

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования «Тарбагатайский район»
МБОУ Нижнесаянтуйская СОШ

<p>РАССМОТРЕНО ШПК учителей начальных классов</p> <p> Т.В. Мансурова Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе</p> <p> Е.А. Хальхаева Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор</p> <p> Б.Б. Митыпов Приказ №410 от «30» августа 2024 г.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4999402)
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 2 классов

Составители:

Хальхаева Елена Александровна, учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория
Варфоломеева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов,
первая квалификационная категория
Ешиева Юлия Чимитдоржиевна, учитель начальных классов,
первая квалификационная категория
Усольцева Надежда Александровна, учитель начальных классов

Нижний Саянтуй
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с

заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	3	https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
1.2	Величины	10	0	3	https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	3	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
2.2	Умножение и деление	25	1	3	https://www.yaklass.ru/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	2	https://uchi.ru/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	3	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	1	2	https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/
4.2	Геометрические величины	9	1	3	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/

Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1	1	https://www.yaklass.ru/https://uchi.ru/
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	0	3	https://uchi.ru/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	2	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	28	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы		
1	Числа от 1 до 20.	1	0	0	03.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/04/chisla-ot-1-do-20
2	Числа от 1 до 20.	1	0	0	04.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/09/04/chisla-ot-1-do-20
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1	0	0	05.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-desyatok-schyot-desyatkami-do-klass-682180.html?ysclid=lmilgrg8hh847185342
4	Числа от 11 до 100. Устная нумерация.	1	0	1	09.09.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematik-na-temu-pismennaia-neratsiia-chis.html?ysclid=lmm0eh6fzz53467725
5	Числа от 11 до 100. Письменная нумерация.	1	0	0	10.09.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-matematik-na-temu-pismennaia-neratsiia-chis.html?ysclid=lmm0eh6fzz53467725
6	Однозначные и двузначные числа.	1	0	1	11.09.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-701536.html?ysclid=lmm0o83h9e903530865
7	Единица измерения длины	1	0	0	12.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/13/edinita-izmereniya-dliny-millimetr

	– миллиметр.					
8	Входная контрольная работа (№1)	1	1	0	16.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/06/08/kontrolnye-raboty-po-matematike-2-klass-shkola-rossii
9	Решение задач. Миллиметр (закрепление).	1	0	1	17.09.2024	https://multiurok.ru/files/urok-8-millimetr-zakreplenie.html?ysclid=Imm0trxcz1168472476
10	Сотня. Наименьшее трехзначное число.	1	0	0	18.09.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-naimenshee-triohznachnoe-chislo-sot.html?login=ok_ysclid=Imm0vqhge8318664616
11	Метр. Таблица единиц длины.	1	0	0	19.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/02/08/prezentatsiya-po-matematike-metr-tablitsa-mer-dliny
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 30, 35 - 5$	1	0	0	23.09.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-klass-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-vida-1421083.html?ysclid=Imm1esz4j976147441
13	Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	24.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/23/prezentatsiya-po-matematike-k-uroku-vo-2-klasse-zamena
14	Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между ними.	1	0	0	25.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-edinitsy-stoimosti-rubl
15	Решение задач.	1	0	0	26.09.2024	https://infourok.ru/podborka-zadach-s-resheniem-po-matematike-

						klass-2421016.html?ysclid=lmm1mhtk5h312029826
16	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	0	1	30.09.2024	https://infourok.ru/chto-uznali-chemu-nauchilis-povtorenie-po-teme-chisla-ot-do-numeraciya-2134571.html?ysclid=lmm1tklgau15754645
17	Задачи, обратные данной.	1	0	0	01.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-vo-klasse-zadachi-obratnie-dannoy-3108507.html?ysclid=lmm1vf9v9e959993264
18	Сумма и разность отрезков	1	0	0	02.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-27-summa-i-raznost-otrezkov-2-klass-5499486.html?ysclid=lmm1ww5mg8505206337
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	03.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/10/06/zadachi-na-nakhozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-0
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0	07.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-2-klass-shkola-rossii-4128701.html?ysclid=lmm206jsnv524411131
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	0	1	08.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-umenshaemogo-neizvestnogo-vichitaemogo-klass-1079023.html?ysclid=lmm21zw6cy190705476
22	Час. Минута. Соотношение	1	0	0	09.10.2024	http://www.youtube.com/watch?v=Ho8MggoeLzs

