

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «НИЖЕСАЯНТУЙСКАЯ СОШ»

«Рассмотрено» на педагогическом совете  Т.В. Мансурова Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.А. Хайрulloва Протокол № 1 «30» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор  Б.Б. Митыпов Протокол № 4 от «30» августа 2024 г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык как государственный язык»
для 3 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Чернигова Санжидма Цырендоржиевна, учитель бурятского языка,
высшая квалификационная категория

с. Нижний Саянтуй
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» с учетом учебного плана МБОУ «Нижнесаянтуйская средняя общеобразовательная школа», национально-региональных условий, средств обучения, особенностей контингента учащихся.

При изучении используются учебник Г-Х. Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой «Амар Мэндэ-э!» для второго года обучения. Улан-Удэ ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г. Учебник имеет поурочную структуру и содержит упражнения по развитию всех видов речевой деятельности, предназначенные для работы в классе и самостоятельной домашней работы. Рабочая тетрадь служит для самостоятельного выполнения тренировочных упражнений дома. Задания в рабочей тетради нацелены на совершенствование лексических навыков и речевых умений. Работа с Рабочей тетрадью способствует индивидуализации процесса усвоения. Дифференциация заданий по трудности и количеству сделает эту работу посильной и приятной для детей, так как она ориентирована на положительный результат. Программа предусматривает обучение бурятскому языку как государственного в 3-м классе 2 часа в неделю, I четверть – 16 часов, II четверть - 16 часов, III четверть – 20 часов, IV четверть - 16 часов, итого 68 часа в год.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование, имеющееся в кабинете: компьютер, проектор, интерактивная доска, диск к учебнику.

Принципы: природосообразности, коммуникативности, сознательность и активность обучения, наглядность, последовательность, прочность знаний и навыков, валеологический.

Цель: Приоритетом коммуникативной цели в обучении бурятскому языку является направленность на достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции. Названный уровень обеспечивается готовностью и способностью школьников к общению на бурятском языке в устной и письменной формах и пределах, установленных данной программой.

Задачи: 1. Обучающие: формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимания, мышления, памяти и воображения;

2. Воспитывающие: знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;

3. Развивающие: развитие личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования; развитие памяти, внимания, мышления.

4. Валеологические: создать условия для сохранения и укрепления здоровья, предоставить возможность получить образование без ущерба.

Изучение бурятского языка способствует развитию речевых способностей, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на русском языке, также изучение

бурятского языка позволяет расширить словарный запас на русском языке за счет заимствованных слов и т.д.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности - учебно-познавательной, практической, социальной. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения бурятского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета "Бурятский язык как государственный" позволяет сочетать речевую деятельность на бурятском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки.

Младший школьник характеризуется прежде всего готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь.

На уроках бурятского языка у младшего школьника развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления. В этот период одновременно с появлением способности к обучению возникает и комплекс некоторых трудностей, в который входят трудности нового режима жизни, новых отношений с одноклассниками и учителем. В это время у ребенка возникает апатия, связанная с невозможностью преодолеть эти трудности. Здесь очень важна эмоциональная поддержка не только родителей, но и учителя.

Педагогические технологии и методы.

Технологии:

Объяснительно-иллюстративные;

Игровые;

Здоровьесберегающие технологии.

Методы:

коммуникативный метод;

Объяснительно-иллюстративный метод;

Репродуктивный метод;

Словесные методы;

Наглядные методы;

Практические методы.

Формы контроля:

устный и письменный;

фронтальный и индивидуальный.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 3 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и др. людей, оптимизм в восприятии мира;

- осознание языка как средства общения между людьми;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности, стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя) знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- формирование первоначальных представлений о гуманном отношении ко всему живому;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры; уважение к истории, культурным и историческим памятникам, любовь к природе, экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое поведение;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственных формах;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- инициативное сотрудничество: обращаться за помощью; задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению бурятского языка;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- планирование учебного сотрудничества: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Предметные результаты изучения предмета (название) знать/уметь/понимать

Знать:

- алфавит бурятского языка;
- гласный, согласный, краткие и длинные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- заглавные буквы в именах собственных;

- правописание долгих гласных, дифтонгов;
- слово, предложение, время;
- цифры, примеры;
- типичные фразы бурятского речевого этикета;
- слова песни, уметь воспроизводить их вслух;
- пройденный материал, уметь считать, представлять друзей, рассказывать о семье, о школе;
- о национальном празднике, уметь отвечать на вопросы

