

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «ТАРБАГАТАЙСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «НИЖНЕСАЯНТУЙСКАЯ СОШ»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете</p> <p></p> <p>Т.В. Мансурова</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p></p> <p>Е.А. Хальхазева</p> <p>Протокол № 1 «30» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p></p> <p>Б.Б. Митыпов</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык как государственный язык»
для 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Чернигова Санжидма Цырендоржиевна, учитель бурятского языка,
высшая квалификационная категория

с. Нижний Саянтуй
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному языку для 4 класса составлена в соответствии с типовым положением об общеобразовательном учреждении, требованиями ФГОС НОО, в соответствии с Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РБ от 9 июня 2008 года №830 и Примерной программы по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения, допущенной МОиН РБ; Бурятский язык входит в учебный план в качестве национально-регионального компонента образования. Данная рабочая программа рассчитана на 34 час. (1 час в неделю) для учащихся 4 классов. Программа полностью соответствует требованиям, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, predisposing дальнейшее успешное обучение в средней школе.

Цель учебного предмета по бурятскому языку как государственному – овладение учащимися умением общаться на бурятском языке в третьем году обучения, т.е. формирование коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Задачи обучения: - формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании, мышления, памяти и воображения; - развитие личности ребенка, его речевых способностей и эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам, в частности для учащихся третьего класса, и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, интонация и т. п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках; - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение второго государственного языка в общеобразовательных учреждениях РФ начинается с I класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь, изучение бурятского языка как государственного способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, их познавательных способностей и формированию общеучебных умений. Деятельностный характер предмета «Бурятский язык как государственный» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать бурятско-язычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи. Основное назначение бурятского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е.

способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. После выполнения письменной части работы, для проверки коммуникативных умений предполагается беседа с учителем или своими одноклассниками, разыгрывание диалога и защита творческой работы - своего проекта.

Проверка коммуникативных умений в аудировании осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с выбором ответа (на уровне словосочетания), так и задания на восстановление пропущенной буквы или слова в связном тексте. Место предмета в учебном плане. Учебный план для образовательных учреждений отводит 34 час. для обязательного изучения второго государственного языка на этапе начального общего образования, в том числе по 1 часу в неделю. Соответственно, годовая нагрузка в 4 классе составляет 34 час., 1 час в неделю.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование, имеющееся в кабинете: компьютер, проектор, интерактивная доска, диск к учебнику.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 4 классе

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание уважения к культуре народов Республики Бурятия;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные результаты:

- формирование положительного отношения к учебному предмету и устойчивой мотивации к дальнейшему изучению бурятского языка. Линия УМК «Амар мэндэ» даёт возможность развивать три вида мотивации: познавательную, ситуативно-коммуникативную и мотивацию успеха;
- развитие языковых способностей к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного, к логическому изложению;
- психических процессов и функции: восприятие, мышление, такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность, память, внимание, творческие способности и воображение;
- способностей к решению речемыслительных задач: формулирование выводов, выстраивание логической/хронологической последовательности, структурной и смысловой антиципации, дополнению, к перефразированию, трансформации и т.д.
- развитие *специальных учебных умений (СУУ) и универсальных учебных действий (УУД)*. Особое внимание в рамках развивающего аспекта в соответствии с требованиями ФГОС - 2 уделяется работе по овладению СУУ и УУД:

Учащиеся овладевают следующими СУУ:

1. Работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями бурятского языка;
2. Пользоваться справочным материалом: бурятско-русским словарем, русско-бурятским словарем, грамматическим справочником.
3. Пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
4. Пользоваться электронным приложением;

Учащиеся овладевают следующими УУД:

1. Работать с информацией (текстом/ аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной, понять последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, осуществлять словообразовательный анализ слова, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы, составлять текст по аналогии;
 2. Рационально организовать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);
 3. Сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, вести диалог, учитывая позицию собеседника, а также работать самостоятельно;
 4. Планировать и осуществлять проектную деятельность;
 5. Выполнять задания в различных тестовых форматах, оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности;
 6. Работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий).
- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
 - развитие умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. Овладение различными способами поиска материала, сбора, обработки, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
 - умение читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты изучения бурятского языка:

- узнавать достопримечательности Республики Бурятия;
- понимать особенности бурятских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные детские телепередачи и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике Республики Бурятия;
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух: речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности; пользоваться справочными материалами (словарем).