	между ними.					
23	Длина ломаной. Решение задач и выражений.	1	0	0	10.10.2024	https://uchitelya.com/matematika/207182-prezentaciya-dlina-lomanoy-2-klass.html
24	Сравнение длин звеньев ломаной. Решение задач и выражений.	1	0	0	14.10.2024	https://www.youtube.com/watch?v=eotNXIDKLnIysclid=lmm276mpv924839215
25	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	0	0	15.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-poryadok-vipolneniya-deystviy-skobki-klass-3300656.html?ysclid=lmm29tydjd927976235
26	Числовые выражения. Решение задач в два действия выражением.	1	0	1	16.10.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/30/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-reshenie-zadach-v-dva
27	Контрольная работа за 1 четверть (№2)	1	1	0	17.10.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-chetvert-klass-3102191.html?ysclid=lmm2fay91l217037329
28	Сравнение числовых выражений. Анализ к\р	1	1	0	21.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sravnenie-chislovih-virazheniy-klass-umk-shkola-rossii-3903255.html?ysclid=lmm2dw69ot35784131
29	Периметр многоугольника	1	0	0	22.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-vo-2-klasse-po-teme-perimetr-mnogougolnika-6269073.html?ysclid=lmm2mo4gz895433996
30	Свойства сложения.	1	0	0	23.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svoystva-slozheniya-klass-2212563.html?ysclid=lmm2o6itjq666386262

31	Свойства сложения для выполнения вычислений удобным способом.	1	0	0	24.10.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-105-povtorenie-svoystva-slozheniya-2-klass-5503982.html?ysclid=1mm2pn80am252932956
32	Свойства сложения для выполнения вычислений удобным способом (закрепление)	1	0	1	05.11.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-svoystva-slozheniya-zakreplenie-2276232.html?ysclid=1mn8hj9jca884199150
33	Закрепление повторение пройденного.	1	0	0	06.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/04/23/prezentatsiya-svoystva-slozheniya-zakreplenie
34	Повторение и закрепление пройденного	1	0	1	07.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/04/23/prezentatsiya-svoystva-slozheniya-zakreplenie
35	Устные вычисления. Правила сложения и вычитания чисел.	1	0	0	11.11.2024	https://infourok.ru/metodika-izucheniya-ustnogo-slozheniya-i-vichitaniya-chisel-3175812.html?ysclid=1mn8le0okr441741816
36	Случаи сложения $36 + 2, 36 + 20$.	1	0	0	12.11.2024	http://www.youtube.com/watch?v=9z1wtIRjCAc&ysclid=1mn8mkwe198284577
37	Случаи вычитания $36 - 2, 36 - 20$	1	0	0	13.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vichitanie-vida-klass-1713792.html?ysclid=1mn8olug5s237653101

38	Случаи сложения $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	0	14.11.2024	https://infourok.ru/urok-matematiki-s-prezentaciey-na-temu-slozhenie-vida-1326298.html?ysclid=lmn8pyx48h900165714
39	Случаи вычитания $30 - 7$	1	0	1	18.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/11/29/vychitanie-vida-30-7
40	Случаи вычитания вида $60 - 24$	1	0	0	19.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-vichitanie-vida-2721988.html?ysclid=lmn8x54fxt926797963
41	Решение задач. Запись решения в виде выражения	1	0	0	20.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-zapis-resheniya-v-vide-virazheniya-klass-3978924.html?ysclid=lmn8ygb4703246079
42	Решение задач и выражений. Запись решения в виде выражения.	1	0	0	21.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-zapis-resheniya-v-vide-virazheniya-klass-3978924.html?ysclid=lmn8ygb4703246079
43	Решение задач и выражений. Запись решения в виде выражения (закрепление)	1	0	1	25.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-zadach-zapis-resheniya-v-vide-virazheniya-klass-3978924.html?ysclid=lmn8ygb4703246079
44	Сложение вида $26 + 7$	1	0	0	26.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomi-vichisleniy-dlya-sluchaev-vida-klass-1393586.html?ysclid=lmn9azq5ek925193669
45	Вычитание вида $35 - 7$	1	0	0	27.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/13/prezentatsiya-vychitanie-vida-35-7-po-matematike-umk-shkola
46	Закрепление навыков применения приемов сложения	1	0	1	28.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/07/matematika-2-klass-temazakreplenie-izuchennyh-priyomov