Уметь:

- приветствовать на бурятском языке, вести мини-диалог, начать, вести, поддерживать и закончить беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- складывать, вычитать числа и отвечать на вопросы, высказывая свое мнение;
- читать и полностью понимать содержание текста;
- рассказывать о своём любимом уроке, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;
- начать, вести, поддерживать и закончить беседу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя. Вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию о друзьях (с опорой на речевые образцы);
- рассказать о родословной, любимых видах спорта;
- на слух воспринимать информацию из текста и выразить свое понимание в требуемой форме (сказать, что хотят купить собеседники);

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по бурятскому языку для 3 класса «Амар мэндэ!» для второго года обучения под редакцией Г-Х. Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой., Улан-Удэ ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.

Содержание учебного курса. (2 часа в неделю, всего 68 час.)

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные региональным стандартом по бурятскому языку как государственному.

Блок № 1 (16ч) Бурятский алфавит. Слово. Буква. Предложение. Счет. Сложение Изучаем разные языки. Вычитание. Геометрические фигуры. Мой любимый урок.

Блок №2 (16ч) Маша – врач. Сейчас будем рисовать. Маша – фотограф. Я рисую. Танцуем с Машей. У тебя есть мяч? Гостили у Мишки. Приглашаю вас

Блок №3 (20ч) Моя комната. Где кошка? Кухня. Еда. Одежда. Работа по дому. Вытери пыль! Будьте счастливы

Блок №4. (16ч) Который час? Режим дня. Мой план. Остров Замби. Не шумите. Растения родного края. Пойдем к Мали.

Календарно - тематическое планирование

(68 часов, 2 часа в неделю)

№	Разделы. Темы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Буква «А» - начало знаний. «А» үзэг – эрдэмэй дээжэ	1 ч		1	05.09	Игровое упражнение	Устный, письменный контроль	https://buryadxelen.com/ Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
2	Слово. Буква. Предложение. Үгэ. Үзэг. Мэдүүлэл.	1 ч		1	09.09	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова).Предложение.	Устный, письменный контроль	https://buryadxelen.com/ Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
3	Складываем числа. Нэмэе.	1 ч		1	12.09	Практическая работа: отработка правильного произношения цифр. Решение вычислений на бурятском языке	Практическая работа	https://buryadxelen.com/ Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
4	Складываем числа. Нэмэе.	1ч		1	16.09.	Практическая работа: отработка правильного произношения цифр, в которых часто допускают ошибки.	Практическая работа Письменный контроль	https://buryadxelen.com/ Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].

5	Учим разные языки. Элдэб хэлэ үзэе.	1ч		1	19.09	Практическая работа: отработка правильного произношения слов, в которых часто допускают ошибки.	Устный, письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
6	Учим разные языки. Элдэб хэлэ үзэе.	1ч		1	23.09	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения кратких и долгих гласных.	Практическая работа	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
7	Вычитаем числа. Хорооё.	1ч		1	26.09	Игровое упражнение «Сосчитай до 10» Практическая работа: отработка правильного произношения цифр. Решение вычислений на бурятском языке	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
8	Вычитаем числа. Хорооё.	1ч		1	30.09	Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове)	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
9	Говорим на бурятском. Буриадаар хэлэе.	1ч		1	03.10	Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?»	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]

								бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
10	Говорим на бурятском. Буряадаар хэлэе.	1ч		1	07.10	Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
11	Фигуры. Гурбалжан, дүрбэлжэн.	1ч		1	10.10	Совместное выполнения задания: проанализировать предложенную модель слова и рассказать о ней.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
12	Фигуры. Гурбалжан, дүрбэлжэн.	1ч	1		14.10	Совместное выполнения задания: проанализировать предложенную модель слова и рассказать о ней.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
13	Мой любимый урок. Минии дуратай хэшээл.	1ч			17.10	Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове)	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
14	Мой любимый урок. Минии дуратай хэшээл.	1ч			21.10	Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].