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты;
- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять: главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению; хронологический/логический порядок; причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного; выражать собственное мнение по поводу прочитанного; выражать суждение относительно поступков героев; соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 10-20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 20-30 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать записки друзьям;
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 20-40 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по бурятскому языку для 4 класса «Амар мэндэ!» для третьего года обучения под редакцией Г-Х. Ц. Гунжитовой, А. А. Дугаровой, Б. Д. Шожоевой., Улан-Удэ ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.

Содержание учебного предмета «Бурятский язык»

Раздел 1. «Новый класс» – 8 часов.

Рассказать о своем классе, друзьях, об их увлечениях. Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимый писатель.

Раздел 2. Семья Эрдэма - 8 часов

Рассказать о своих друзьях, об их увлечениях. Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное, его имя, возраст.

Раздел 3. «Һайндэрөөр!» - 8 часов

Празднование Сагаалгана. Встреча гостя. Благопожелания, песни. Национальные игры. Обычай Белого месяца. Поздравительные открытки. Мамин день. Мой день рождения. Сурхарбан.

Раздел 4. Республика Бурятия -10 часов

Изучение границы, территории республики. Города, районы и природа Бурятии. География. Климат и погода. Времена года. Животные. Легенды о Байкале.

Календарно – тематическое планирование

Тематическое планирование по бурятскому языку для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

2. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

3. Развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир.

4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

№	Название раздела, темы	Воспитательный аспект	Электронные ресурсы	Кол-во часов	Дата		
					По плану	По факту	
Раздел 1. Новый класс – 8 часов							
1	Знакомство: имя, возраст. Танилсая!	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: - к культуре как духовному богатству общества к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	https://buryadxele.n.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйса химһурахабэшэг	1	04.09 05.09		
2	Эрдэм учирса в 4 классе. Эрдэм 4-дэхи ангида һурадаг			1	11.09 12.09		
3	Кто самый хороший ученик? Эгээ бэрхэ һурагша хэн бэ?			1	18.09 19.09		
4	Кто что любит делать? Хэн юу хэхэ дуратайб?			1	25.09 26.09		
5	Какие виды спорта вам нравятся? Хэн ямар тамирта дуратайб?			1	02.10 03.10		
6	Любимый писатель. Шинии дуратай урон зохёолшо хэн бэ?			1	09.10 10.10		
7	Урок чтения. Уншалгын хэшээл. Контрольный тест №1				1	16.10 17.10	
8	Урок – проект. Хэшээл – проект.				1	23.10	
Раздел 2. Семья Эрдэма – 8 часов							

