школы.

  Анализ условий реализации программы среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал оптимальную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Диагностическая работа** | **классы** | **Количество участников** | **уровень** |
| 1 | Читательская грамотность | 8 | 115 | школьный |
| Читательская грамотность | 9 | 120 | школьный |
| 2 | Естественно-научная грамотность | 8 | 115 | школьный |
| Естественно-научная грамотность | 9 | 120 | школьный |
| 3 | Математическая грамотность | 8 | 115 | школьный |
| Математическая грамотность | 9 | 120 | школьный |
| 4 | Финансовая грамотность | 5-11 | 663 | школьный |
| 5 | Глобальная компетентность | 8-9 | 235 | школьный |
| 6 | Креативное мышление | 8-9 | 235 | школьный |
| 7 | Диагностическая работа по метапредметным результатам | 5 | 142 | республиканский |
| 8 | Защита индивидуальных итоговых проектов | 11 | 31 | школьный |

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»» для внедрения требований нового ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 36 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС СОО. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС СОО, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС СОО, совершенствованию ИКТ-компетенций

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на

2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Одним из направлений работы является организация и проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют».

В рамках реализации постоянно действующего семинара, в 2022-2023 учебном году школа организовала проведение районного практико-ориентированного семинара с участием «Клуба учителей года Республики Бурятия».

20 – 21 апреля 2023 года на базе школы прошел районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют-2023».

Конкурс проводится в целях поддержки, выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций Тарбагатайского района и создания условий для их профессионального сообщества.

Конкурсные испытания проходили молодые учителя и педагоги – наставники. К участию в конкурсе допускались педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, реализующих образовательные программы; стаж работы, которых не превышает на 01 января 2023 года 5 лет для номинаций «Молодые учителя»; не менее 7 лет для номинации «Педагог - наставник». Конкурс прошёл в два этапа: заочный и очный.

На заочный этап были представлены молодыми учителями эссе «Создаем настоящее, думаем о будущем» и образовательный проект «Педагог и наставник». Педагоги – наставники писали эссе на тему: «Педагог-наставник: должность или миссия?» и представили видеозапись мотивационного выступления «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование.

В очном этапе, который проходил два дня в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», приняли участие 6 молодых педагогов и 3 учителя – наставника. В течение двух дней конкурсанты – представляли учебное занятие, мастер - классы, педагогический турнир «Разговоры о важном», лайфхаки от наставника, публичные выступления и выдержали педагогический марафон.

Победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2023» в номинации «Педагог - наставник» стала учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Мансурова Татьяна Валерьевна.

Победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2023» в номинации «Молодой учитель» стала учитель начальных классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Ешиева Юлия Чимитдоржиевна. Лауреатом II степени - Преснекова Людмила Фёдоровна, учитель математики МБОУ «Тарбагатайская СОШ». Лауреатом III степени - Бочеева Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Вознесеновская НОШ».

12 апреля 2023 года в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» прошёл выездной практико – ориентированный семинар «Современный урок в свете реализации ФГОС НОО и ООО - 2023».

В рамках практико – ориентированного семинара победителями разных лет республиканского педагогического конкурса «Учитель года» были даны уроки и занятия для учителей Тарбагатайского района.

Перечисленные мероприятия несомненно являются полезными инструментами эффективной реализации методической работы не только в рамках только одной образовательной организации, но на уровне школ муниципалитета.

В планах на последующие учебные годы привлечение в работу постоянно действующего семинара другие республиканские общественные организации в сфере образования, культуры, в зависимости от выбранной тематики и целей методической работы. Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

**Аттестация педагогических работников**

На основании плана работы школы и ВШК в срок с 02.10.2023 по 16.10.2023г. проведен контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации.

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками осуществляется в соответствии:

* с частью 3статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

**Информационные.**

Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены под подпись с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации в сентябре 2023 года.

**Методические.**

Создан пакет документов «В помощь аттестующему». Проведен семинар- консультация для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующего» и «Формирование и оформление ИК». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

**Организационно-содержательные.**

Вопросы аттестации педработников находятся под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Аттестация педагогов МБОУ «Нижнесаянтуйская СО» в 2022-2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на соответствие занимаемой должности (приказ о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности). При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

По итогам 2022-2023 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», присутствовавшими на заседании

В соответствии со сроками (не позднее двух рабочих дней) на педагогических работников, прошедших аттестацию, составлены выписки из протокола, которые хранятся в личном деле педагогического работника.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали:

3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 11 педагогических работников, на первую квалификационную категорию- 27, на соответствие занимаемой должности – 12, не имеют категории 18 человек, из них молодые учителя-4

вновь принятые учителя-5

В целях изучения эффективности работы администрации МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в 2023-2024 учебном году по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

69 педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников;

1 педагог отметил, что испытывал затруднения при составлении заявления

100 процентов педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности, своевременно получили уведомления об аттестации и ее результатах;

педагоги, проходящих аттестацию в целях установления квалификационной категории, испытывают затруднения при отправке заявления в форме электронного документа с использованием сети интернет.

