




МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесаянтуйская СОШ»

671120 Республика Бурятия г. Улан-Удэ,
ул. Забайкальская, 41
тел.83012378196
E-mail: school-bagulnik@yandex.ru

Утверждаю 
Руководитель филиала
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Липунова О.О.
Приказ № 9 от 30.08. 2024 г.

План мероприятий по профилактике суицида на 2024 – 2025 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|---------------------------|---|--------------------------------|--|
| Работа с учащимися | | | |
| 1 | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Составление базы данных по социально неблагополучным семьям | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Организация досуговой деятельности учащихся | в течение года | Зам. руководителя по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | каникулярное время | Зам. руководителя по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Психологические классные часы: Начальные классы: - В поисках хорошего настроения - Как научиться жить без драки - Учимся снимать усталость 5-9 классы - Толерантность - Как преодолевать тревогу - Способы решения конфликтов с родителями - Приемы эффективного общения | в течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог |
| 6 | Правовые классные часы: - Что ты должен знать об УК РФ (6-8 кл.) - Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 - 9 классы) | сентябрь, октябрь ноябрь | Зам. руководителя по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 7 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9, 11 кл.) | март - апрель | Педагог - психолог |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| 8 | Игра для учащихся 5-х классов «Колбочка» (интеграция «отверженных») | октябрь | Классные руководители, педагог - психолог |
| 9 | Игра «В чём смысл жизни?» | февраль | Социальный педагог, педагог - психолог |
| 10 | Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни | в течение года | Зам. руководителя по ВР, социальный педагог, педагог - психолог |
| 11 | Психо-коррекционная группа с дезадаптированными детьми | октябрь - ноябрь | Педагог психолог |
| 12 | Лиспут для подростков «Успех в жизни» | декабрь | Социальный педагог, педагог психолог, зам. руководителя по ВР |
| 13 | Организация работы группы для подростков «Поверь в себя» | январь | Социальный педагог, педагог психолог, зам. руководителя по ВР |
| 14 | Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, круглосуточную помощь - телефоны доверия | сентябрь | Классные руководители |
| 15 | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | сентябрь в течение года | Педагог- психолог |
| 16 | Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога. | Постоянно | Педагог- психолог |
| 17 | Работа клуба «Познай себя» | В течение года | Педагог -психолог |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1 | Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха» | октябрь | психолог |
| 2 | Совещание «Что такое суицид и как его не допустить» | ноябрь | Заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог |
| 3 | Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» | январь | педагог-психолог |
| 4 | Организация работы по профилактике профессионального выгорания | в течение года | педагог-психолог |
| 5 | Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» | Март | Заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог |
| 6 | Семинар классных руководителей | Апрель | Заместитель |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|---|
| | «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | | руководителя по ВР |
| 7 | Семинар-тренинг для классных руководителей «Толерантность учителя» | Май | педагог-психолог |
| Работа с родителями учащихся | | | |
| | Родительский лекторий: Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - Наши ошибки в воспитании детей П Шаги общения Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - Тревожность и её влияние на развитие личности Трудный возраст или советы родителям - Что такое суицид и как его не допустить (среднее и старшее звено) Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества Как помочь ребенку справиться с эмоциями - «Толерантность: терпение и самоуважение» | по плану, по запросу | Зам. руководителя по ВР, социальный педагог, |
| Консультирование | | | |
| | Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Зам. руководителя по ВР, социальный педагог, педагог - психолог |
| Диагностика | | | |
| 1 | Исследование социального статуса | ежегодно | кл. руководитель, педагог-психолог |
| 2 | Исследование уровня адаптации | по плану | педагог-психолог |
| 3 | Исследование уровня тревожности | по плану | педагог-психолог |
| 4 | Шкала социально психологической адаптации | по плану | педагог-психолог |
| 5 | Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | по запросу | педагог-психолог |
| 6 | Склонность к отклоняющемуся поведению | дети группы риска | соц. педагог, педагог-психолог |
| 7 | Диагностика эмоционального состояния детей и подростков «группы риска» | В течение года | педагог-психолог |