

**МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»  
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»**

671120 Республика Бурятия Тарбагатайский район  
с. Нижний Саянтуй, ул. Юности, 1  
тел.83014654-2-22  
e-mail: n\_s\_school@mail.ru.;  
сайт школы: <https://nsaya.buryatschool.ru>;

<p><b>Согласовано:</b> Начальник МКУ Управления образования МО «Тарбагатайский район» <i>Александр Т.И. Номоконова</i></p>	<p align="right"><b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» <i>Митромов Б.Ф.</i> Приказ № <u>140</u> от «<u>31</u>» <u>10</u> 2022 года.</p>
--	--



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год**

с. Нижний Саянтуй  
2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	МитыповБаирБаторович
Адрес	6711220, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, село Нижний Саянтуй улица Юности, 1
Телефон	8 (301) 46-54-2-22
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:n_s_school@mail.ru">n_s_school@mail.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="http://nsaya.buryatschool.ru">nsaya.buryatschool.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1972 г.
Лицензия	Лицензия 03 Л01 0000181 № 1715 от 08.10.2012, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 0001174 № 1699 от 18.02. 2016г.

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» расположена в сельской местности, в 8 километрах от города Улан-Удэ. С 1 сентября 2020 года школа функционирует в новом современном здании, рассчитанном на 450 мест.

Основной контингент учащихся состоит из проживающих на территории СП «Саянтуйское» (с. Вознесенка, с. Верхний Саянтуй, с. Нижний Саянтуй и близь лежащих ДНТ), что составляет 48% от общего числа учащихся. Большинство семей обучающихся имеют собственное жильё деревянной застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи. В школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового образования детей и взрослых «Точка роста»

В настоящее время в школе обучается 1274 обучающихся.

Площадь помещений: 2800 кв. м

Школа работает в 2 смены.

Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах по направлениям:

- Физико-математическое (физика, математика, информатика)
- Социальное (история, обществознание)
- Биолого-химическое (биология, химия).

Начало занятий I смены в 8.00 часов, II смены в 13.15



## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **Управление школой**

Управление МБОУ "Нижнесаянтуйская СОШ" осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами МО "Тарбагатайский район", Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

### **Административно-управленческий персонал:**

директор;

заместители директора школы (5 человек)

### **Педагогические работники:**

учителя;

педагог-психолог;

социальный педагог;

логопед;

педагог-организатор;

педагоги дополнительного образования.

### ***Учебно-вспомогательный персонал:***

секретарь;  
педагог-библиотекарь.

### ***Младший обслуживающий персонал:***

- технические работники;
- гардеробщики, сторожа;
- рабочие по обслуживанию здания;
- водители и сопровождающие в автобусах;

В школе работает столовая. Горячем питанием охвачены 100% обучающихся.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Осуществляется государственно-общественное управление образованием - управляющий совет. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

### ***Органами коллегиального и общественного управления являются:***

Педагогический совет

Совет старшеклассников

Родительские комитеты классов и школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 школьных предметных кафедр:

- ШПК учителей русского языка и литературы;
- ШПК учителей математики, физики и информатики;
- ШПК учителей естественных наук;
- ШПК учителей истории, обществознания и права;
- ШПК учителей иностранных языков;
- ШПК учителей начальных классов;
- ШПК учителей эстетического цикла и технологии;
- ШПК учителей физической культуры и спорта.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В 2021 году данную работу усовершенствовали. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР, ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;



- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34 недели в 9-х, 11 классе 35 недель в 2-4,5-8,10 классах

Начало учебных занятий 1 смены в 08:00; 2 смены в 13:15

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	619
Основная образовательная программа основного общего образования	601

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44
--	----

Всего на конец 2021 года в образовательной организации получали образование 1264 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 2 обучающихся; задержка психического развития (вариант 7.2) 9 обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции**

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Таарбагатайский район».

Школа:

- оснащена: бесконтактными термометрами 5 шт.,
- рециркуляторами передвижные 6 шт.,
- комплексом по измерению температуры тела и автоматической обработке рук (1 шт.);
- средствами для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны и реализуются графики входа обучающихся через 5 входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы и обеспечиваются максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **Переход на новые ФГОС**

В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в соответствии с утвержденной приказом по школе Дорожной картой апробации примерных рабочих программ ФГОС третьего поколения в 2021-2022 учебном году начата апробация примерных рабочих программ по учебным предметам из числа предметов ВПР:

- 1-е классы: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы: русский язык, математика, биология

Задачи апробации:

- осмыслить опыт апробации Примерных рабочих программ призванных обеспечить единство педагогических подходов в обучении;
- выявить проблемы организации образовательной деятельности;
- запланировать пути преодоления выявленных проблем;
- проанализировать и обобщить результаты апробации на начальном этапе (1 полугодие).



На федеральном уровне апробация ПРП начата с 15.09.2021 года, завершится 30.04.2022 г.

Координатором апробации выступает Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Проекты ПРП были одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

На период с 1 сентября по 13 декабря 2021 года реализованы в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» следующие мероприятия:

1. 30.08. 2021 г. проведен методический семинар по вопросам введения ФГОС НОО, ООО с приглашением Р.С. Дылыковой, начальника учебного отдела ГАУ ДПО «БРИОП»

2. Проведен педагогический совет (протокол № 1 от 30.08.2021г), где рассмотрены проекты примерных рабочих программ, рассмотрен план постепенного перехода на ФГОС НОО, ООО; принят состав рабочей группы по апробации ПРП (руководитель, зам. руководителя, курирующий апробацию ПРП, учителя, участвующие в апробации, руководители ШПК)

3. В сентябре в 1-х, 5-х классах проводились родительские собрания с целью получения согласий родителей (законных представителей) на введение ФГОС 2021 в экспериментальном режиме в 2021-2022 учебном году. По итогам проведения родительских собраний оформлен протокол, в котором прописано решение по данному вопросу, оформлены согласия родителей (законных представителей) на участие в апробации.

4. Сформирована рабочая группа по апробации ПРП (далее – рабочая группа) в параллели 1-х классов и 5-х классов включенных в апробацию ПРП.

5. Рабочая группа по введению ФГОС разработали новое положение о рабочей программе <https://nsaya.buryatschool.ru/sveden/education>

В рабочие программы педагогов внесены изменения и дополнения на основании нормативных документов <https://nsaya.buryatschool.ru/org-info/education-annotation?id=13>

Организованы учебные занятия по измененным РП согласно ПРП. Учебный материал, не имеющийся в принятом УМК, восполняется за счет дополнительных источников, в основном – цифровых образовательных ресурсов.

6. Организовано и проведено изучение педагогами нормативных правовых документов – ФГОС НОО и ООО; организовано участие педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО (согласно графику «БРИОП»);

20 октября 2021 года педагоги школы приняли участие дистанционном онлайн – семинаре по теме: «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО, ООО и Типового комплекта методических документов <https://youtu.be/uZqgFpnbY3I>

23 ноября 2021 г. заместители директора по УВР Тюменцева Л.В., Хальхаева Е.А. подключались к онлайн-конференции [Всероссийская предметная неделя «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации»](#), по итогам конференции были получены методические материалы

- День учителя географии <https://cloud.prosv.ru/s/E3fDjqTGwAayfBL>
- День учителя химии <https://cloud.prosv.ru/s/PSJxEBX9KJBP5kS>
- День учителя математики <https://cloud.prosv.ru/s/P7pDdnMpekHBdcC>
- День учителя английского языка <https://cloud.prosv.ru/s/gqqtBQgJ9e7pgqp>
- День классного руководителя <https://cloud.prosv.ru/s/2aG5TYbWCPnkz45>
- День учителя биологии <https://cloud.prosv.ru/s/kiT7YaScYxgFq9b>



• День учителя русского языка и литературы  
<https://cloud.prosv.ru/s/W8nkGZnDAtG8XBj>

6. Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации на образовательной платформе Университет педагогики. РФ

• <https://xn--80adeacfaaxcgaz4aylosubl.xn--plai/login>

по теме «Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализации общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (объём 72 часа).

8. В октябре проведен первичный анализ готовности педагогов школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО; разработаны ИОМ на педагогов, имеющих профессиональные дефициты.

В октябре - ноябре по индивидуальным образовательным маршрутам работали: Арефьев А.В., учитель математики, Антошкевич Д.А., учитель математики, информатики (молодой специалист), Слепнева Т.Г., учитель русского языка, Шекунова Е.А., учитель русского языка. В дальнейшем до конца учебного года необходимо всем педагогическим работникам разработать свой индивидуальный образовательный маршрут с целью устранения педагогических дефицитов.