9	Эрдэму 10 лет. Эрдэм арбатай.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.	https://buryadxele.n.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэшэг	1	06.11 07.11	
10	Родословная Эрдэма. Эрдэмэй уг гарбал.			1	13.11 14.11	
11	Где работают мои родители. Хэн хаана юу хэдэг бэ?			1	20.11 21.11	
12	Режим дня Эрдэма. Эрдэмэй үдэр.			1	27.11 28.11	
13	В магазине продуктов. Эдээнэй дэлгүүртэ.			1	04.12 05.12	
14	В магазине одежды. Хубсаһанай дэлгүүртэ.			1	11.12 12.12	
15	Урок чтения. Уншалгын хэшээл. Контрольный тест №2.			1	18.12 19.12	
16	Урок-проект. Хэшээл-проект.	1	25.12 26.12			
Раздел 3. С праздником – 8 часов						
17	День рождения. Түрэхэн үдэрөөр!	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: -к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.	https://buryadxele.n.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэшэг	1	09.01 15.01	
18	12 животных. 12 жэл.			1	16.01 22.01	
19	Праздник Сагаалган. Сагаалганаар!			1	23.01 29.01	
20	Мамин день. Эжын хайндэр.			1	30.01 05.02	
21	Сурхарбан. Сурхарбаан.			1	06.02 12.02	
22	Праздник «Золотая осень». Алтан намарай хайндэр.			1	13.02 19.02	
23	Урок чтения. Уншалгын хэшээл. Контрольный тест №3.			1	20.02 26.02	
24	Урок-проект. Хэшээл-проект.			1	27.02 05.03	
Раздел 4. Республика Бурятия – 10 ч.						
25	Времена года. Жэлэй дүрбэн саг.	Создание благоприятных условий для развития социально	https://buryadxele.n.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимхурахабэшэг	1	06.03 12.03	
26	Прогноз погоды. Газаа ямар бэ?			1	19.03 20.03	

27	Дикие животные. Зэрлиг амитад.	значимых отношений	химһурахабэшэг	1	02.04 03.04	
28	Кто это? Ута шэхэтэй, хурса шүдэтэй юун бэ?	школьников и, прежде всего, ценностных		1	09.04. 10.04	
29	Озорной заяц. Тоомгүйхэн шандаган.	отношений: - к своему		1	16.04 17.04	
30	Любимые сказки Эрдэма. Эрдэмэй дуратай онтохон.	Отечеству, своей малой и большой	https://buriadxeleп.com/Буряад хэлэн: буриадхэлэнэйса химһурахабэшэг	1	23.04 24.04	
31	Бурятия. Буряад орон уужамхан даа!	Родине как месту, в котором человек вырос и познал		1	07.05 08.05	
32	Летние каникулы. Зунай амаралта.	первые радости и неудачи, которая		1	14.05 15.05	
33	Урок чтения. Уншалгын хэшээл. Контрольный тест №4.	завещана ему предками и которую		1	17.05 23.05	
34	Урок-проект. Хэшээл-проект.	нужно оберегать		1	21.05 22.05	

Список литературы

1. Г-Х Гунжитова, А.А. Дугарова, Б. Д. Шожоева «Амар мэндэ-э!», 2014 г., г. Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг».
2. Д.Д. Могоева «Амар сайн, үхибүүд!», 2002 г., г. Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг».
3. Э.П. Нанзатова, С. Ц. Содномов, Ж. Д. Дамбаева «Программа по бурятскому языку для начальных общеобразовательных школ», 2003г., г. Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг»
4. У-Ж. Ш. Дондуков, Б. Б. Лхасаранова «Учебник бурятского языка. Самоучитель», 2009 г.
5. Э. П. Нанзатова, учебник бурятского языка «Мүнгэн туяа», 2010 г, г. Улан-Удэ, издательство «Бэлиг»

Учебно-методическая литература

1. Бадмаева С.М., Батуева Б.И. Тесты по бурятскому языку. 1-4 кл. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013.
2. Базаргуруева Т.Б., Бальжинимаева Д.Д., Дугарова Д.Б. Ошохон/ творческие и тестовые задания для уроков бурятского языка. 1-4 классы. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014.
3. Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Ринчинова О.В. Бурятский язык/ Контрольно-диагностические работы. 2-4 классы. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2015.
4. Сборник диктантов. 1-4 классы (сост. Содномов С.Ц.) – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2002.

Рекомендуемые информационные ресурсы в сети Интернет

[https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэшэг: \(2.0 хубилбари\)](https://buryadxelen.com/Буряад хэлэн: буряадхэлэнэйсахимһурахабэшэг: (2.0 хубилбари) (Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.])
(Электронный учебник бурятского языка) / [Д. Д. Доржиев [и др.]].

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: бурятский язык

Класс: 4

Учитель _____

2024-2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина Корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано		