

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования «Тарбагатайский район»
МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ

<p>РАССМОТРЕНО ШПК учителей начальных классов</p> <p><i>Манд</i></p> <p>Т.В. Мансурова Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе</p> <p><i>Prof</i></p> <p>Е.А. Хальхаева Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор</p> <p><i>М</i></p> <p>Б.Б. Митьпов Приказ №410 от «30» августа 2024 г.</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык как государственный язык»
для 2 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Чернигова Санжидма Цырендоржиевна, учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Нижний Саянтуй
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеизвестно, что язык любого народа имеет свои особенности бытования и функционирования в обществе.

Язык является средством коммуникации людей, их влияния друг на друга, а также средством познания окружающей действительности, одновременно язык выполняет функцию сохранения традиционной культуры народа, на нем фиксируются произведения устного народного творчества, создаются литературные произведения, и, наконец, родной язык любого народа выражает особенность его национального самосознания.

Поэтому изучению «Бурятского языка», который изучается как предмет в общеобразовательных организациях Республики Бурятия, придается особое значение.

В соответствии с Конституцией Республики Бурятия (принята Верховным Советом Республики Бурятия 22 февраля 1994 г.), Законом Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года N 221-ХП бурятский язык является одним из государственных языков Республики Бурятия и определяет отношение государственных и социальных институтов, официальный, общественный статус бурятского языка. Организация преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия регулируется статьей 10.1 (введена от 06.05.2014 N 508-V) Закона Республики Бурятия "Об образовании в Республике Бурятия" от 13 декабря 2013 года N 240-V.

«Бурятский язык», изучаемый на уровне начального общего образования, представляет собой часть единого целого и преемственно связан с его изучением на предыдущем (дошкольном) уровне и последующих (основном, среднем) уровнях общего образования.

Образовательная политика современности придает огромное значение функциональности изучения языка в школе. Сказанное имеет направленность на результаты изучения бурятского языка, а именно на предоставление возможности обучающемуся научиться бегло и осознанно читать, правильно писать на родном бурятском языке, свободно говорить на нем, с легкостью воспринимать и понимать направленную бурятскую речь, а также изучать теорию бурятского языка.

«Бурятский язык», изучаемый на уровне начального общего образования, содержательно связан с уровнем основного общего образования, закладывает основы указанных выше умений и решает задачи обеспечения знания своего родного языка обучающимися, формирования у них основ национального самосознания и развития их устной и письменной речи.

Цели и задачи изучения предмета «Бурятский язык»

Изучение предмета «Бурятский язык» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном языке как основе национального самосознания, а также на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном бурятском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном бурятском языке.

Цели изучения предмета «Бурятский язык»:

- научить обучающихся читать, писать и общаться на родном языке;
- познакомить учащихся с бурятским языком как наукой.

Задачи изучения предмета «Бурятский язык»:

1. Организовать одновременное изучение родного языка и формирование мыслительности на нем, основываясь на принципе единства языка и мышления.

2. Научить читать на бурятском языке бегло, правильно, осознанно и выразительно.

3. Научить понимать традиции и обычаи, ценностные ориентиры, мудрость родного народа.

4. Воспитать любовь и уважительное отношение родной земле, родному тоонто, родному языку, родному народу, а также ко всем народам России и мира.

5. На каждом учебном занятии развивать бурятскую речь обучающихся, обогащать ее, научить их содержательно и последовательно излагать мысли на литературном бурятском языке в устной и письменной речи, а также сформировать умения и навыки безошибочного письма.

В основе практической направленности обучения бурятскому языку лежит компетентностный подход, реализация которого осуществляется на основе формирования у обучающихся коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает способность обучающихся к полноценному речевому общению во всех сферах человеческой деятельности, а также соблюдение социальных норм речевого поведения. Формирование коммуникативной компетенции направлено, в первую очередь, на развитие умений обучающихся в области основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо).