9. 3 ноября 2021 г. Тюменцева Л.В., заместитель директора по УВР прослушала вебинар по апробации примерных рабочих программ, где рассматривался вопрос: насколько достижимы предметные результаты прописанные в ПРП и предлагалось ознакомиться с Типовым комплектом методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО)

10. С 15 декабря прошли курсы повышения квалификации при ГБУ «РЦОИ и ОКО» Тюменцева Л.В., заместитель директора по УВР; Хальхаева Е.А., заместитель директора по УВР; Галкина Н.Н., руководитель ШПК учителей русского языка и литературы; Тема: «Конструктор рабочих программ: ключевые вопросы отбора и структурирования в условиях обновления ФГОС» (16 часов)

#### **Проведен Анализ примерных рабочих программ:**

Апробация проводится в отношении 7 Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, прошедших рассмотрение и утверждение.

Рабочая группа, рассмотрев ПРП, подтверждает равный доступ к качественному образованию, единые требования к условиям организации образовательного процесса, единые подходы к оценке образовательных результатов.

Изучив структуру Примерной рабочей программы:

1. Пояснительную записку, которая включает цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

2. Содержание образования (по годам обучения).

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленных ФГОС НОО и ООО с учетом специфики учебного предмета); предметные результаты (по годам обучения).

4. Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся). В тематическом планировании нет ссылок на ЦОР, поэтому данное направление будет дополняться через ЦОК.

Делают вывод, что ПРП являются универсальными для всех ОО и создается единое информационное пространство (ЦОК).

Учителя математики и биологии основной школы соотнесли свои рабочие программы и представленные на апробацию примерные рабочие программы и определили нововведения:



1. В новых программах изучение предметов ведется по 3 ступеням: 5-6 класс, 7-9 классы, 10-11 классы
2. Исходя из целей, которые прописаны в примерной рабочей программе: предметные, метапредметные, личностные, еще прописаны новые предметные навыки:
  - Функциональная грамотность
  - Проектная грамотность
  - Ранняя предпрофильная ориентация
3. В содержании изучения курса приведены темы, которые в рабочей программе учителя в 5-х классах не изучаются, но они есть в ПРП (т. в ПРП внесен пропедевтический характер).
4. УМК по математике, биологии в 5 классе не соответствует новым ФГОСам. Учебники, которые используются в школе в настоящее время, не отражают в полном объеме усиление отдельных предметных составляющих. МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительно.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
  - вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
  - проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
  - уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.
- Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технических специалистов.

### **Профили обучения**

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10 класса был сформирован только универсальный профиль.

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	6
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	22	30

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 2 обучающихся; задержка психического развития (вариант 7.2) 9 обучающихся;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом и логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;



- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники

Учащиеся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» являются активными участниками всех районных, республиканских конкурсов и мероприятий, олимпиад, спортивных соревнований. В 2021 году призеры и победители – 6 учащихся; в 2020-2021 учебном году призеры 14 и победители ВОШ – 4 учащихся; в конференции «Шаг в будущее» - победители – 2 учащихся.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы: <https://nsaya.buryatschool.ru/>.

С целью профилактики правонарушений учащимися в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» разработаны и утверждены следующие документы: «План мероприятий по обучению учащихся правилам дорожной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся на 2020-2021 год», «План профилактических мероприятий по предупреждению, профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися на 2020-2021 год», «План мероприятий по профилактике суицида 2020-2021», «План совместной работы ОМВД России по Тарбагатайскому и МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на 2020-2021», «План проведения антинаркотической акции «Классный час» 09.10-20.09.2020», «План мероприятий межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» 09.11-20.11.2020», «План профилактических мероприятий в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением 23.11-04.12.2020», «План работы по профилактике негативных зависимостей на 2020-2021», «План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 2020-2021».

На профилактическом учете РКДН и ЗП состоят 4 учащихся, разработаны ИПР классными руководителями, ведутся дневники наблюдения; составлен план работы педагога – психолога и социального педагога с данной категорией. На ВШК состоят 4 учащихся, составлены ИПР, ведется профилактическая комиссия. Утвержден список учащихся «группы риска», социальным педагогом составлен план работы с учащимися данной категории, ведется журнал профилактической работы.

В МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» создана Комиссия по учебе и дисциплине (Положение «О школьной комиссии по учебе и дисциплине» рассмотрено на педагогическом совете протокол № 2 от 15.11.2018, Приказ «Об утверждении Положения» № 367 от 04.12.2018, Приказ № 305 от 01.09.2021 «О создании комиссии», «План работы Комиссии по учебе и дисциплине» утвержден приказом № 305 от 01.09.2021 г., «Положение о постановке учащихся и семей на ВШУ и снятии с учета»).

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, профилактике правонарушений и социальной реабилитации в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» создана школьная служба медиации (Приказ № 47 от



04.12.2022 г. «О создании школьной службы медиации», Положение о школьной службе медиации протокол № 3 от 30.12.2020, План работы школьной службы медиации).

Внеурочная занятость учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» представлена кружками и секциями на школьном уровне в количестве 17, охват - 387 учащихся и кружками и секциями по линии ОДО в количестве 18, охват - 320 учащихся (всего – 35 объединений, охват - 707 учащихся, 68 % от общего числа обучающихся школы). На базе школы работает 12 педагогов ДО; организовано Российское Движение Школьников -20 учащихся, «Юнармия» - 28 учащихся.

С целью создания благоприятного социально- психологического климата организована работа педагога – психолога и социального педагога через: «Горячую линию» школьного психолога, функционирования клуба «Познай себя», школы «Успешный Родитель», организацию психологического сопровождения учащихся, анкетирования учащихся, профилактические беседы, рейды в семьи, совместная работа с инспектором ПДН, РКДН и ЗП.

В основном регламентированы все стороны воспитательного процесса: имеются необходимые локальные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность и деятельность школьного самоуправления. Вся воспитательная деятельность основана на потребностях и традициях школы, культурном наследии, необходимых для личного развития. Идеями всей воспитательной работы являются заботы о воспитании нравственно здоровой, культурной, свободной, ответственной личности, гражданина, патриота.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность.

Цель воспитания в нашей школе:

«Способствовать воспитанию гражданских, патриотических, нравственных и эстетических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни, со сформированной экологической культурой и обогащенными научными знаниями».

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формировать гражданско–патриотическое сознание обучающихся;
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьей, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс самоуправления школой;
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и формировать методы бесконфликтного общения
- Развивать ученическое самоуправление, способствовать социализации обучающихся;
- Использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современных технологий воспитательной работы;
- Вовлекать обучающихся в активную жизнь в социуме и общественных организациях.



Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

1. Гражданско-патриотическое;
2. Пропаганда здорового образа жизни;
3. духовно-нравственное;
4. Профилактика правонарушений;
5. Социокультурное направление;
6. Трудовое воспитание;
7. Работа с родителями.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

#### **Общешкольные традиционные праздники**

«День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День здоровья», «День учителя», «Золотая осень», «День матери», Новогодние праздники.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В ходе работы педагогами школы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах.

#### **1. Гражданско-патриотическое направление**

Целью гражданского образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» является способность формирования у обучающихся базовой политической культуры, становлению общественно-активной, социальной ориентации личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделённой гражданским самосознанием.

Педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, району, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся велась по нескольким направлениям деятельности:

#### **Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины:

- Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвящённых Дню Защитника Отечества.



- Традиционные мероприятия в рамках Вахты памяти, посвященной Дню Победы 9 мая.
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы.
- Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда. Оказание шефской помощи.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.
- 3 сентября 2021 года- Торжественная линейка, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом «Память сильнее времени...»;
- 30 октября УРОК ПАМЯТИ (просмотр презентации в рамках «Дня памяти жертв политических репрессий»);
- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: торжественное мероприятие «Виват, Россия!», классные часы «День народного единства-государственный праздник»;
- 4 ноября просмотр учащимися презентации «Об истории возникновения праздника»
- Устный журнал «О героях былых времен...», классный час «День Героев Отечества» посвященные Дню героя России;
- Акция «День Неизвестного Солдата»;

**Историко-краеведческая работа.** Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- экскурсии в Этнографический музей, Музей истории Бурятии;
  - виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам России и Бурятии;
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников семейных, а также народного костюма, обычаев и праздников бурятского народа;
- Декада, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова;
  - -участие в школьных, районных конкурсах, посвящённых культуре и искусству родного края;
  - проведение бесед, классных часов по межнациональным отношениям.