						учителем образец интонационного выделения звука в слове)		(Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
15	Разучивание песни «Һайхан даа!»	1ч			24.10	Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение петь на бурятском языке)	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
16	Контрольный тест №1.	1ч	1		07.11	Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
	2 четверть							
1	Маша доктор. Маша – эмшэн.	1ч			07.11	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения
2	Маша доктор. Маша – эмшэн.	1 ч		1	11.11	Работа с моделью. Совместная работа: работа над произношением и работа на письме.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.].
3	Мы будем	1 ч		1	11.11	Совместная работа: характеристика	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн:

	рисовать. Мүнөө бидэ зурахабди.					особенностей гласных, согласных звуков, выслушивание своих одноклассников.	контроль	буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
4	Мы будем рисовать. Мүнөө бидэ зурахабди.	1 ч		1	14.11	Комментированное выполнение упражнения по составлению предложений, приведение доказательств.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн : буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
5	Маша фотограф. Маша – фотограф.	1 ч		1	18.11	Игра соревнование «Кто запомнит больше слов с данным звуком при прослушивании стихотворения, предложения».	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн : буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
6	Маша фотограф. Маша – фотограф.	1 ч		1	21.11	Совместное выполнение задания.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн : буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
7	Я рисую. Би зуража байнаб.	1 ч	1	1	25.11	Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания.	Письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн : буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
8	Я рисую. Би зуража	1 ч			28.11	Наблюдение за словами,	Устный и	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн

	байнаб.					отвечающими на вопрос кто? что? Совместное выполнение группировки слов по заданному признаку: отвечают на вопрос кто? отвечают на вопрос что?	письменный контроль	хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
9	Потанцуем с Машей. Машатай хатарая.	1 ч			02.12	Наблюдение за словами, отвечающими на вопрос с кем? Работа в парах: отработка умения задавать к приведенным словам вопрос	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
10	У тебя есть мяч? Шамда бүмбэгэ бии гү?	1 ч			05.12	Наблюдение за словами, отвечающими на вопрос какой? Какой мяч?	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
11	В гостях у Мишки. Мишкада айлшалаабди.	1 ч		1	09.12	Наблюдение за заимствованными словами: правильное произношение и на письме.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
12	В гостях у Мишки. Мишкада айлшалаабди.	1 ч		1	12.12	Наблюдение за написанием в предложенных текстах собственных имен существительных, формулирование выводов, соотнесение сделанных выводов с формулировкой	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].

						правила.		
13	Приглашаю вас. Таниие уринаб.	1 ч		1	16.12	Работа со схемой предложения: составлять предложения с учетом знаков препинания в конце схемы.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
14	Приглашаю вас. Таниие уринаб.	1 ч		1	19.12	Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учетом правильного оформления предложений.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
15	Контрольная работа №2	1 ч		1	23.12	Совместное выполнение задания.	Письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
16	Анализ контрольной работы.	1ч			26.12	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Практическая работа	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
	3 четверть							
1	Моя комната. Минии таһалга.	1ч		1	13.01	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари)

								(Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
2	Моя комната. Минии таһалга.	1ч		1	16.01	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
3	Где кошка? Миисгэй хаанаб?	1ч		1	20.01	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
4	Где кошка? Миисгэй хаанаб?	1ч			23.01	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
5	Кухня. Эдээнэй таһалга.	1ч			27.01	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
6	Кухня. Эдээнэй таһалга.	1ч			30.01	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]

								эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
7	Еда. Эдээн.	1ч		1	03.02	Учебный диалог в ходе которого обсуждаются ситуации общения, обосновывается выбор слов речевого этикета. Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов. Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
8	Еда. Эдээн.	1 ч	1		06.02	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Практическая работа	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
9	Дэгэл – захатай, хүн – ахатай.	1ч		1	10.02	Учебный диалог в ходе которого обсуждаются ситуации общения, обосновывается выбор слов речевого этикета. Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов. Творческое задание:	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]

						придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.		
10	Дэгэл – захатай, хүн – ахатай.	1ч		1	13.02	Работа со схемой предложения: составлять предложения с учетом знаков препинания в конце схемы.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
11	Домашняя работа. Гэрэй ажал.	1ч		1	17.02	Работа со схемой предложения: составлять предложения с учетом знаков препинания в конце схемы.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
12	Домашняя работа. Гэрэй ажал.	1ч		1	20.02	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
13	Чистота в помещении. Тооһоо арша!	1 ч			24.02	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]
14	Чистота в помещении. Тооһоо	1ч		1	27.02	Творческое задание: придумать ситуации	Устный и письменный	https://buryadxelen.com/Буриад хэлэн:

