

«Утверждаю»
Приказ № 408 от 31.08.2023г.
Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» В.Б. Митьшов

**План профориентационной работы
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся школы, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по учебной и воспитательной работе, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, IT, педагогические), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с

представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству (Чемпионат высоких технологий);

- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Химия», «Биология», Информатика», «Физика».

Рекомендованное количество: от 4 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность

Профориентационные программы:

- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»),

- беседы,
- дискуссии,
- мастер-классы,
- коммуникативные и деловые игры,
- консультации педагога и психолога,
- моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

**План профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год
Уровень реализации профессионального минимума: основной.
Целевая группа: 6–11-е классы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление сменного и передвижного стенда «Выбираем профессию», «Твой выбор»	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
2	Координирование работ педагогического коллектива	В течение года	Заместитель директора по учебной работе
3	Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий» (совместно со школьным библиотекарем)	В течение года	Библиотекарь школы
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Тарбагатайского района, предприятиями	В течение года	Заместитель директора по безопасности
5	Содействие в записи обучающихся в кружки, клубы, секции, факультативы	Сентябрь. Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
6	Проведение внеурочных занятий по курсу «Билет в будущее»	Еженедельно (четверг)	Классные руководители
7	Проведение профориентационных классных часов, библиотечных уроков, бесед, праздников, тренинговых занятий, конкурсно-познавательных программ, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий и правила ориентации в нем», «Формула профессии и ты», «Рынок труда и образование» и т. п.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор» Консультации по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,	Групповые – еженедельно. Индивидуальные – по запросу	Классные руководители, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей» 		
9	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Март, апрель	Администрация школы, классные руководители
10	День самоуправления «День дублера»	Октябрь. Март	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
11	День выпускника	Февраль	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
12	Участие в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители
13	Декада профориентации: <ul style="list-style-type: none"> • информационная ярмарка-выставка учебных заведений города; • конкурс фотоколлажей «Профессии в моей семье» для 8–11-х классов; • конкурс рисунков «Я мечтаю стать...» для 6–7-х классов; • конкурс школьных газет профориентационной направленности; • анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов 	Декабрь	Участники УВП
14	Участие в региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях профессий	В течение года	участники УВП
15	Участие школьников в общественно-полезном труде: <ul style="list-style-type: none"> • дежурство по поддержанию чистоты в классных комнатах; 	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> • уход за комнатными растениями в классах, коридорах; • уход за приусадебным участком школы; • изготовление и ремонт пособий, таблиц; • выполнение работ для школьной библиотеки 		
16	<p>Участие школьников в работах по благоустройству школы, городских социальных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними; • изготовление кормушек и их размещение; • помощь в благоустройстве улиц, парков, дворов; • выращивание рассады цветов 	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по АХЧ, заместители руководителя
17	Знакомство с профессиями в рамках работы детских творческих объединений «Путь в профессию начинается в школе»	В течение года (согласно плану работы детских общественных объединений)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
18	Участие в выставках работ детского творчества	Ежемесячно	ШПК учителей технологии, ИЗО
19	«Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране». Экскурсия в отделение связи для обучающихся 7–8-х классов	В соответствии с календарным планом ВР	классные руководители
20	«Мир профессий. Торговля». Экскурсия в магазин		
21	«Мир профессий. Человек и техника». Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие		
22	Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	Апрель	Педагог-психолог
23	Участие в деятельности органов школьного ученического самоуправления	В течение года	Педагог-организатор, заместитель директора по ВР
24	Участие в проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Руководители ШПК, заместитель по учебной работе
25	Ведение профдиагностических карт	В течение года	Педагог-психолог

	обучающихся		
26	День профориентации (встреча с выпускниками)	Март	Администрация школы, классные руководители
27	Пятая трудовая четверть: <ul style="list-style-type: none"> • работа на пришкольном участке; • организация работы трудовых отрядов; • индивидуальное трудоустройство; • трудовые акции в летнем оздоровительном лагере; • организация тематической профориентационной смены в летнем оздоровительном лагере 	Май – сентябрь	Руководитель ПОУ, заместитель по ВР, Заместитель по безопасности, Начальник ЛДП

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	1-4 классы.	
1	Мир моих интересов	
2	Профессии наших родителей.	
3	Моя мечта о будущей профессии.	
	5-8 классы.	
1	Мир профессий. Человек и техника	
2	Мир профессий. Человек на производстве	
3	Мир профессий Почтовая связь в нашей стране	
4	Мир профессий Чтобы люди были красивыми. Визажист. Парикмахер	
5	Мир профессий На страже закона. Встреча	
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	
7	Мир профессий Зеленое богатство	
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	
	9-11 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	
3	Мотивы выбора профессии.	
4	Психологические характеристики профессий.	
5	Выпускники школы-учителя	
6	Профессии с большой перспективой.	
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.	
8	Сотвори свое будущее. Проект	
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	