#### **Формирование правовых знаний.**

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права. В рамках формирования данного направления проведены следующие мероприятия:

- уроки обществознания (с 6 класса) и финансовой грамотности;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах;
- работа школьной комиссии по учебе и дисциплине правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактические беседы с детьми группы риска и состоящими на всех видах учета по предупреждению правонарушений «Закон и подросток», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- День правовых знаний (с приглашением инспектора ПДН ОП Тарабагатайского района);
- уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».



## **Воспитание на культурных традициях народа.**

- уроки гуманитарного цикла;
- организация и проведение тематических вечеров, бесед;
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа (школьные мероприятия «Масленица», Праздник Белого месяца);
- изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи (классные часы, беседы);
- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;
- Проведение Акции «Согреем ладони, разгладим морщинки», посвящённой Международному дню пожилых людей;

Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

## **2. Духовно-нравственное направление**

В 1–11 -х классах школы данное направление было реализовано следующими формами: 1 сентября - торжественная линейка «День знаний»; День самоуправления; День учителя; акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»; праздник «Золотая осень»; выставка рисунков «Осенний вернисаж»; День матери»; Новогодние праздники, конкурс «Новогоднее украшение рекреаций», мастер-класс по вырезанию снежинок, выставка плакатов «С Новым годом!», оформление праздничного стенда «Новый год шагает по планете!»; мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта: Веселые старты для девочек; беседа «Кто мой друг». Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

Музейные классные часы, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля, Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

## **3. Здоровьесберегающее направление**

В 1–11 -х классах школы данное направление было реализовано следующими формами: 6-10 сентября профилактическая беседа «COVID 19», меры профилактики; 15-16 сентября традиционный День здоровья; беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»; просмотр презентаций по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления вейпов и безалкогольных энергетиков (в рамках межведомственной антинаркотической акции); Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников. Разработаны памятки «Профилактика COVID -19», ежедневно выполнение ОРУ, физкультурные минутки, уроки здоровья: «Мой выбор -спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"), спортивные мероприятия, веселые старты, участие в районных спортивных соревнованиях, презентация «СПИД - чума XXI века» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, 8-11 класс), уроки здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» (буклеты: «Осторожно, СНИОС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ», беседы с приглашением медицинского работника: «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции" (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, 9-11 класс), уроки здоровья: Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в 8-11 классах, ответственные – классные руководители), классные часы 1-7 классах в рамках декады борьбы со СПИДом, наркоманией, алкоголизмом, табакокурением (материал подобран в соответствии с возрастом), акция «Молодежь выбирает здоровье», спортивные соревнования на уроках физической культуры в каждом классе, уроки здоровья: «Скажи: НЕТ табакокурению и алкоголю» (ответственные –



классные руководители) – просмотр презентации, уроки здоровья: «Действие ПАВ на организм человека», профилактическое мероприятие «Легкая жизнь-тяжелые последствия», уроки здоровья: «Профилактика ОРВИ, Covid-19». Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

### **5. Социокультурное направление**

Социокультурное направление было реализовано в форме классных часов, направленных на сплочение классного коллектива в виде мероприятий: беседы «Я в коллективе», «Кто мой друг»; беседы «Правила поведения в школе», «Гигиена учащегося», «Внешний вид учащегося», «Правила пользования спортивными площадками школы», «Правила пользования спортивным оборудованием»; «Правила пользования телефоном»; беседа «Что с памятью народа»; 4 ноября День народного единства (участие в онлайн – праздновании): Всероссийский урок «Мы вместе»; активности «Единство - это», инстаграм – ролик День народного единства; 13 ноября просмотр презентация «Россия – многонациональная страна» (в рамках акции Международного дня толерантности); организация виртуальных экскурсий по музеям, Золотому кольцу России, значимым местам России и Бурятии. Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников. Презентация «Россия – многонациональная страна» в рамках акции Международного дня толерантности, Беседа «Международный день толерантности»; беседы «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП»; демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, 9-11 класс), Международный день добровольца (волонтера). Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, Тематика всех классных часов, проводимых по данному направлению, соответствовала возрастным особенностям школьников.

### **9. Трудовое направление**

Распределение дежурных по закрепленным кабинетам, с объяснением прав и обязанностей и соблюдением всех мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. 18 октября акция «Трудовой десант» (работа на территории школы согласно закрепленной территории). Работа учащихся в мастерского Деда Мороза, генеральные уборки по кабинетам.

### **10. Работа с родителями**

В рамках реализации данного направления проведены следующие мероприятия: составление социального паспорта класса; ознакомление с безопасным маршрутом учащегося «Школа - Дом» (подпись в дневнике); разработка памятки для родителей «Учите детей правилам дорожного движения»; индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете РКДН и ЗП; размещение информации в родительских группах «Телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122» профессиональная психологическая помощь; проведение классных родительских собраний (в онлайн - режиме) в период с 05.10 по 09 10.2021 г. (на родительских собраниях рассмотрены вопросы: соблюдение правил безопасности в период распространения COVID-19; организация рабочего места учащегося в период дистанционного обучения (разместить памятки в родительские группы); правила пожарной безопасности учащегося и правила дорожного движения (в период дистанционного обучения); контроль со стороны родителей над своевременным выполнением домашнего задания в полном объеме, с прикреплением в СГО; посещение ZOOM конференций (по возможности); ознакомление родителей с правилами поведения учащихся в школе, на спортивных площадках, в школьном автобусе, санитарных комнатах, столовой; усиление контроля над детьми во внеурочное время; терроризм и безопасность человека в современном мире);



с 12.10 – 18. 10.2021 г. информация для родителей по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления вейпов и безалкогольных энергетиков несовершеннолетними (памятки, литература) (в рамках межведомственной антинаркотической акции); размещение информации в родительских группах по теме «Алгоритм действия для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»; размещение информации в родительских группах о проведении ZOOM конференций «Час психолога» для родителей; довести до родителей (законных представителей) информацию об успеваемости учащихся; о проведении контрольных работ за четверть; памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции). Выступление на родительских собраниях по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Контроль со стороны родителей над процессом обучения (своевременное выполнение домашнего задания, отправка задания учителям, ежедневный выход в СГО.). В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом направлена информация (в виде буклетов) в родительские группы. Проведение классных родительских собраний (в онлайн - режиме). Включение в тематику родительских собраний вопросов по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних: 1. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». 2. «Улица - подросток». 3. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). 4. Безопасность учащихся в сети Интернет. 5. Безопасность в период новогодних каникул. 6. Профилактика COVID-19. 7. Профилактика употребления ПАВ. Довести до родителей информацию об успеваемости учащихся; о соблюдении учащимися всех мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции; о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период.

#### **11. Психолого-педагогическое сопровождение**

Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования». «Умей сказать нет» - советы педагога психолога (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"). Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального благополучия (9–11-е классы). Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни. Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. Тестирование учащихся 7-11 классов и обработка результатов тестирования.

Воспитательная работа школы с января по декабрь 2021г. проводилась в рамках направлений, обозначенных в программе духовно-нравственного развития и воспитания и программах воспитания и социализации. В условиях распространения коронавирусной инфекции все массовые мероприятия были отменены. Поэтому принято решение о проведении новогодних мероприятий для каждого класса индивидуально, без пересечений. Составлен приказ «О проведении новогодних мероприятий», график проведения новогодних мероприятий, разработано Положение о новогодних мероприятиях. Творческие массовые мероприятия были организованы в форме онлайн-трансляций.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;



- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Кружки и секции по линии ОДО			
№ п/п	Направление деятельности	Количество кружков (секций)	Количество учащихся, посещающих кружки (секции)
1	Техническое направление	5	75
2	Художественное направление	4	90
3	Социально-педагогическое направление	2	28
4	Туристско-краеведческое направление	2	45
5	Физкультурно-спортивное направление	1	30
ИТОГО		14	268 23 % от общего числа обучающихся школы
Кружки и секции на школьном уровне			
1	Естественно-научное направление	1	19
2	Художественное направление	2	45
3	Социально-педагогическое направление	2	30
4	Физкультурно-спортивное направление	2	35
ИТОГО		7	129 10 % от общего числа обучающихся школы
ОБЩЕЕ по школе		21	397 31 % от общего числа обучающихся школы

Дополнительное образование учащихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» представлено следующими видами:

ОДО «Мастерская радости» руководитель Княжева И. В.

ОДО «Ракетомоделирование» руководитель Кожемякин Г. Г.

ОДО «Авиамоделирование» руководитель Кожемякин Г. Г.

ОДО «3-D моделирование» руководитель Блохин В.А.

ОДО «Робототехника» руководитель Антошкевич Д.А.

ОДО «Робототехника» руководитель Кравченко Т.А.

ОДО «Родничок» руководитель Муруева Р. Д.

ОДО «Золотая Нота» руководитель Иванова Н. А.

ОДО «Школа выживания» руководитель Малов А. И.

ОДО «Юноармеец» (физическая и строевая подготовка) руководитель Марханов А.Н.

ОДО «Юноармеец» (военная история) руководитель Филиппова К. С.

ОДО «Умелые ручки» руководитель Юндунова Л. Б.



ОДО «Самбо» руководитель Хубарков Т.О.

ОДО «Сансара» руководитель Медведева М.В.

В режиме самоизоляции были организованы дистанционные занятия с обучающимися, посещающими ОДО.

### **Развитие ученического самоуправления:**

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников «Лидер» и классное самоуправление, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

За прошедший период учебного года ребятами подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

- «День знаний», учебно-деловая игра «Выборы президента школы», «День учителя», «Золотая осень», праздник, посвященный Дню матери, профилактическое мероприятие «Легкая жизнь-тяжелые последствия» (Декадник, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом), «Новогодние праздники», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и День самоуправления, и концерт, посвященный Международному женскому дню.

В этом учебном году продолжила свою деятельность первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) в школе были проведены различные мероприятия., кроме этого, члены РДШ участвовали во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Новогодние окна», участие в конкурсе видеороликов «Белый месяц», квиз «День защиты детей», «Окно Победы», «Окно России». Члены РДШ проводили рейды по сохранности учебников, показывали мастер-классы и оказывали помощь в ремонте учебников, проводили в начальной школе общешкольные мероприятия: «Золотая осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «А ну-ка, девочки!».

Участие в работе РДШ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.



Исходя из анализа работы, можно отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. В школе создан юнармейский отряд «Молодая гвардия». В 2021 году численность отряда составляет 28 человек. Посвящение в юнармейцы было проведено на торжественном мероприятии, посвященном Дню героев России. Члены отряда активно участвуют в общешкольных, районных и республиканских мероприятиях:

Битва хоров в начальной школе «Песни о России», посвященные Дню единства; Фестиваль, посвященный 5-летию Юнармейского движения;

Участие во Всероссийских акциях «Окно Победы», онлайн-конкурсах «Наследники Победы», «Мы-правнуки Победы», «Салют, Победа!», «Журавли Победы», «Бессмертный полк» (онлайн) посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

Разработаны и утверждены приказом более ста инструкции по охране труда и технике безопасности для учащихся и постоянного персонала школы. Срок действия – 5 лет.

Отработаны приказы по охране труда и комплексной безопасности:

Создана комиссия по охране труда и расследованию несчастных случаев.

Согласован перечень мероприятий по тушению пожара с ПЧ №65 ДНТ «Багульник», нач. Медведева Н.И.

Разработаны планы эвакуации нового здания, изготовлены из спец.материалов со световозвращающими элементами.

Готовятся тренировки по эвакуации персонала и контингента обучающихся с участием пожарных, скорой помощи, сотрудников полиции.

Проводятся мероприятия по специальным оценкам условий труда (СОУТ)

В течении учебного года выполнялись соглашения по охране труда и технике безопасности между профсоюзным комитетом школы и администрацией, выполнением обязательств по охране труда и технике безопасности перед педагогами школы, обслуживающим персоналом и обучающимися.

Профсоюзной организацией проводится работа по подготовке к принятию коллективного договора, срок действия которого истекает в этом году.

Подготовка к организации летнего отдыха, размещение групп Лагерь с дневным пребыванием с учетом требований безопасности и проведения итоговой аттестации и подготовки школы к новому учебному году.

Готовятся тематические классные часы и радиолекции о предстоящем весенне-летнем пожароопасном периоде



Размещены стенды с информацией по охране труда и безопасности. На первом и втором этажах школы имеются:

- 2 стенда по правилам пожарной безопасности;
- 1 стенд по антитеррористической защищённости;
- 1 стенд по правилам и порядку действий при различных чрезвычайных ситуациях.
- 1 стенд по правилам дорожного движения;
- 1 стенд по правилам безопасного поведения на дорогах.

В соответствии с графиком регулярно проверяется система ОПС (охранно - пожарная сигнализация). Заключены договор на обслуживание этих систем.

В школе закуплены и установлены 59 порошковых огнетушителей ОП – 5 и 1 (два) углекислотных огнетушителя ОУ-4. (требуется еще 2)

Размещены правила пользования средствами огнетушителями.

С снятием ограничительных мер пандемии, перед проведением массовых мероприятий школы проводится проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности, с проведением инструктажа по пожарной безопасности ответственных лиц за проведение мероприятий с массовым пребыванием учащихся.

Проведены инструктажи всех учащихся и сотрудников и по мерам пожарной безопасности с регистрацией в журналах инструктажей.

С вновь прибывшими сотрудниками проведены вводный, первичный и инструктаж на рабочем месте по соблюдению противопожарного режима.

В условиях пандемии Коронавируса были приняты все меры для обеспечения правил и норм СанПиН. Вспышки Коронавируса в коллективе и среди учащихся не допущены.

Правилами внутреннего распорядка, уставом школы, инструкциями по ТБ:

запрещено курение во всех помещениях учреждения и на прилегающей территории;

запрещено сжигание мусора, сухой травы и опавших листьев на территории школы;

запрещено хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (красок, лаков, растворителей и др.).

### **Профилактика правонарушений**

Заседания школьной комиссии по дисциплине и учебе проводились согласно плану работы школы по заявлениям от классных руководителей и проводились профилактические беседы в классах.

На протяжении года проводились рейды «Курить-здоровью вредить!», профилактические беседы с учащимися, склонными к совершению правонарушений. Учащиеся, которые пропускали уроки без уважительной причины и имели неудовлетворительные оценки по итогам четверти, приглашались на расширенное заседание комиссии в начале каждой четверти.

На период летних каникул в режиме самоизоляции запланированы воспитательные мероприятия, предусматривающие участие обучающихся в онлайн-режиме.

### **Работа школьной психологической службы.**

За отчетный период психологическая работа осуществлялась согласно плану работы.

Цель ОУ: содействие созданию психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое содействие учащимся старших классов в взаимоотношениях со сверстниками, учителями.
2. Предоставление психологической помощи учащимся 9,11 классов при подготовке к экзаменам.
3. Создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция недостатков в психическом развитии обучающихся.
4. Содействие учителям старшекласников в повышении их психологической компетенции, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности



учителя, с целью оказания ими эффективной помощи учащимся в период сдачи выпускных экзаменов, а также содействие повышению стрессоустойчивости самих педагогов.

5. Содействие родителям 5-11 классов в повышении их психологической компетенции в вопросах переживаемых детьми периодов развития; их психологическая поддержка в периоды принятия ответственных решений.

6. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях.

Основные направления деятельности:

1. Психопрофилактическая работа
2. Психодиагностическая работа
3. Развивающая и коррекционная работа
4. Психологическое просвещение
5. Консультативная работа

За 2021 год проведена следующая работа:

1. Диагностика учеников «Измерение тревожности» -9-11 классы
2. Диагностика эмоционального состояния и индивидуально-личностных особенностей развития учащихся-7-8 классы.
3. Организация помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении и общении со сверстниками- уроки-6 классы.
4. Работа «горячей линии»-консультации родителей, учеников.
5. Анкетирование учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности школьной жизнью (8-9 классы)
6. Анкетирование учащихся с целью выявления уровня диалогичности взаимоотношений учителя и ученика- 8-9 классов
7. Анкетирование учащихся с целью выявления ценностных ориентаций- 8-9 классов
8. Проведен цикл уроков по профилактике наркомании среди подростков-6-11 классы.
9. Проведен общешкольный родительский лекторий по предупреждению наркомании детей.
10. Родительское собрание для 9-х классов по психологической подготовке к ГИА.
11. Участие в психолого-педагогических комиссиях школы.
12. Диагностика по выявлению латентных подростков, план коррекционной работы на 2021-2022уч.год.

Статистическая справка:

проведено всего индивидуальных обследований	4	Работа «горячей линии»	28-ученики, 13-родители, 2-педагоги
Проведено всего индивидуальных консультаций	48		
Проведено всего коррекционных занятий	22		
Проведено всего групповых диагностик	116		
Проведение профориентационной работы с выпускными классами	27		
Проведение тренингов с выпускными классами по стрессоустойчивости	9,11 классы		











1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	22	11		4		2	9		9	2	2			
11	22	14	3	6		1	3		3	5	4	1		
<b>10-11 кл.</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2020 году.  
Сравнительный анализ уровня освоения ОП % успевающих на «4» и «5» и СОУ:

#### Начальная школа

Учебный год	Успеваемость	% «4» и «5»	СОУ
2016- 2017	93,2%	77 %	67%
2017-2018	93,9%	68 %	71%
2018-2019	98%	47,4%	56%
2019-2020	97,7%	64,3%	57,8%
2020-2021	97,3%	63,8%	56%

В школе I ступени

образовательные программы освоили 536 учащихся.

Аттестованы: 370 обучающихся

На «отлично» - 28;

На «4 и 5»-208 человек, из них 15 человек – с 1 «4»

На 5,4 3 успевают – 124 человека, из них с оценкой «3» по одному предмету 33 ученика.

Показатели понизились.

#### Основная школа

Учебный год	Успеваемость	% «4» и «5»	СОУ	Средний балл
2016 – 2017	92,8%	47%	43,1%	3,2
2017-2018	99,2%	47,2%	47%	3,3
2018-2019	95,9%	36,5%	46%	3,2
2019-2020	98,3	32,5%	46,1%	3,3
2020-2021	98	32	46	3,3

**В школе II ступени** обучается 494 ученика, в полном объеме освоили образовательные стандарты 466 – 94,3% от общего количества обучающихся на II ступени.

На «отлично» - 23 учащихся

На «4 и 5» - 125 человек.

Успевают на 5,4,3- 308 обучающихся, из них с оценкой «3» по одному предмету - 33 ученика.

Не аттестованы – 10–по прогулам, не успевают -13, из них по 2-м и более предметам 7 человек, из них 9 – учащиеся 8 классов.

#### Старшая школа

Учебный год	Успеваемость	% «4» и «5»	СОУ	Средний балл
2016 – 2017	96%	31%	32%	3,2
2017-2018	93,1%	34,5%	44,1%	3,3
2018-2019	96,4%	28,6%	48%	3,3
2019-2020	97,8%	37,8%	48,5%	3,4
2020-2021	97,3%	56,8%	54,2%	3,6

**В школе III ступени** обучается 44 ученика, из них 3 человека на очно-заочной форме обучения. В полном объеме освоили образовательные стандарты 37 – 84% от общего количества обучающихся на III ступени.

На «отлично» - 3 учащихся

На «4 и 5» - 18 человек.

Успевают на 5,4,3- 15 обучающихся



Не аттестованы – 6–по прогулам, не успевают -1  
Стабильность УО, среднего балла. Рост СОУ, УКО

### Школа в целом

Учебный год	Успеваемость	% «4» и «5»	СОУ	Средний балл
2017-2018	96,9 %	40,2%	48%	3,4
2018-2019	97,8%	32,9%	46,5%	3,4
2019-2020	97,9%	44,8%	50,8%	3,46
2020-2021	97,2	47,3	51	3,5

#### В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ:

«5» – 54

«Хорошо»- 351

«Удовлетворительно» - 428 (67)

Не успевают – 24

Не аттестованы - 17

В результате анализа успеваемости было выявлено, что незначительно увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах.

Причинами повышения стали организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использовались резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остается стабильным. Чтобы повысить качество обучения, школа организует:

-целевое повышение квалификации учителей (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),

-проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы вели работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участия в конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.

В работе ШПК учителей проведен поэлементный анализ результатов, а также мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2020-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся,



которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	66	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	18

### ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты контрольных работ обучающихся 9-х классов в 2021 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 66 учеников.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов стали экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

До ОГЭ по математике и русскому языку, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 40 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 10 обучающихся;
- физику – 5 обучающихся;
- географию – 6 обучающихся;

химию – 1 обучающийся.

### Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	39	1	6	18	14	65	17,5	2,9



История	1	0	0	1	0	100	0	3,0
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Биология	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Информатика и ИКТ	10	0	1	6	3	70	10	2,8
Физика	5	0	0	2	3	40	0	2,4
География	6	0	2	0	4	33	33	2,7
Химия	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого:	65 человек 1 отсутствовал по болезни	2	11	28	24	63,1	20	2,9

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в рамках ГИА в 2021 году выявили в целом успеваемость ниже среднего. Учителям информатики, географии, физики, обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	92,3	51,9	3,5	100	65,4	3,8
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	16,4	3,1	100	57,6	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,5процента от общей численности выпускников.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	64	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	4,7	1	1,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	18,2	16	25	17	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	98,2	64	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,8	0	100	0	0



## ГИА в 11 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (18 человек) успешно сдали ГИА. Из них 16 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали только ЕГЭ по русскому языку, так как математику базовую отменили.

### **Русский язык 03.06.2021**

Всего участников: 18

Средний балл: 57,7

Лучший результат- 88 баллов –С. Артем

Результат по району: 62

### **Математика (Профильная)**

Всего участников – 5

1 не прошел порог (18 из 27)

Средний балл по школе: 38

Лучший результат: Е. Бэлигма (626.)

### **Обществознание:**

Всего: 8

Лучший результат С.Артем-94 балла.

Физика:

5 человек

Средний балл 42.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом выбора. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы.

### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	48 выше, чем в районе	72 выше, чем в районе
2019-2020	37	48
2020-2021	38	57,7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. За последние 5 лет медаль «За особые успехи в учении» не вручались.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек.



## Результаты региональных мониторингов

### Итоги диагностики метапредметных результатов в 4-х классах 17.03.2021г

Общее количество учащихся 4-х классов	Участвовали в диагностическом исследовании	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	качество	Средний балл
120	107	9	12	60	26	91,6%	80,4%	4,0

### Итоги мониторингового исследования по русскому языку в 9-х классах.15.04.2021г.

Общее количество учащихся 9-х классов	Участвовали в мониторинговом исследовании	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	качество	Средний балл
66	54	7	19	28	0	87%	52%	3,4

### Региональное мониторинговое исследование функциональной грамотности учащихся 6 класса.

Анализ уровня сформированности ФГ.

Всего в диагностике приняло участие 109 учащихся 6-х классов из 125, что составило 87%

Исследование по функциональной грамотности проводилось на распечатанных бланках КИМ.

Работа включала в себя задания трех направлений: читательская грамотность, математическая грамотность и естественнонаучная грамотность. По каждому из направлений были выделены следующие уровни: низкий, пониженный, базовый и повышенный.

Перевод баллов диагностики осуществлялся исходя из следующих параметров:

Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Максимальный балл
0-4	5-7	8-12	13-15	15

Исходя из приведенных выше данных результаты исследования функциональной грамотности учащихся 6-х классов МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» следующие:

Анализ проведен по трем направлениям:

#### По направлению «Читательская грамотность»

Класс	6 а,б,в,г класс, чел	Доля
Всего обучающихся по списку	125	100 %
Работу выполняли	109	87%
Отсутствовали по причине болезни – 16 обучающихся		
С работой справились на уровне		
Низкий	20	18,3%
Пониженный	45	41,3%
Базовый	40	36,7%
Повышенный	4	3,7%



### Анализ мониторинга по направлению «Читательская грамотность» в 6-х классах.

**Цель:** осуществить оценку уровня овладения учащимися 6-х классов метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также использованием информации из текстов для различных целей.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность четырёх групп умений:

Общее понимание и ориентация в тексте.

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Использование информации из текста для разных целей.

Осмысление и оценка содержания и формы текста.

### Успешность выполнения заданий по этим группам проверяемых умений

Группы проверяемых умений	Количество человек	% выполнения
Общее понимание и ориентация в тексте	45	41,3%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.	4	2,7%
Использование информации из текста для разных целей.	22	36,7%
Осмысление и оценка содержания и формы текста.	18	
Низкий уровень читательской компетентности	20	18,3%

### По направлению «Математическая грамотность»

Учителя математики Кожемякина И.С., Макрова Н.А., Шарапова Л.А., Кравченко Т.А.

#### Цели работы:

- оценка способности учащимися использовать средства математики для решения учебных и практических задач;

- понимание смысла математических действий и использование их при вычислении;

- умение использовать вычисления при сравнении величин,

- умение решать математическую задачу;

- использование полученных данных для ответов на практические вопросы.

Низкий уровень: 20%

Пониженный уровень: 69,8%

Базовый уровень: 6,5%

Повышенный уровень: 3,7%

Задание	Навыки (КЭС)	Макс. балл	% выполнения	Уровень
7	Решение задачи на проценты. Арифметические действия. 1.5.4, 1.1.2	1	44	базовый
8	Арифметические действия с натуральными числами. 1.1.2, 3.3.1	1	15	низкий
9	Решение задачи на зависимость одной величины от другой. 1.5.1, 1.5.3	1	30	пониженный
10	Вычисление площади фигуры, проценты. 1.5.1, 1.5.4	1	20	пониженный

### По направлению «естественно-научная грамотность»



Цель работы:

Оценить формирования естественно – научной грамотности в 6-х классах.

В мониторинге принимали участие 109 учащихся.

1,2,3,4,5,6 задания по естествознанию. Задания основаны на работе с текстом экологической направленности.

Результаты выполнения работы представлены в таблице.

1		2			3			4			5	
0	1	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1
16	93	29	47	23	23	40	46	53	15	41	11	98
14,6%	85,4%	26,6%	43%	21%	21%	47%	42%	48,6%	14%	37,6%	10%	90%

Класс	6 –е классы, чел	Доля
Всегообучающихся по списку	125	100
Работувыполняли	109	87
С работой справились на уровне		
Низкий	20	18
Пониженный	45	41
Базовый	40	37,3
Повышенный	4	3,7

### Сводная таблица результатов мониторингового исследования по ФГ 6-е классы

ОО	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
ба класс	27	3	11	10	3
бб класс	27	3	17	7	0
бв класс	28	0	4	23	1
бг класс	27	14	13	0	0
Итого по школе:	109	20	45	40	4

### Выводы:

У обучающихся слаборазвиты навыки анализа и синтеза содержания;

Многие дети испытывают затруднения при проведении сравнения величин;

У большинства отсутствует такой навык как конструктивное применение информации;

Обучающиеся допускают много арифметических ошибок.

### Результаты ВПР

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Нижнесаянтульская СОШ» в 2020-



2021 учебном году было использовано Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных учреждениях МО «Тарбагатайский район, утвержденного приказом МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» от 24.03.2021 г. №88. Для проведения независимой оценки качества образования, в рамках ВПР в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» были проведены следующие подготовительные процедуры:

- издан приказ от 05.04 2021 г. № 125 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- назначен ответственный за организацию, информационное сопровождение и проведение ВПР;
- составлен график проведения ВПР;
- внесены необходимые коррективы в расписание в дни проведения ВПР;
- подготовлены кабинеты для проведения ВПР;
- назначены организаторы в аудиториях и внеаудитории;
- приглашены наблюдатели;
- созданы предметные комиссии по проверке работ ВПР;
- проведены ознакомление с Порядком проведения ВПР в 2021 г. и инструктажи с организаторами, наблюдателями, учителями-предметниками, членами комиссии по проверке работ, обучающимися.

#### **Количественный состав участников ВПР-2021**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	114	109	104	95	73
Математика	111	109	111	96	70
Окружающий мир	113	-	-	-	-
Биология	-	109	39	95	24
История	-	109	46	105	23
Обществознание	-	-	62	93	24
География	-	-	70	89	24
Химия	-	-	-	-	20
Физика	-	-	-	97	23
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 511 учеников из 543 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».



	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>Окружающий мир 13.04.2021</b>									
4 «а»	31	31	0	2	27	2	100	93,5	4,0
4 «б»	30	29	0	6	16	7	100	79,3	4,0
4 «в»	30	25	0	7	17	1	100	93,5	4,0
4 «г»	29	28	0	9	14	5	100	97,9	3,9
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>91,05</b>	<b>3,9</b>
<b>Математика 15.04.2021</b>									
4 «а»	31	29	2	4	16	7	93,1	79	4
4 «б»	30	29	1	5	19	4	79,3	96,5	3,9
4 «в»	30	26	1	11	13	1	96,1	53,8	3,5
4 «г»	29	27	6	3	17	1	77,8	66,7	3,5
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>111</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>13</b>	<b>86,5</b>	<b>74</b>	<b>3,7</b>
<b>Русский язык 28, 29.04.2021</b>									
4 «а»	31	30	3	10	13	4	90	57	3,6
4 «б»	30	30	5	15	5	5	83,3	33,3	3,4
4 «в»	30	26	5	4	13	4	80,7	65,3	3,6
4 «г»	29	28	1	11	12	4	92,9	57,1	3,7
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>86,7</b>	<b>53,1</b>	<b>3,6</b>

**Вывод:** Учащиеся 4-х классов показали хороший результат по всероссийским проверочным работам, четвертные оценки подтверждены.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>Русский язык 06.04.2021</b>									
5 «а»	30	30	5	9	10	6	83,3	53,3	3,6
5 «б»	29	27	8	9	9	1	70,4	37	3,1
5 «в»	29	26	16	3	6	1	38,5	26,9	2,7
5 «г»	29	26	22	3	1	0	15,4	3,8	2,2



<b>Итого:</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>53,2</b>	<b>31,2</b>	<b>2,9</b>
<b>История 08.04. 2021</b>									
5 «а»	30	30	0	7	10	13	100	76,7	4,2
5 «б»	29	25	2	13	7	3	92	40	3,4
5 «в»	29	29	3	19	5	2	89,7	24	3,2
5 «г»	29	25	8	13	4	0	68	16	2,8
<b>Итого:</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>88,1</b>	<b>40,4</b>	<b>3,4</b>
<b>Биология 13.04. 2021</b>									
5 «а»	30	30	3	17	9	1	89,7	31	3,2
5 «б»	29	26	5	17	4	0	81	15,4	3,0
5 «в»	29	27	2	19	6	0	92,6	22,2	3,1
5 «г»	29	26	4	17	4	1	85	16,2	3,1
<b>Итого:</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>87,2</b>	<b>23</b>	<b>3,1</b>
5 «а»	30	30	6	9	14	1	73	50	3,3
5 «б»	29	27	5	10	10	2	81	44	3,3
5 «в»	29	26	10	10	4	2	61,5	23	2,9
5 «г»	29	26	16	10	0	0	38,5	0	2,4
<b>Итого:</b>	<b>117</b>	<b>109</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>3,0</b>

Из сводной таблицы видно, что низкий результат показали учащиеся 5г класса. В 5в классе несоответствие оценок за 3 четверть у многих учащихся, что указывает на необъективность оценивания предметных результатов на уроках русского языка.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, дистанционной формой обучения, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявшие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>БИОЛОГИЯ 23.04.2021</b>									
6 «а»	25	20	1	11	8	0	95	32	3,4
6 «г»	20	19	1	14	4	0	95	21	3,2
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>26,5</b>	<b>3,3</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ 23.04.2021</b>									
6 «б»	26	24	0	7	14	3	100	71	3,8
6 «в»	27	26	1	16	9	0	96	34,6	3,3
6 «д»	22	20	3	10	7	0	85	35	3,2
<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>94,3</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>
<b>ИСТОРИЯ 20.04. 2021</b>									
6 «а»	25	21	2	11	8	0	91	38	3,3

6 «в»	27	25	3	14	7	1	88	32	3,2
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>3,3</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 20.04.2021</b>									
6 «б»	26	24	0	11	9	4	100	54	3,7
6 «г»	20	17	4	10	3	0	77	18	2,9
6 «д»	22	21	3	12	4	2	86	29	3,2
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>3,3</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК 27.04.2021</b>									
6 «а»	25	23	1	6	13	3	96	67	3,8
6 «б»	26	24	2	10	7	5	92	50	3,6
6 «в»	27	23	15	5	2	1	35	13	2,5
6 «г»	20	17	4	11	2	0	76	12	2,9
6 «д»	22	17	4	9	4	0	77	24	3,0
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>3,2</b>
<b>МАТЕМАТИКА 29.04.2021</b>									
6 «а»	25	25	5	13	7	0	80	28	3,1
6 «б»	26	25	2	11	9	3	92	48	3,5
6 «в»	27	25	14	8	3	0	44	12	2,6
6 «г»	20	17	9	6	2	0	47,1	12	2,6
6 «д»	22	19	11	8	0	0	42	0	2,4
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>111</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>63,1</b>	<b>21,6</b>	<b>2,9</b>

В 6-х классах низкий результат показывают учащиеся 6г класса по предмету обществознание, в 6в, 6г по математике, в 6в,6г,6д по русскому языку. Результаты объективные.

#### Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнившие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>ФИЗИКА 07.04. 2021</b>									
7 «а»	27	22	12	9	1	0	46	4,5	2,5
7 «б»	27	26	10	10	5	1	62	23	2,9
7 «в»	28	27	20	6	1	0	26	3,7	2,3
7 «г»	26	22	12	8	2	0	45,5	9,1	2,5
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>44,3</b>	<b>10,3</b>	<b>2,6</b>
<b>ГЕОГРАФИЯ 12.04. 2021</b>									
7 «а»	27	26	4	21	1	0	84,6	3,8	3,1
7 «б»	27	22	2	17	3	0	91	13,6	3,0
7 «в»	28	22	8	13	1	0	63,6	4,5	2,7
7 «г»	26	19	3	10	6	0	84,2	31,6	3,2
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>12,4</b>	<b>2,9</b>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 14.04. 2021</b>									
7 «а»	27	22	1	11	8	2	95	47	3,4



7 «б»	27	22	1	10	11	0	95	50	3,5
7 «в»	28	24	7	11	3	3	71	25	3,1
7 «г»	26	25	2	11	6	6	92	48	3,6
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>42</b>	<b>3,4</b>
<b>ИСТОРИЯ 19.04. 2021</b>									
7 «а»	27	26	2	11	12	1	92	50	3,5
7 «б»	27	27	3	13	10	1	88	41	3,3
7 «в»	28	26	9	13	3	1	64	12	2,7
7 «г»	26	26	8	10	3	5	70	28	3,1
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>33</b>	<b>3,2</b>
<b>БИОЛОГИЯ 21.04. 2021</b>									
7 «а»	27	25	0	13	11	1	100	48	3,5
7 «б»	27	26	2	8	13	3	92,3	61,5	3,7
7 «в»	28	24	2	11	11	0	92	46	3,4
7 «г»	26	20	2	12	3	3	90	30	3,4
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>93,7</b>	<b>47,4</b>	<b>3,5</b>
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 23.04. 2021</b>									
7 «а»	27	16	2	10	4	0	91	45,5	3,4
7 «б»	27	22	0	10	11	1	100	54,5	3,6
7 «в»	28	23	1	17	4	1	96	22	3,2
7 «г»	26	19	0	11	7	1	100	42	3,5
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>96,3</b>	<b>36,3</b>	<b>3,4</b>
7 «а»	27	23	4	14	4	1	83	22	3,1
7 «б»	27	24	4	11	5	4	83	38	3,4
7 «в»	28	26	17	6	3	0	35	11,5	2,5
7 «г»	26	23	4	11	4	4	83	35	3,3
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>3,1</b>
7 «а»	27	24	3	11	10	0	87,5	42	3,3
7 «б»	27	25	8	13	5	0	69,2	19,2	2,9
7 «в»	28	27	1	21	5	0	29,6	7,4	2,4
7 «г»	26	19	7	7	3	2	63,2	26,3	3,0
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>95</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>80,2</b>	<b>26</b>	<b>3,1</b>

Низкие результаты показывают учащиеся 7-х классов по физике, 7в класс показал низкий результат по всем предметам. Данные ВПР подтверждают четвертную оценку на 87%

#### **Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнившие работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ 01.04. 2021 год</b>									
8 «а»	26	23	2	7	8	6	91,3	61	3,8

ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ 01.04.2021 год									
8 «б»	26	24	3	17	4	0	88	20	3,1
ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 01.04.2021 год									
8 «в»	25	24	6	8	6	4	75	42	3,3
ПРЕДМЕТ ХИМИЯ 09.04.2021 год									
8 «а»	26	20	1	10	5	4	95	45	3,6
ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЯ 09.04.2021 год									
8 «б»	26	24	1	11	11	1	95,8	50	3,5
ПРЕДМЕТ ФИЗИКА 09.04. 2021 год									
8 «в»	25	23	2	19	2	0	91,3	8,7	3,0
ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА 28.04. 2021 год									
8 «а»	26	22	5	13	4	0	77	18,2	3,0
8 «б»	26	23	6	17	0	0	74	0	2,7
8 «в»	25	25	15	10	0	0	40	0	2,4
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>5,7</b>	<b>2,7</b>
ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК 26.04. 2021 год									
8 «а»	26	24	5	6	7	6	79,2	54,2	3,6
8 «б»	26	25	6	3	13	3	76	64	3,5
8 «в»	25	24	17	3	3	1	29,2	16,7	2,5
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>61,6</b>	<b>42,2</b>	<b>3,2</b>

Среди учащихся 8-х классов низкие результаты по математике в 8б,8в классах. Данные подтверждают четвертную оценку за четверть. Причины низких показателей: дистанционное обучение, низкий контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей.

**Для исключения конфликта интересов в отношении специалистов, привлеченных к проведению ВПР, приняты следующие меры:**

- проведены необходимые инструктажи среди всех привлеченных к ВПР лиц;
- в качестве наблюдателей приглашены работники другой образовательной организации, не являющиеся родителями или родственниками обучающихся класса, которые принимали участие в ВПР;
- в качестве организаторов привлекались педагоги, не работающие в классах, которые принимали участие в ВПР и не преподающие предметы, по которым осуществлялась ВПР.
- для проверки работ созданы предметные комиссии из числа руководителя ШПК учителей-предметников и учителей-предметников, по которым проводилась ВПР, а также ответственного организатора в школе.

#### **Организация контроля за проведением ВПР**

На всех этапах подготовки, проведения и проверке работ учащихся, участвующих в ВПР, осуществлялся контроль со стороны администрации школы. Нарушений Порядка проведения ВПР не выявлено. По каждому предмету-классу, принимавшему участие в ВПР ответственный организатор заполнял отчет о соблюдении основных показателей объективности проведения ВПР.

**Для осуществления общественного наблюдения при проведении ВПР** были приглашены наблюдатели из числа работников другой образовательной организации и пенсионер, не являющиеся родителями или родственниками обучающихся класса, которые принимали участие в ВПР;



Наблюдатели в день проведения и проверки работ по предметам заполняли Протокол общественного наблюдателя и Проверочный лист наблюдения за объективностью проведения процедуры оценки качества образования. Нарушение порядка проведения ВПР не зафиксированы. Замечаний со стороны наблюдателей нет. Ответственным организатором по школе заполнялся отчет о соблюдении основных показателей объективности проведения ВПР

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2021**

27 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2020-2021 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 32 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию, биологии во всех классах.

Анализ результатов ВПР по показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии.

Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, физике.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Олимпиады был организован для всех желающих школьников с 4-11 класс по общеобразовательным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Участниками школьного этапа Олимпиады стали 274 учащихся. Олимпиада проводилась по 22 общеобразовательным предметам. Олимпиада по 6 предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, астрономия была организована на платформе «Сириус. Курсы».

Победители школьного этапа защищали честь школы в районе.

Итоги Муниципального этапа: 4 победителя (химия, литература (2), русский язык)

14 учащихся стали призерами следующих предметов: право, русский язык (3 чел.), английский язык (2 чел.), химия, литература (2 чел.), история, математика, обществознание.

В региональном этапе победителей и призеров нет.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Работают	Служба в РА
<b>2018</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2019</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2020</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2021</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество выпускников основной школы, которые продолжают обучение в школе, стабильно. В основном выпускники поступают в своем регионе.

В 2021 году школа обобщила результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Создаются условия профессионального роста педагогов – педагоги



назначаются наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Также школа в 2022 продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с БГУ, который поможет реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

Для этого будут организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, участие в традиционной ярмарке вакансий и другое. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе 10.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родной язык: бурятский», «Родная литература: русская», Родная литература: бурятская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2018 года.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.



В школе работают 69 педагогов: из них молодых учителей - 3 человека, почетных работников РФ – 8, заслуженные учителя РБ – 2, заслуженный преподаватель по физической культуре и спорту – 1, учителя высшей категории – 14, учителя первой категории – 24, соответствие с занимаемой должностью - 8, педагоги дополнительного образования – 8, администрация школы – 5, педагог – психолог – 2 (один из них с РЦО г. Улан - Удэ), социальный педагог – 1, педагог - логопед – 1, педагог – организатор – 1. Средний возраст педагогического коллектива – 47. В школе работает клуб «Молодого учителя» и клуб «Наставников». В 2020-2021 году победителями районного конкурса «Педагогический дебют» стали молодые педагоги нашего коллектива. В республиканском конкурсе «Самый классный классный» стала Жданова Д.Ю., учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса

7 – внутренних совместителей, 2 педагога- внешние совместители. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения большинство педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

17 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 24 часов.

34 педагога прослушали вебинары ,онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на образовательной платформе Якласс, сайте инфоурок, научились создавать конференции на платформе ZOOM, применять графические планшеты, использовать в процессе работы интерактивные ресурсы школы. В 2020 году победителем муниципального и Республиканского конкурса «Учитель Года» стал учитель математики нашей школы.

С 01.09.2020 в школе работает победитель Республиканского конкурса «Земский учитель», учитель физики.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности) включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в плане непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной,



финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организационного обучения (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 36 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 604 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 937 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров за год
1	Учебная	16937	16937
2	Педагогическая	491	90
3	Художественная	2176	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не полностью оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

С первого сентября 2020г. школа переехала в новое здание, проектной мощностью на 450 мест (по 20-22 ученика с 1 по 11 класс, в две параллели, с вместимостью для обучения в одну смену). Реальное наполнение на март 2022 года 1274 учащихся, занятия в 2 смены.

Школа размещена в отдельно стоящем здании, состоящем из 6-ти 2-х и 3-х этажных блоков. Подвальные помещения отсутствуют (в цокольном этаже размещены блоки теплового узла, электрощитовой и вентиляционной камеры, каждая с отдельным входом).

Все учебные кабинеты оборудованы:

- Интерактивным комплексом (доска+проектор),
- компьютером,
- документ камерой,
- МФУ (принтер+сканер+копир),
- наглядными и учебными пособиями,
- комплектами видеофильмов,
- мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями детей, различными системами хранения.

Все учебные помещения имеют боковое естественное левостороннее освещение.

Кабинеты административных работников также оснащены компьютером и МФУ (принтер+сканер+копир), мебелью и системами хранения документов.

В коридорах и фойе размещены банкетки, кресла и диваны. Игровые системы и настольные и спортивные игры.

Имеются электронные интерактивные информационные панели, а также информационные стенды различной тематической направленности.

В каждый учебный и административный кабинет проведена сеть Интернет.

Кабинет информатики оснащен 22 рабочими местами.

В учебных классах, лаборантских, в мастерских устанавливаются умывальники. Около раковин устанавливаются педальные ведра, приспособления для бумажных полотенец.

Установлено три стационарных телефонных аппарата (приемная+директорская, пост охраны, кабинет заместителей по УВР). Имеется внутренняя миниАТС на 4 номера.

В кабинете ОБЖ смонтирован электронный тир.

Имеются следующие кабинеты, объекты и оборудование:

№ п/п	Наименование	Наличие или количество (шт.)	Примечание
1	Кабинет начальных классов	9	
2	Кабинет математики	2	
3	Кабинет русского языка (родного языка)	3	
4	Кабинет иностранного языка	3	
5	Кабинет физики (+ лаборантская)	1	
6	Кабинет химии (+ лаборантская)	1	
7	Кабинет информатики	1	



8	Кабинет ОБЖ, истории	1	
9	Кабинет обществоведения	1	
10	Кабинет ИЗО, музыка	1	
11	Кабинет биологии, географии (+ лаборантская)	1	
12	Столярная и слесарная мастерская	1	
13	Кабинет домоводства, обучения навыкам приготовления пищи	1	
14	Кабинет домоводства, мастерская по обработке тканей	1	
15	Кабинеты «Точка Роста» (шахматы + проектная деятельность, лаборатория робототехники)	2	
16	Спортивный зал (24x12м)	1	
17	Тренерская комната	1	
18	Снарядная	1	
19	Раздевалки с душевыми	2	
20	Библиотека (+читальный зал)	1	
21	Кабинет психолога	1	
22	Актальный зал (фойе, 2 гримерные комнаты, костюмерная, склад декораций, сцена, платформа для МГН у сцены)	1	249 мест проектная мощность
23	Кабинет директора + приемная	1	
24	Кабинет заместителей по УВР	1	
25	Кабинет заместителей по ОБЖ и АХЧ	1	
26	Учительская	1	
27	Канцелярия	1	
28	Входная зона	3	(1 вестибюль – центральный вход)
29	Эвакуационные (запасные) выходы	7	
30	Гардероб	3	
31	Радиоузел 1	1	
32	Узел связи (серверная, видеонаблюдения, телефония)	1	
33	Пищеблок (обеденный зал, линия раздачи, цеха и складские помещения)	1	225 мест проектная мощность. При обеденном зале установлены умывальники с учетом роста-возрастных особенностей обучающихся и электрополотенца. Отдельный вход для загрузки продуктов
34	Медицинский блок (прививочный кабинет, процедурный, кабинет врача, санузел, инвентарная комната)	1	Оснащены отдельными раковинами для мытья рук и обработки инструментов, оборудованы локтевыми



			смесителями, предусмотрен унитаз с педальным приводом.
35	Пандусы для МГН	4	
36	Туалеты для МГН	5	
37	Лифт	1	Подъем на 3 этаж Блок В
38	Подъемная платформа для МГН	1	Подъем на 3 этаж Блок В
39	Указатели тактильные, поручни, вывески и др. для МГН по всей школе и территории	Есть	
40	Инвентарные комнаты	8	
41	Туалеты (для учащихся и персонала)	18	
42	Гигиенические комнаты	2	
43	Подсобные помещения (комната технического персонала)	2	
44	Система вентиляции, дымоудаления, кондиционирования воздуха.	Есть	
45	Метео-площадка	1	
46	Стадион (искусственное покрытие)	1	
47	Волейбольная площадка (искусственное покрытие)	1	
48	Баскетбольная площадка (искусственное покрытие)	1	
49	Беговые дорожки (искусственное покрытие)	1	280м. + 100м
50	Гимнастическая площадка (искусственное покрытие)	1	
51	Площадка уличных тренажеров (искусственное покрытие)	1	
52	Универсальная игровая площадка (искусственное покрытие)	1	
53	Школьный опытный огородный участок (теплицы 2, саженцы, газоны, клумбы)	1	
54	Пожарный резервуар 150куб.м.	2	
55	Насосная станция наружного пожаротушения (гидранты)	1	
56	Газовая котельная		с газгольдерами 2 x 20м.куб.
57	Электрическая подстанция		
58	Насосная станция глубинного водоснабжения		
59	Уличные тепловые магистрали	Есть	230м.
60	Уличные водопроводные магистрали	Есть	230м.
61	Уличные магистрали водоотведения ЖБО	Есть	120м.
62	Ливневая канализация и	Есть	

	водостоки по периметру школы и спортивных площадок		
63	Емкость для ливневых стоков	3	По 100куб.м каждая
64	Площадка для ТКО оснащенная контейнерами, ограждение	1	2 контейнера с крышкой
65	Емкость для ЖБО, ограждение	1	100куб.м
66	Уличное освещение.	Есть	
67	Малые архитектурные формы (скамейки, урны, клумбы)	Есть	
68	Ограждение по периметру	Есть	860м. металлический забор, въездные ворота, калитки
69	Ограждение спортивных площадок и стадиона	Есть	400м.
70	Питьевой режим	Есть	организован в форме 2-х стационарных питьевых фонтанчиков.
71	Школьные автобусы	4	21 посадочное место + 1 сопровождающий + 1 водитель
72	Площадь земельного участка	3га	
73	Площадь школы 1 этаж – 2820,9м.кв. 2 этаж – 2503,4м.кв. 3 этаж – 648,8м.кв.	5973,1м.кв.	
74	Газоны, зеленые насаждения, деревья, кустарники	Есть	
75	Площадка для посадки и высадки в школьные автобусы на территории школы	Есть	

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, «Лазерный тир» и др.)

В школе имеется оборудование по Точке роста

В 2021 году в школе в рамках сетевого взаимодействия центр цифрового и гуманитарного образования посещают учащиеся из МБОУ «Вознесенская НОШ» и МБОУ «Верхнесаянтульская НОШ»

В течение 2021 года проводились мероприятия: съемки видеуроков для РМО «Открытый урок»; уроки «Цифры»; урок «технологии», кружки по робототехнике, авиамоделирования, были организованы просмотры онлайн уроков: ШОУ ПРОФЕССИЙ, «Зеленая школа», он-лайн уроки по финансовой грамотности, уроки Цифры.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе школы.



На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже располагается актовый зал с подсобными помещениями, там же находится приспособленный кабинет с музейными экспонатами.

На 3 этаже находится библиотечно-информационный центр, где дополнительно созданы 2 учебных кабинета, имеется интерактивная доска, 4 стационарных компьютеров и ноутбуки проектор.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, тренажерами, имеется стадион, площадка для волейбола, баскетбола.

На территории школы находится ПОУ, установлены 2 теплицы для овощей.

С 2020 года в рамках акции Сады Победы на территории Школы заложен яблоневый сад.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (24,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (0,40%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>На основании заявления в школе применяются дистанционных образовательные технологии</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69 (57%)
– с высшим образованием		66 (96%)
– высшим педагогическим образованием		65 (94%)
– средним профессиональным образованием		1 (1,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	2 (2,8%)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (57%)
– с высшей		14 (20,3%)
– первой	25 (36%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (5,8%)
– до 5 лет		20 (29%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	9 (13%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		18(26,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(62%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1264 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что большинство педагогов Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.



Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 50 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Митыпов Баир Баторович

Действителен с 10.04.2022 по 10.04.2023