

МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

671120 Республика Бурятия Тарбагатайский район
с. Нижний Саянтуй, ул. Юности 1
тел.83014654-2-25
E-mail: n_s_school@mail.ru ;
сайт школы: <https://nsaya.buryatschool.ru>;

ПРИКАЗ

от «11» сентября 2024 года

№ 445

«Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Л.В. Тюменцеву.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Л.В. Тюменцевой:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся и педагогов (*приложение 1*)
 - 3.2 Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года (*приложение 2*)
 - 3.3 Сформировать базу данных на учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (*приложение 3*)
4. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности с образовательной платформы РЭШ (отв. Руководители ШПК)
5. Секретарю Емельяновой Н.М., техническому специалисту А.С. Кушекбаеву опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», разместить на информационных стендах.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Б.Б. Митьпов

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутри школьной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Внутри школьная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместители директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная	сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательных отношений	заместитель директора по УВР, руководитель ШПК

	грамотность и ее компоненты»			
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
11 0	Актуализация на 2024-2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители ШПК
12	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель по УВР, руководитель ШПК учителей математики

13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	Замдиректора по УВР
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШПК учителей
8	Мониторинг уровня	В течение	Аналитическая справка по	Заместитель

	сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; апрель – индивидуальный проект в 10-11 классах	года	результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШПК учителей
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по УВР
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
14	Формирование банка	В течение	Банк лучших практик	Замдиректора по УВР

	лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	года	учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШПК	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
17	Региональный мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов	по графику	Отчет по результатам. Справка.	заместитель директора по УВР
18	Участие в 3 региональном конкурсе для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	апрель 2025	Справка. Итоги конкурса	Заместитель директора по УВР, учителя биологии
19	Реализация программы развития школ с НОР	в течение года	Отчет	Директор
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

База данных на учителей, реализующих направления по функциональной грамотности

ФИО учителя (полностью)					
Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Галкина Нина Николаевна	Поломошнова Елена Олеговна	Хайдакова Туяна Гонгоровна	Кравченко Татьяна Александровна	Надакова Аяна Аркадьевна	Кушекбаев Алексей Сергеевич
Елистратова Екатерина Александровна	Хорганова Светлана Владимировна	Фролова Татьяна Викторовна	Оскорбина Нина Васильевна	Четверикова Надежда Александровна	Княжева Ирина Владимировна
Малофеева Наталья Александровна	Кравченко Татьяна Александровна	Русина Татьяна Тимофеевна		Воробьева Ирина Сергеевна	
Жайнуллина Елена Петровна	Кожевникова Ольга Александровна	Иванов Алексей Петрович		Медведева Мария Владимировна	
Слепнева Татьяна Георгиевна		Чистякова Валентина Владимировна			
Матанцева Лидия Александровна		Емельянова Наталья Михайловна			