

МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

671120 Республика Бурятия Тарбагатайский район
с. Нижний Саянтуй, ул. Юности 1
тел. 83014654-2-22
E-mail: school_nizhniysayantuy@govrb.ru
сайт школы: <https://sh-nizhnesayantujskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

«Принята»
решение педагогического совета
протокол № 3
« 30 » 10 2023г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Б.Б. Митыпов

Приказ № 567 от «01» ноября 2023г.

Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников «Растем и учимся вместе»»

Авторы-разработчики:
педагогический коллектив под руководством директора
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Митыпова Б.Б.

с. Нижний Саянтуй
2023г

Содержание

| | |
|---|---|
| Цель и задачи реализации программы..... | 3 |
| Показатели и индикаторы цели | 3 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы..... | 3 |
| Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер..... | 4 |

Цель и задачи реализации программы

Цель: создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающих повышение уровня качества образования в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» посредством совершенствования педагогического профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, современными методами и приемами обучения, внедрение эффективных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

Показатели и индикаторы цели:

1. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 30%;
2. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)- 45%;
3. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога- 15%;
4. Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации – 16;
5. Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации - 4;
6. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год- 10%;
7. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ- 100% .

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. 100% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;
2. не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 20 %

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер на 2024 год.

| Задачи | Мероприятия | Дата реализации | Показатели реализации мероприятий | Ответственные |
|---|---|------------------------------|--|---|
| <p>Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</p> | <p>Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических дефицитов</p> | <p>12 января</p> | <p>Разработка и осуществление мер методической поддержки всего педагогического коллектива, индивидуальных планов развития педагогов. (Аналитическая справка)</p> | <p>Заместитель директора по НМР Жамсаранова М.Ж., заместитель директора по УР Тюменцева Л.В., заместитель по УВР Хальхаева Е.А.</p> |
| <p>Участие в интенсиве «Я Учитель 3.0» (тестирование педагогов по 4-м направлениям).</p> | <p>Участие в интенсиве «Я Учитель 3.0» (тестирование педагогов по 4-м направлениям).</p> | <p>январь-апрель-октябрь</p> | <p>Получение рекомендаций и подобранных материалов для развития профессиональных навыков учителей (Аналитическая справка)</p> | <p>Заместитель директора по НМР Жамсаранова М.Ж.</p> |
| <p>Разработка и реализация программы повышения профессионального роста педагогов МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»</p> | <p>Разработка и реализация программы повышения профессионального роста педагогов МБОУ «Нижнесаянгутуйская СОШ»</p> | <p>25 марта</p> | <p>Развитие профессиональных компетенций учителя, обеспечение уровня повышения уровня качества образования, Актуализация модели школьной методической службы</p> | <p>Заместитель директора по НМР Жамсаранова М.Ж.</p> |
| <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ, ГИА.</p> | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ, ГИА.</p> | <p>июнь</p> | <p>Не менее 50% педагогов повысили уровень квалификации, преодолели профессиональные дефициты (ИОМ)</p> | <p>Заместитель зиректора по УР, НМР</p> |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|
| | <p>Организация курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров на основе выявленных дефицитов</p> | <p>В течение года</p> | <p>Не менее 50% педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (Удостоверения)</p> | <p>Директор школы, заместители директора</p> |
| <p>Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p> | <p>Организация работы практико-ориентированного семинара. Разработка положения.</p> | <p>февраль, март, апрель, октябрь</p> | <p>Организация, нормативное обеспечение работы по обмену опытом (Положение о практико – ориентированном семинаре)</p> | <p>Административная команда</p> |
| | <p>Практический семинар «Современные технологии организации урока в соответствии с ФГОС СОО»</p> | <p>март</p> | <p>Развитие профессиональных компетенций учителя, обеспечивающих повышение уровня качества образования. Не менее 50 % педагогов обретут навыки организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС. (Материалы семинара)</p> | <p>Заместитель директора по УР</p> |
| | <p>Практический семинар «Анализ и самоанализ урока как средства повышения методического мастерства учителя»</p> | <p>апрель</p> | <p>Развитие профессиональных компетенций учителя, обеспечивающих повышение уровня качества образования.</p> | <p>Административная команда</p> |

| | | | | |
|--|---|----------------------|---|--|
| <p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению</p> | <p>Анализ работы ШПК по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p> | <p>до 25 февраля</p> | <p>Развитие предметной и методической компетентностей учителя, обеспечивающих повышение уровня качества образования.</p> | <p>Административная группа</p> |
| <p>Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»</p> | <p>Практический семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p> | <p>18 октября</p> | <p>Развитие профессиональных компетенций учителя, обеспечивающих повышение уровня качества образования. Не менее 50 % педагогов обретут навыки использования формирующего обучения в практике. (Материалы семинара)</p> | <p>Руководитель ШПК</p> |
| <p>Практический семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p> | <p>Практический семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p> | <p>май</p> | <p>Не менее 50 % педагогов обретут навыки анализа и самоанализа современного урока. (Материалы семинара)</p> | <p>Заместители директора по УР, НМР, УВР</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|
| <p>и предметной методической компетентности педагогических работников</p> | | | <p>Оптимизация форм методической работы. Справка</p> | <p>Руководитель ШПК Галкина Н.Н.</p> |
| | <p>ШПК учителей русского языка «Анализ итогов проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку для обучающихся 9-х классов и выработка путей повышения качества»</p> | <p>до 14 мая</p> | <p>Развитие предметной и методической компетентностей учителя, обеспечение уровня повышения уровня качества образования. Протокол ШПК</p> | <p>Руководитель ШПК учителей математики Поломошнова Е.О.</p> |
| | <p>ШПК учителей математики «Анализ итогов проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по математике для обучающихся 9-х классов выработка путей повышения качества»</p> | <p>до 14 мая</p> | <p>Развитие предметной и методической компетентностей учителя, обеспечение уровня повышения уровня качества образования. Протокол ШМО</p> | <p>Руководитель ШПК учителей математики Поломошнова Е.О.</p> |
| | <p>Оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Развитие профессиональных компетенций учителя, обеспечение уровня повышения уровня качества образования. Реализация ИОМ педагога. Методические рекомендации</p> | <p>Административная группа</p> |
| <p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим</p> | <p>Проведение мониторинга достижений педагогов способствующих повышению качества образования</p> | <p>февраль-март</p> | <p>Не менее 50 % педагогов имеют опыт проявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях, открытых уроках, семинарах. Справка по результатам</p> | <p>Заместитель директора по НМР</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|
| самоанализом и анализом | Взаимопосещение уроков в рамках школьного фестиваля «Мастерство учителя» | до 18 апреля | <p>мониторинга</p> <p>Не менее 50 % педагогов имеют опыт проявления собственного опыта, повышения мастерства через взаимопосещение уроков</p> <p>Аналитическая справка</p> | Административная группа |
| Открытые уроки педагогов в рамках школьного фестиваля «Мастерство учителя» | Апрель-май 4 недели ноября | <p>Не менее 5 педагогов представили собственный опыт в форме открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализа и самоанализа занятий.</p> <p>Аналитическая справка</p> | Административная группа | |
| Школьные педагогические чтения «Растем и учимся вместе» | до 22 декабря | <p>Не менее 50 % педагогов имеют опыт проявления собственного опыта по эффективному преодолению профессиональных дефицитов, повышению качества образования, демонстрируют навыки самоанализа.</p> | Администрация школы, руководитель ШПК | |