	и вычитания изученных видов.					
47	Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания изученных видов (продолжение)	1	0	0	02.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/07/matematika-2-klass-temazakreplenie-izuchennyh-priyomov
48	Повторение пройденного.	1	0	0	03.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/07/matematika-2-klass-temazakreplenie-izuchennyh-priyomov
49	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	04.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/07/matematika-2-klass-temazakreplenie-izuchennyh-priyomov
50	Закрепление изученного материала.	1	0	0	05.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/07/matematika-2-klass-temazakreplenie-izuchennyh-priyomov
51	Буквенные выражения их чтение и запись.	1	0	0	09.12.2024	https://infourok.ru/konspekt_uroka_i_prezentaciya_po_matematike_bukvennye_vyrazheniya_2_klass-167076.htm?ysclid=lmn9pbr3vo169504845
52	Решение буквенных выражений	1	0	0	10.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-resheniya-bukvennyh-vyrazhenij-2-klass-5630878.html?ysclid=lmn9r8k3u2503762515
53	Решение буквенных выражений (закрепление)	1	0	1	11.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-resheniya-bukvennyh-vyrazhenij-2-klass-5630878.html?ysclid=lmn9r8k3u2503762515

54	Уравнение.	1	0	0	12.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uravneniya-umk-shkola-rossii-2-klass-4433085.html?ysclid=lmn9txmmne816306793
55	Решение уравнений.	1	0	0	16.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uravneniya-umk-shkola-rossii-2-klass-4433085.html?ysclid=lmn9txmmne816306793
56	Решение уравнений. Закрепление	1	0	1	17.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uravneniya-umk-shkola-rossii-2-klass-4433085.html?ysclid=lmn9txmmne816306793
57	Проверка сложения	1	0	0	18.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-proverka-slozheniya-2-klass-4687472.html?ysclid=lmn9yd5h3g639802155
58	Контрольная работа за 1 полугодие (№3)	1	1	0	19.12.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-literature-za-polugodie-klass-2474996.html?ysclid=lmna038a5p102974470
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Отработка вычислительных навыков	1	0	1	23.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-proverka-slozheniya-2-klass-4687472.html?ysclid=lmn9yd5h3g639802155
60	Проверка вычитания	1	0	0	24.12.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-proverka-vychitaniya-2-klass-shkola-rossii-5778672.html?ysclid=lmna2hwu3c333668144
61	Составление и решение обратных задач.	1	0	0	25.12.2024	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-obratnye-zadachi-2-klass-4225971.html?ysclid=lmna3sn7jp214394431
62	Решение задач и	1	0	1	26.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	уравнений (закрепление)					shkola/matematika/2021/01/14/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-uravnenie-zakreplenie-2
63	Что узнали. Чему научились.	1	0	1	13.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/14/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-uravnenie-zakreplenie-2
64	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	1	0	0	14.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismennyi-priem-slozheniya-klass-3546133.html?ysclid=lmnbnkco6g118167584
65	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	1	0	0	15.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/03/29/matematika
66	Проверка сложения и вычитанием	1	0	0	16.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-proverka-slozheniya-i-vychitaniya-2-klass-umk-shkola-rossii-5804852.html?ysclid=lmnbptz7zc803611280
67	Письменный приём сложения и вычитания (закрепление)	1	0	1	20.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zakreplenie-pismennyh-priyomov-slozheniya-i-vychitaniya-v-predelah-100-2-klass-4401950.html?ysclid=lmnbr3rn9g40428049
68	Угол. Виды углов.	1	0	0	21.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/20/prezentatsiya-po-matematike-dlya-2-klassa-po-teme-ugol-vidy
69	Решение задач.	1	0	0	22.01.2025	https://infourok.ru/podborka-zadach-s-resheniem-po-matematike-klass-2421016.html?ysclid=lmnbu6yb5d863331188
70	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 +$	1	0	0	23.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/10/14/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-pismennye-vychisleniya

	48					
71	Письменный прием сложения вида $37 + 53$	1	0	0	27.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/17/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennye-priemy
72	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1	0	0	28.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/10/otkrytyy-urok-po-matematike-vo-2-klasse-na-temu
73	Решение задач и выражений. Прямоугольник. Закрепление изученного.	1	0	1	29.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/01/28/urok-matematiki-vo-2-klasse
74	Письменный прием сложения вида $87 + 13$	1	0	0	30.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/21/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2
75	Закрепление изученного приема сложения. Решение задач.	1	0	1	31.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-matematike-vo-klasse-na-temu-zakreplenie-izuchennih-priyomov-slozheniya-i-vichitaniya-v-predela-305275.html?ysclid=lmnc4o0cm2226294300
76	Письменный прием вычитания в случаях вида $40 - 8$	1	0	0	03.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-vichitanie-vida-1160485.html?ysclid=lmnc62chs118235246
77	Письменный прием вычитания вида $50 - 24$	1	0	0	04.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-pismenny-priyom-vichitaniya-vida-3567309.html?ysclid=lmnc7jwxg9507398721
78	Контрольная работа (№4)	1	1	0	05.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/18/kontrolnaya-rabota-no4-po-