	арша!					общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	контроль	буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
15	Труд – это счастье. Жаргалтай байгаарайгты.	1ч		1	03.03	Работа со схемой предложения: составлять предложения с учетом знаков препинания в конце схемы.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
16	Труд – это счастье. Жаргалтай байгаарайгты.	1ч			06.03	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
17	Повторение пройденного материала	1ч			10.03	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
18	Разучивание песни	1ч			13.03	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
19	Контрольная	1ч		1	17.03	Практическая работа:	Устный и	https://buryadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш

	работа №3					отработка правильного написания и произношения	письменный контроль	хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
20	Анализ контрольной работы.	1ч			20.03	Работа со схемой предложения: составлять предложения с учетом знаков препинания в конце схемы.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
	4 четверть							
1	Сколько время? Саг хэдыб даа?	1ч			31.03	Учебный диалог в ходе которого обсуждаются ситуации общения, обосновывается выбор слов речевого этикета. Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
2	Сколько время? Саг хэдыб даа?	1ч		1	03.04	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
3	Режим дня. Үдэрэй журам.	1ч			07.04	Учебный диалог в ходе которого обсуждаются ситуации общения, обосновывается выбор слов	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэнэйсахимхурахабэш хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари)

						речевого этикета. Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.		(Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
4	Режим дня. Үдэрэй журам.	1ч		1	10.04	Учебный диалог в ходе которого обсуждаются ситуации общения, обосновывается выбор слов речевого этикета. Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
5	Мой день. Минии гараг.	1ч			14.04	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
6	Мой день. Минии гараг.	1ч		1	17.04	Учебный диалог в ходе которого обсуждаются ситуации общения, обосновывается выбор слов речевого этикета. Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
7	Мои планы. Минии түсэб.	1ч			21.04	Творческое задание: придумать ситуации	Устный и письменный	https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн:

						общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	контроль	буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
8	Мои планы. Минии түсэб.	1 ч		1	24.04	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн : буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
9	Остров Замби. Замби олтирог.	1 ч			28.04	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн : буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
10	Остров Замби. Замби олтирог.	1 ч		1	01.05	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения по пройденным темам.	Практическая работа Письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн : буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
11	Правило поведения. Бү шууягты даа.	1 ч			05.05	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения по пройденным темам.	Практическая работа Письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн : буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
12	Правило поведения.	1 ч		1	08.05	Творческое задание:	Практическая	https://buriadxelen.com/Буриадхэлэн

	Бү шууягты даа.					придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	работа Письменный контроль	хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
13	Растения родного края. Нютагайм ургамал.	1 ч			12.05	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения по пройденным темам.	Практическая работа	https://buriadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
14	Растения родного края. Нютагайм ургамал.	1 ч		1	15.05	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения по пройденным темам.	Письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
15	В гостях у Мали. Малида ошоё.	1 ч			19.05	Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут употреблены предложенные слова.	Практическая работа	https://buriadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].
16	Контрольный тест №4. Итоговое занятие.	1 ч	1		22.05	Практическая работа: отработка правильного написания и произношения по пройденным темам.	Устный и письменный контроль	https://buriadxelen.com/Буриад хэлэн: буриадхэлэнэйсахимхурахабэш эг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].

Список литературы

1. Г-Х Гунжитова, А.А. Дугарова, Б.Д.Шожоева "Амар мэндэ-э!", 2014г, г. Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг».
2. Д.Д. Могоева «Амар сайн, үхибүүд!», 2002 г., г. Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг».
3. Э.П. Нанзатова, С. Ц. Содномов, Ж. Д. Дамбаева «Программа по бурятскому языку для начальных общеобразовательных школ», г. Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг», 2003 г.

Учебно-методическая литература

1. Бадмаева С.М., Батуева Б.И. Тесты по бурятскому языку. 1-4 кл. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013.
2. Базаргуруева Т.Б., Бальжинимаева Д.Д., Дугарова Д.Б. Ошохон/ творческие и тестовые задания для уроков бурятского языка. 1-4 классы. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014.
3. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Ринчинова О.В. Бурятский язык/ Контрольно-диагностические работы. 2-4 классы. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2015.
4. Сборник диктантов. 1-4 классы (сост. Содномов С.Ц.) – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2002.

Рекомендуемые информационные ресурсы в сети Интернет

[https://buriadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэшэг: \(2.0 хубилбари\) \(Электронный учебник бурятского языка\) / \[Д. Д. Доржиев \[и др.\]](https://buriadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэшэг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.])

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: бурятский язык

Класс: 3

Учитель _____

2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина Корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		