**Выводы:**

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022-2023 учебный год выполнен.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

**Рекомендации**

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.

2. Заместителю директора по учебной работе Тюменцевой Л.В., заместителю директора по НМР Жалсановой М.Ж.:

* продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы»;
* провести видеоконсультацию в режиме офлайн по правилам отправки заявления на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории через сеть интернет и разместить ролик для ознакомления в педагогических чатах;
* проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами по вопросам аттестации педагогических работников не позднее одного месяца после их трудоустройства.

3. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и ИК.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Реальное наполнение на декабрь 2023 года 1378 учащихся, занятия в 2 смены. Школа размещена в отдельно стоящем здании, состоящем из 6-ти 2-х и 3-х этажных блоков. Подвальные помещения отсутствуют (в цокольном этаже размещены блоки теплового узла, электрощитовой и вентиляционной камеры, каждая с отдельным входом).

Все учебные кабинеты оборудованы:

* Интерактивным комплексом (доска+проектор),
* компьютером,
* документ камерой,
* МФУ (принтер+сканер+копир),
* наглядными и учебными пособиями,
* комплектами видеофильмов,
* мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей, различными системами хранения.

Все учебные помещения имеют боковое естественное левостороннее освещение.

Кабинеты административных работников также оснащены компьютером и МФУ (принтер+сканер+копир), мебелью и системами хранения документов.

В коридорах и фойе размещены банкетки, кресла и диваны. Игровые системы и настольные и спортивные игры.

Имеются электронные интерактивные информационные панели, а также информационные стенды различной тематической направленности.

В каждый учебный и административный кабинет проведена сеть Интернет.

Кабинет информатики оснащен 22 рабочими местами.

В учебных классах, лаборантских, в мастерских устанавливаются умывальники. Около раковин устанавливаются педальные ведра, приспособления для бумажных полотенец.

Установлено три стационарных телефонных аппарата (приемная+директорская, пост охраны, кабинет заместителей по УВР). Имеется внутренняя мини АТС на 4 номера.

В кабинете ОБЖ смонтирован электронный тир.