						matematike-vo-2-klasse-po
79	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	0	1	06.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-chto-uznali-chemu-nauchilis-2788441.html?ysclid=lmncecqcqu231904508
80	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	10.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/10/prezentatsiya-k-uroku-no80-po-matematike-chto-uznali-chemu
81	Письменный прием вычитания вида 52–24.	1	0	0	11.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/13/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-matematiki-vo-2-klasse-po
82	Закрепление письменных приемов сложения и вычитания.	1	0	1	12.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_zakreplenie_pismennyh_priemov_slozheniya_i_vychitaniya_v_predelah-369572.htm?ysclid=lmncl3sxp826443222
83	Закрепление письменных приемов сложения и вычитания.	1	0	0	13.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_zakreplenie_pismennyh_priemov_slozheniya_i_vychitaniya_v_predelah-369572.htm?ysclid=lmncl3sxp826443222
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	0	0	17.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/02/26/prezentatsiya-u-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po-teme
85	Нахождение длин сторон прямоугольника по известным	1	0	0	18.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/20/urok-matematiki-nakhozhenie-storony-ryamougolnika

	двум					
86	Квадрат	1	0	0	19.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/02/25/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-kvadrat-programma-shkola
87	Закрепление по теме «Квадрат»	1	0	1	20.02.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-na-temu-kvadrat-zakreplenie-2649453.html?ysclid=lmnd0jyock562391502
88	Контрольная работа № 5	1	1	0	25.02.2025	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-5-po-matematike-5223280.html?ysclid=lmnd2l7omz873992662
89	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	1	0	0	26.02.2025	https://infourok.ru/nash-proekt-origami-izgotovlenie-razlichnih-izdeliy-iz-zagotovok-imeyuschih-formu-kvadrata-1736616.html?ysclid=lmnd4p0fyu193888807
90	Что узнали. Чему научились. Верно. Неверно.	1	0	1	27.02.2025	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-2-klass-po-teme-cto-uznali-chemu.html?ysclid=lmnd6gc065627336681
91	Конкретный смысл действия умножения	1	0	0	28.02.2025	https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-matematike-na-temu-konkretnyj-smysl-umnozheniya-6066014.html?ysclid=lmnd7u15v8946741746
92	Замена сложения одинаковых слагаемых умножением	1	0	0	03.03.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/zamiena-slozheniia-umnozheniem.html?ysclid=lmnd9b9xxb961982101
93	Приёмы умножения, основанные на	1	0	0	04.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/03/priyom-umnozheniya-s-pomoshchyu-slozheniya

	замене произведения суммой.					
94	Задачи на умножение	1	0	0	05.03.2025	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prostye_zadachi_na_nakhozheniye_proizvedeniya/376-1-0-83066?ysclid=lmndcmrcm525849642
95	Периметр многоугольника	1	0	0	06.03.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-klass-umk-shkola-rossii-na-temuperimetr-mnogougolnika-775631.html?ysclid=lmnddyf7hl49490195
96	Приёмы умножения единицы и нуля	1	0	1	07.03.2025	https://multiurok.ru/files/urok-po-matematike-na-temu-priiomy-umnozheniia-edi.html?ysclid=lmndf5ehnc900347167
97	Компоненты действия умножения	1	0	0	11.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/26/komponenty
98	Компоненты умножения (закрепление)	1	0	0	12.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/26/komponenty
99	Переместительное свойство умножения	1	0	0	13.03.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-2-klass-shkola-rossii-5778799.html?ysclid=lmndjyqdi210559600
100	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1	0	1	17.03.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-2-klass-shkola-rossii-5778799.html?ysclid=lmndjyqdi210559600
101	Конкретный смысл действия деления	1	0	0	18.03.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-konkretniy-smisl-deystviya-deleniya-reshenie-zadach-na-delenie-po-soderzhaniyu-klass-2982299.html?ysclid=lmndwbaq9z146393519
10	Конкретный	1	0	0	19.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-