Формирование языковой компетенции предполагает владение знаниями о языке, его средствах, богатстве лексического состава, а также обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, освоение норм бурятского языка.

Лингвистическая компетенция предполагает овладение основами науки о бурятском языке, сведениями о языке как о знаковой системе и общественном явлении, усвоение понятийной базы курса бурятского языка, формирование представлений об устройстве языка, овладение способами действия, обеспечивающими опознавание языковых явлений и их употребление в речи.

Культуроведческая компетенция направлена на овладение первоначальными знаниями об истории бурятского языка, о бурятском речевом этикете, осознание бурятского языка как формы выражения национальной культуры бурятского народа.

Место учебного предмета «Бурятский язык»

в учебном плане

Учебный предмет «Бурятский язык как государственный язык» входит в обязательную часть учебного плана начального общего образования. Рекомендуемый объем изучения бурятского языка на уровне начального общего образования **68 ч.** за 1 год обучения:

2 класс – 68 ч. (2 ч. в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»

Изучение бурятского языка становится средством достижения результатов ФГОС НОО через формирование у обучающихся универсальных учебных действий (далее по тексту – УУД).

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основные средства общения между людьми;
- знакомство с культурой бурятского языка (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению предмета;

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В говорении:

- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность;

В аудировании:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
- понимать небольшой текст на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В чтении:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;

В письме:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- подписывать картинки;
- правильно списывать небольшой текст;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Языковые средства и навыки пользования ими. Графика, каллиграфия и орфография:

- пользоваться бурятским алфавитом;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания;

- писать красиво;

Фонетическая сторона речи:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков бурятского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, дифтонгов).

Лексическая сторона речи:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)

Грамматическая сторона речи:

понимать и употреблять в речи изученные существительные, числительные, глаголы.

Содержание учебного курса

АБаХа (23 часов)

Краткие гласные. Долгие гласные. Дифтонги. Закон гармонии гласных. Согласные. Йотированные гласные.

Эди Шэди (43 часов)

Приветствие. Мое имя. Мой друг. Кто какой? Это моя семья. У Гэсэра большая семья. Числа. Нарисуем радугу. Волшебные принадлежности. Это твоя книга? Это их шагай. Это чей рисунок? Меня зовут Зуун Хэлэтэ. Мне 8 лет. Моя мама волшебница. Будамшуу поет. Я катаюсь на велосипеде. Я не катаюсь на лошади. Театр. Планета Ангараг. Наши друзья.

Повторение (2 часа)

Повторение пройденного материала.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	АБаХа	23ч.
2	Эди Шэди	43ч.
3	Повторение	2ч.
	Итого:	68ч.

Календарно - тематическое планирование

(68 часов, 2 часа в неделю)

№	Разделы. Темы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
Раздел 1. "АБаХа" (вводно-фонетический курс)		23ч.						
1-2	Краткие гласные	2 ч		1	03.09 06.09	Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове)	Устный, письменный контроль	https://buryadxelen.com/ Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
3-4	Звук бурятский ү	2 ч		1	10.09 13.09	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова)	Устный, письменный контроль	https://buryadxelen.com/ Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
5-6	Долгие гласные	2 ч		1	17.09 20.09	Беседа на основе вопросов учебника, уточнение значения слов аба-абаа	Практическая работа	https://buryadxelen.com/ Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
7-8	Гласный өө	2 ч		1	24.09 27.09	Практическая работа: отработка правильного произношения слов, в которых часто допускают	Практическая работа	https://buryadxelen.com/ Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник

						ошибки.		бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
9-10	Дифтонги	2 ч		1	01.10 04.10	Практическая работа: отработка правильного произношения слов, в которых часто допускают ошибки.	Устный, письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
11-12	Закон гармонии гласных	2 ч		1	08.10 11.10	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения кратких и долгих гласных.	Практическая работа	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
13-14	Согласные звуки	2 ч		1	15.10 18.10	Игровое упражнение «Назови звук»	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
15-16	Буква г	2 ч		1	22.10 25.10	Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове)	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
17-18	Звук h	2 ч		1	05.11 08.11	Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?»	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].

								(Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
19-20	Буква б	2 ч		1	12.11 15.11	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
21-22	Звук й	2 ч		1	19.11 22.11	Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
23	Контрольная работа	1 ч	1		26.11 29.11	Совместное выполнения задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова и рассказать о ней.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
Эди Шэди		43 ч.						
24-25	Приветствие	2 ч		1	03.12 06.12	Работа с моделью. Совместная работа: работа над произношением и работа на письме.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
26-27	Мое имя	2 ч		1	10.12	Беседа о функциях Ь.	Устный и	https://buryadxelen.com/Буряад

					13.12	Совместная характеристика особенностей согласных звуков, выслушивание одноклассников. работа: гласных, звуков, своих	письменный контроль	хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
28-29	Мой друг	2 ч		1	17.12 20.12	Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательств.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
30-31	Кто каков?	2 ч		1	24.12 27.12	Игра соревнование «Кто запомнит больше слов с данным звуком при прослушивании стихотворения, предложения».	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
32-33	Моя семья	2 ч		1	10.01 14.01	Совместное выполнение задания.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
34-35	У Гэсэра большая семья	2 ч	1	1	17.01 21.01	Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.	Письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].

36	Контрольная работа	1 ч			24.01 28.01	Наблюдение за словами, отвечающими на вопрос кто? что? Совместное выполнение группировки слов по заданному признаку: отвечают на вопрос кто? отвечают на вопрос что?	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
37-38	Сосчитаем!	2 ч			31.01 01.02	Наблюдение за словами, отвечающими на вопрос сколько? который? Работа в парах: отработка умения задавать к приведенным словам вопрос	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
39-40	Нарисуем радугу (Цвета)	2 ч			04.02 07.02	Наблюдение за словами, отвечающими на вопрос какой?	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
41-42	Учебные принадлежности	2 ч		1	11.02 14.02	Наблюдение за заимствованными словами: правильное произношение и на письме.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
43-44	Это твоя книга (Вопросит. предложения)	2 ч		1	18.02 21.02	Наблюдение за написанием в предложенных текстах собственных имен существительных, формулирование выводов, соотнесение сделанных	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]

						выводов с формулировкой правила.		Доржиев [и др.].
45-46	Это их шагай. (притяж. местоим.)	2 ч		1	04.03 07.03	Работа со схемой предложения: составлять предложения с учетом знаков препинания в конце схемы.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
47 - 48	Это чей рисунок?	2 ч		1	11.03 14.03	Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учетом правильного оформления предложений.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
49 - 50	Я полиглот	2 ч		1	18.03 21.03	Совместное выполнение задания.	Письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
51 - 52	Мне 8 лет	2 ч			01.04 04.04	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Практическая работа	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
53 - 54	Моя мама волшебница (Профессии)	2 ч.		5	08.04 11.04	Учебный диалог в ходе которого обсуждаются ситуации общения, обосновывается выбор слов	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].

						речевого этикета. Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов. Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.		(Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
55	Контрольная работа	1 ч	1		15.04 18.04	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Практическая работа	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимфурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
56 - 57	Будамшу поёт	2 ч		1	22.04 25.04		Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимфурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
58 - 59	Я езжу на велосипеде	2 ч		1	29.04	Работа со схемой предложения: составлять предложения с учетом знаков препинания в конце схемы.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимфурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
60 - 61	Я не езжу на велосипеде(Отрица	2 ч		1	06.05	Работа со схемой предложения: составлять предложения с учетом знаков препинания в конце	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимфурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].

	ние)					схемы.		(Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
62 - 63	Театр. (Сыграем сценку)	2 ч		1	13.05 16.05	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
64	Жители загадочной планеты Ангараг	1 ч		1	20.05	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
65 - 66	Жители загадочной планеты Ангараг	2 ч		1	22.05	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
Повторение		2 ч						
67	Повторение	1 ч		1		Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
68	Контрольная	1 ч	1			Практическая работа:	Практическая	https://buryadxelen.com/Буряад

	работа					отработка правильного написания и произношения по пройденным темам.	работа	хэлэн: буриадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
--	--------	--	--	--	--	---	--------	---

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучение бурятскому языку предполагает овладение учащимися непосредственной и опосредованной формами общения, которое реализуется соответственно в аудировании, чтении и письме.

В области аудирования учащиеся 2 класса должны уметь слушать и понимать речь учителя, своих сверстников и других носителей языка.

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь вступить и поддержать несложную беседу, используя изученную клише этикетного характера.

Виды диалогов: этикетного характера; расспрос (односторонний, двусторонний; побуждение к действию; обмен информацией.

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь высказываться в связи с ситуацией, увиденным.

количественные параметры: объем высказывания 3-4 реплики от каждого собеседника.

Чтение. Учащиеся должны овладеть двумя формами чтения: вслух и про себя.

Письмо. Учащиеся должны овладеть графической и орфографической системами бурятского языка, а также уметь:

- вести записи в тетради и словаре;
- писать диктанты (словарный, слуховой);
- писать поздравительные открытки.

Коммуникативная компетенция (речевые умения и навыки)

Учащиеся должны уметь:

- соотносить звуки и буквы, правильно читать текст (чтение повествовательных и описательных текстов- до 30 слов);
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- выделять в тексте основную мысль;
- пересказывать текст (кратко и полно);
- прослушав текст, понять его основное содержание, определить основную тему сообщения (о чем?);

- выбрать из предложенных нескольких заголовков наиболее подходящий вариант, выразить свое отношение к прослушанному;
- общаться в семейно-бытовой и учебной сферах;
- участвовать в диалоге, в ситуациях общения;
- вести диалог этикетного характера, уметь приветствовать и отвечать на приветствие, представиться, познакомиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление и т.д.;
- уметь расспрашивать – диалог-расспрос (кто? что?);
- уметь обратиться с просьбой, выразить готовность или отказ выполнить ее – диалог-побуждение к действию;
- вести диалог с опорой на образец;
- уметь отвечать на ключевые вопросы по содержанию услышанного;
- уметь пересказывать прочитанный текст, отвечая на вопросы по тексту;
- рассказывать о себе, о своей семье, о родителях, друзьях, школе, школьных принадлежностях;
- описывать, сообщить информацию о прогнозе погоды, временах года, природе родного края;
- описывать игрушки;
- правильно списывать слова в тетрадь;
- выполнять лексические и грамматические упражнения.

Языковая компетенция (языковые умения и знания)

Учащиеся должны знать:

- алфавит; основные понятия: гласный, согласный, краткие и долгие гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные, заглавные буквы в именах собственных, правописание долгих гласных, дифтонгов изучаемого языка; слово, предложение, число (единственное, множественное), время (настоящее, прошедшее, будущее);
- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- сингармонизм;
- части речи: имя существительное (употребление существительных в единственном и множественном числах);
- имя прилагательное (вопросы);
- имя числительное (до 10) – вопросы, порядок числительных;
- личные местоимения;
- порядок слов в предложении;

Учащиеся должны практически усвоить:

- виды и времена глагола;

Учащиеся должны знать:

– правила правописания букв, правила пунктуации: точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятая при обращении и т.д.

Социокультурная компетенция

Знакомство. Обращение. Поздравление. Благодарность. Названия домашних и диких животных. Бурятские национальные игры. Игрушки. Бурятские национальные блюда. Семейные отношения. Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений. Знать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме), загадки, скороговорки, пословицы.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Печатные пособия

- наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по бурятскому языку (в том числе в цифровой форме);
- словари по бурятскому языку;
- портреты поэтов и писателей.

Технические средства обучения. Оборудование рабочего места учителя:

- классная доска с креплениями для таблиц;
- персональный компьютер с принтером;
- ксерокс;
- проектор для демонстрации слайдов;
- экспозиционный экран размером;

Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения;
- видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности);
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Оборудование класса

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;
- настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала;
- подставки для книг, держатели для схем и таблиц.

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК»**

№ п/п	Наименование средств учебно-методического обеспечения
Учебно-методические комплекты (УМК) по бурятскому языку для 1-4 классов	
1 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Үзэглэл. / Учебник для 1 класса – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2016. 2. Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Үзэглэл. / рабочая тетрадь для 1 класса, ч.1 – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2016. 3. Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Үзэглэл. / рабочая тетрадь для 1 класса, ч.2 – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2016. 4. Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Бурятский язык. / Учебник для 1 класса – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2016. 5. Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Бурятский язык. / Рабочая тетрадь для 1 класса – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2016.

Учебно-методическая литература	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бадмаева С.М., Батуева Б.И. Тесты по бурятскому языку. 1-4 кл. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013. 2. Базаргуруева Т.Б., Бальжинимаева Д.Д., Дугарова Д.Б. Ошохон/ творческие и тестовые задания для уроков бурятского языка. 1-4 классы. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014. 3. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Ринчинова О.В. Бурятский язык/ Контрольно-диагностические работы. 2-4 классы. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2015. 4. Сборник диктантов. 1-4 классы (сост. Содномов С.Ц.) – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2002. 	
Словари	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ангархаев А.Л. Этимологический словарь бурятского языка в 2-х томах / А. Л. Ангархаев. – Улан-Удэ: Республиканская типография. – 2016-2017. 2. Бабуев С.Д. Буряад зоной урданай нуудал байдалай тайлбари толи: словарь (Тематический словарь традиционного быта бурят) / С. Д. Бабуев, Ц. Ц. Бальжинимаева. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2004. – 351 с. 3. Будаев Ц.Б. Русско-бурятский разговорник = Ород-буряадхөөрэлдөөн / Ц. Б. Будаев. – Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1990. – 142 с. 4. Дугаров Н.Б. Адлирхуу удхатай үгэнүүдэй хуряангы толи (Краткий словарь синонимов бурятского языка) / Н. Б. Дугаров. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 1995. – 55 с. 5. Жанчипова Ц.С. Табан хушуун малай: зураглал буряад-ород тайлбари толи (Пять видов домашних животных: иллюстрированный бурятско-русский толковый словарь) / Ц. С. Жанчипова. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014. – 107 с. 6. Жигжитов Б.-М.Ж. Амирад ба ургамалнуудай нэрын ород-буряад зурагта толи (Русско-бурятский иллюстрированный словарь названий животных и растений) / Б.-М. Ж. Жигжитов; Буряад Уласай болбосоролой болон эрдэм ухаанай яман. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2018. – 70 с. 7. Нургуулиин буряад-ород, ород-буряад толи [Текст] = Школьный бурятско-русский, русско-бурятский словарь / Министерство образования и науки Республики Бурятия; [составители Б. Ц. Цыденова и др.]. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014. – 127 с. 8. Очиров М.А. Краткий русско-бурятский словарь современных понятий и терминов = Нэрэ томьёогой ород-буряад тобшо толи / М.-Ж. А. Очиров; [научный редактор Л. Б. 	

Бадмаева]. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2017. – 211 с.

9. Очиров М.Н. Краткий русско-бурятский словарь математических терминов / М. Н. Очиров; Министерство образования, по делам высшей школы и научных учреждений Республики Бурятия. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 1995. – 27 с.
10. Цыденжапов Ш.Р. Бурятско-русский фразеологический словарь / Ш. Р. Цыденжапов; [отв. ред. Л. Д. Шагдуров]. – Улан-Удэ, 1992. – 143 с.
11. Цыренов Б. Д. Русско-латинско-бурятский словарь названий растений и животных: словарь / Б. Д. Цыренов, Л. Э. Рупышева. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2005. – 51 с.
12. Черемисов К.М. Бурятско-русский словарь. – М., Изд-во «Советская энциклопедия», 1973. – 804 с.
13. Шагдаров Л.Д., Очиров Н.А. Русско-бурятский словарь. Ород-буряад толи. – Улан-Удэ: «Буряадүнэн», 2008.
14. Шагдаров Л.Д., Очиров Н.А. Русско-бурятский словарь. Ород-буряад толи. – Улан-Удэ: «Буряадүнэн», 2008. – 904 с.
15. Шагдаров Л.Д., Черемисов К.М. Бурятско-русский словарь в 2-х томах. – Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2008.

Рекомендуемые информационные ресурсы в сети Интернет

[https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэшэг: \(2.0 хубилбари\)](https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэшэг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.])
(Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: бурятский язык

Класс: 2

Учитель _____

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина Корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		

Контрольно-измерительный материал

Контрольная работа № 1

Цель: выявить, насколько успешно усваивают бурятский язык

1. Переведите слова на бурятский язык:

учитель- медведь-

школа- лиса-

девочка- волк-

мальчик- заяц-

2. Переведите слова и выражения на русский язык:

Алтан намар- баабгай бэшэнэ-

Шара набшаһан- үнэгэн зурана-

Манай хургуули- заряа уншана-

Улаан бүмбэгэ- шоно шагнана

Контрольная работа № 2

Цель: проверить знания перевода слов, выражений, числа от 1-10

1. Словарный диктант.

Аха, аба, аша, абаха, баха, ошохо, ошоо, ахаа, абаа, ашаа, хааха, ааша.

2. Переведите на русский язык:

Минии аха-

Шинии ном-

Энэ минии аша-

Энэ шинии хонхо-

3. Напишите числа словами:

1-

4-

5-

7-

10-

Контрольный диктант № 3

Цель: систематизировать знания учащихся по правописанию слов с краткими и долгими гласными

Бэрхэ нурагшад

Энэ минии нургуули. Нурагшад бэрхэ нурана. Энэ бэрхэ нурагшад. Саран уншахадаа бэрхэ. Оюна дуулахадаа бэрхэ. Аюр бэшэхэдээ бэрхэ. Минии дүү хүбүүн нэгэдэхи класста нурана. Тэрэ бэрхээр нурана. Би уншахадаа бэрхэб. Би бэшэхэдээ бэрхэб.

Грамматическое задание:

Подчеркнуть краткие гласные одной чертой, долгие гласные двумя чертами.

Контрольная работа № 4

Цель: закрепить слова с гласной бурятского алфавита-өө-, проверить умение правильного применения местоимений в предложении.

1. Найти соответствия:

Би они

Та мы

Ши я

Тэрэ вы

Тэдэ она

Бидэ ты

2. Вместо точек написать гласные:

Ул...н, зар..., эж..., мүн...дэр, саг...н, тах..., үүр..., м.най, шүд..., мин..., үгл...дэр, бэш...нэ

3. Правильно написать местоимения:

(Я) ёлко гоёоно... . (Она) ёохор хатарна. (Ты) ном уншана... . (Они) дуу дуулана. Энэ (моя) дэбтэр. (Наша) нургуули томо.

Контрольный диктант № 5

Цель: проверить правильное правописание слов с дифтонгами, знания обучающихся за год, подвести итог.

Эбтэй гэр бүлэ

Манай бүлэ эбтэй. Минии ахайнар бэрхэ. Эжымнай дулаан малгай, бээлэй оёдог.Энэ минии гоё малгай. Энэ манай нохой. Манай нохой шангаар хусадаг. Мүнөөдэр хайндэр.Манайда айлшад ерээ.Аба амгатай бууза шанаа. Аха зөөхэй асараа.

Абгай намда гоё малгай бэлэглээ.

Грамматическое задание:

подчеркнуть дифтонги.