Имеются следующие кабинеты, объекты и оборудование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Наличие или количество (шт.) | Примечание |
| 1 | Кабинет начальных классов | 9 |  |
| 2 | Кабинет математики | 2 |  |
| 3 | Кабинет русского языка (родного языка) | 3 |  |
| 4 | Кабинет иностранного языка | 3 |  |
| 5 | Кабинет физики (+ лаборантская) | 1 |  |
| 6 | Кабинет химии (+ лаборантская) | 1 |  |
| 7 | Кабинет информатики | 1 |  |
| 8 | Кабинет ОБЖ, истории | 1 |  |
| 9 | Кабинет обществоведения | 1 |  |
| 10 | Кабинет ИЗО, музыка | 1 |  |
| 11 | Кабинет биологии, географии (+ лаборантская) | 1 |  |
| 12 | Столярная и слесарная мастерская | 1 |  |
| 13 | Кабинет домоводства, обучения навыкам приготовления пищи | 1 |  |
| 14 | Кабинет домоводства, мастерская по обработке тканей | 1 |  |
| 15 | Кабинеты «Точка Роста» (шахматы + проектная деятельность, лаборатория робототехники) | 2 |  |
| 16 | Спортивный зал (24х12м) | 1 |  |
| 17 | Тренерская комната | 1 |  |
| 18 | Снарядная | 1 |  |
| 19 | Раздевалки с душевыми | 2 |  |
| 20 | Библиотека (+читальный зал) | 1 |  |
| 21 | Кабинет психолога | 1 |  |
| 22 | Актовый зал (фойе, 2 гримерные комнаты, костюмерная, склад декораций, сцена, платформа для МГН у сцены) | 1 | 249 мест проектная мощность |
| 23 | Кабинет директора + приемная | 1 |  |
| 24 | Кабинет заместителей по УВР | 1 |  |
| 25 | Кабинет заместителей по ОБЖ и АХЧ | 1 |  |
| 26 | Учительская | нет |  |
| 27 | Канцелярия | 1 |  |
| 28 | Входная зона | 3 | (1 вестибюль – центральный вход) |
| 29 | Эвакуационные (запасные) выхода | 7 |  |
| 30 | Гардероб | 2 |  |
| 31 | Радиоузел 1 | 1 |  |
| 32 | Узел связи (серверная, видеонаблюдении, телефония) | 1 |  |
| 33 | Пищеблок (обеденный зал, линия раздачи, цеха и складские помещения) | 1 | 225 мест проектная мощность.  При обеденном зале установлены умывальники с учетом росто-возростных особенностей обучающихся и электрополотенца.  Отдельный вход для загрузки продуктов |
| 34 | Медицинский блок (прививочный кабинет, процедурный, кабинет врача, санузел, инвентарная комната) | 1 | Оснащены раздельными раковинами для мытья рук и обработки инструментов, оборудованы локтевыми смесителями, предусмотрен унитаз с педальным приводом. |
| 35 | Пандусы для МГН | 4 |  |
| 36 | Туалеты для МГН | 5 |  |
| 37 | Лифт | 1 | Подъем на 3 этаж Блок В |
| 38 | Подъемная платформа для МГН | 1 | Подъем на 3 этаж Блок В |
| 39 | Указатели тактильные, поручни, вывески и др. для МГН по всей школе и территории | Есть |  |
| 40 | Инвентарные комнаты | 8 |  |
| 41 | Туалеты (для учащихся и персонала) | 18 |  |
| 42 | Гигиенические комнаты | 2 |  |
| 43 | Подсобные помещения (комната технического персонала) | 2 |  |
| 44 | Система вентиляции, дымоудаления, кондиционирования воздуха. | Есть |  |
| 45 | Метео-площадка | 1 |  |
| 46 | Стадион (искусственное покрытие) | 1 |  |
| 47 | Волейбольная площадка (искусственное покрытие) | 1 |  |
| 48 | Баскетбольная площадка (искусственное покрытие) | 1 |  |
| 49 | Беговые дорожки (искусственное покрытие) | 1 | 280м. + 100м |
| 50 | Гимнастическая площадка (искусственное покрытие) | 1 |  |
| 51 | Площадка уличных тренажеров (искусственное покрытие) | 1 |  |
| 52 | Универсальная игровая площадка (искусственное покрытие) | 1 |  |
| 53 | Школьный опытный огородный участок (теплицы 2, саженцы, газоны, клумбы) | 1 |  |
| 54 | Пожарный резервуар 150куб.м. | 2 |  |
| 55 | Насосная станция наружного пожаротушения (гидранты) | 1 |  |
| 56 | Газовая котельная |  | с газгольдерами  2 х 20м.куб. |
| 57 | Электрическая подстанция |  |  |
| 58 | Насосная станция глубинного водоснабжения |  |  |
| 59 | Уличные тепловые магистрали | Есть | 230м. |
| 60 | Уличные водопроводные магистрали | Есть | 230м. |
| 61 | Уличные магистрали водоотведения ЖБО | Есть | 120м. |
| 62 | Ливневая канализация и водостоки по периметру школы и спортивных площадок | Есть |  |
| 63 | Емкость для ливневых стоков | 3 | По 100куб.м каждая |
| 64 | Площадка для ТКО оснащенная контейнерами, ограждение | 1 | 2 контейнера с крышкой |
| 65 | Емкость для ЖБО, ограждение | 1 | 100куб.м |
| 66 | Уличное освещение. | Есть |  |
| 67 | Малые архитектурные формы (скамейки, урны, клумбы) | Есть |  |
| 68 | Ограждение по периметру | Есть | 860м. металлический забор, въездные ворота, калитки |
| 69 | Ограждение спортивных площадок и стадиона | Есть | 400м. |
| 70 | Питьевой режим | Есть | организован в форме 2-х стационарных питьевых фонтанчиков. |
| 71 | Школьные автобусы | 4 | 21 посадочное место + 1 сопровождающий + 1 водитель |
| 72 | Площадь земельного участка | 3га |  |
| 73 | Площадь школы  1 этаж – 2820,9м.кв.  2 этаж – 2503,4м.кв.  3 этаж – 648,8м.кв. | 5973,1м.кв. |  |
| 74 | Газоны, зеленые насаждения, деревья, кустарники | Есть |  |
| 75 | Площадка для посадки и высадки в школьные автобусы на территории школы | Есть |  |

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, «Лазерный тир» и др.)

В школе имеется оборудование по Точке роста

На 3 этаже находится библиотечно-информационный центр, где дополнительно созданы 2 учебных кабинета, имеется интерактивная доска, 4 стационарных компьютеров и ноутбук, и проектор.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, тренажерами, имеется стадион, площадка для волейбола, баскетбола.

На территории школы находится ПОУ, установлены 2 теплицы для овощей.

С 2020 года в рамках акции Сады Победы на территории Школы заложен яблоневый сад.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1379 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 654 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 649 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 76 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 464 (37,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (0,9 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (0,9 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (2,77 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (6,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 582 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 88(15 %) |
| − регионального уровня | 83 (14,3%) |
| − федерального уровня | 5 ( 8,6%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 76 (5,5 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (1,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1365 (98,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (1,3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 78 |
| − с высшим образованием | 75 |
| − высшим педагогическим образованием | 75 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 39 (50%) |
| − с высшей | 12 (15,3%) |
| − первой | 27 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 27 (34,6%) |
| − до 5 лет | 15 (19,2%) |
| − больше 30 лет | 12 (15,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 25 (32%) |
| − до 30 лет | 12 (15,4%) |
| − от 55 лет | 13 (16,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (61%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 67 (85,9%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1379 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют повышенным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, текущие результаты бываю завышены.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.