2	смысл действия деления. Закрепление					shkola/matematika/2021/05/19/konspekt-uroka-po-teme-zakreplenie-konkretnyy-smysl
10 3	Контрольная работа за 3 четверть (№6)	1	1	0	20.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/21/kontrolnaya-rabota-po-matematike-vo-2-klasse-za-iii-chetvert
10 4	Анализ контрольной работы.	1	0	0	21.03.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/03/21/kontrolnaya-rabota-po-matematike-vo-2-klasse-za-iii-chetvert
10 5	Задачи на деление.	1	0	0	01.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/09/30/prezentatsiya-reshenie-zadach-na-delenie-2-klasse
10 6	Деление на 2	1	0	0	02.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-na-2-2-klasse-4315695.html?ysclid=lmnekhwaie673513114
10 7	Компоненты действия деления.	1	0	0	03.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-nazvaniya-komponentov-deleniya-2-klasse-shkola-rossii-5778811.html?ysclid=lmnelr20n7985572299
10 8	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	07.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/10/prezentatsiya-k-uroku-no80-po-matematike-chto-uznali-chemu
10 9	Повторение и закрепление пройденного.	1	0	0	08.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/10/prezentatsiya-k-uroku-no80-po-matematike-chto-uznali-chemu
11 0	Связь между компонентами и результатом умножения	1	0	0	09.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatam-umnozheniya-klasse-1123546.html?ysclid=lmnepzr6v3614522552

11 1	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	0	0	10.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-priem-deleniya-osnovannyj-na-svyazi-mezhdu-komponentami-i-rezultatom-umnozheniya-4526097.html?ysclid=lmner7vrrp410420853
11 2	Приёмы умножения и деления с числом 10	1	0	0	14.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-dlya-2-klassa-priyomy-umnozheniya-i-deleniya-na-10-4239416.html?ysclid=lmnese69m9755753641
11 3	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	0	0	15.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/14/ar
11 4	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	0	0	16.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/06/01/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-tretego-sлагаемого-2
11 5	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого (закрепление)	1	0	0	17.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/06/01/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-tretego-sлагаемого-2
11 6	Контрольная работа по теме « Умножение и деление» (№7)	1	1	0	21.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/05/06/kontrolnaya-rabota-za-4-chetvert-po-matematike-na-temu

11 7	Работа над ошибками. Отработка вычислительных навыков.	1	0	1	22.04.2025	https://infourok.ru/urok-po-matematike-rabota-nad-oshibkami-klass-358273.html?ysclid=lmnez0ypqu823828152
11 8	Умножение числа 2, умножение на 2.	1	0	0	23.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/21/prezentatsiya-delenie-na-2-2klass
11 9	Умножение числа 2, умножение на 2. Составление таблицы.	1	0	0	24.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/01/21/prezentatsiya-delenie-na-2-2klass
12 0	Приемы умножения числа 2	1	0	0	28.04.2025	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-priiomy-umnozheniia-chisla-2.html?ysclid=lmnf36yvz6154554461
12 1	Деление на 2	1	0	0	29.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/09/elektronnaya-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po
12 2	Деление на 2 (закрепление)	1	0	0	30.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/09/elektronnaya-prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vo-2-klasse-po
12 3	Решение задач изученных видов	1	0	0	05.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-77-zakreplenie-reshenie-zadach-i-primerov-izuchennyh-vidov-2-klass-5503699.html?ysclid=lmnf6u4xa1398873036
12 4	Странички для любознательных Повторение пройденного. Что узнали. Чему	1	0	0	06.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chast-2-s-77-zakreplenie-reshenie-zadach-i-primerov-izuchennyh-vidov-2-klass-5503699.html?ysclid=lmnf6u4xa1398873036

	научились					
12 5	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1	0	0	07.05.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/18/konspekt-uroka-umnozhenie-chisla-3-na-3-2-klass-shkola
12 6	Умножение числа 3. Умножение на 3, составление таблицы.	1	0	0	08.05.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/07/09/umnozhenie-chisla-3-umnozhenie-na-3
12 7	Деление на 3	1	0	0	13.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-delenie-na-3-2-klass-shkola-rossii-5778864.html?ysclid=lmnfc247zu851025566
12 8	Деление на 3. Закрепление.	1	0	0	14.05.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-delenie-na-3-2-klass-shkola-rossii-5778864.html?ysclid=lmnfc247zu851025566
12 9	Умножение и деление с числами 2,3. Конкурс «Смекалка»	1	0	0	15.05.2025	https://multiurok.ru/files/matiematichieskii-konkurs-smiekalka.html?ysclid=lmnfec8kk3817826362
13 0	Что узнали. Чему научились	1	0	0	19.05.2025	https://multiurok.ru/files/matiematichieskii-konkurs-smiekalka.html?ysclid=lmnfec8kk3817826362
13 1	Что узнали. Чему научились.. Проверочный Тест.	1	0	1	20.05.2025	https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-matematike-cto-uznali-chemu-nauchilis-na-2-urovnya-6749567.html?ysclid=lmnfgxjhk0725391015
13 2	Повторение изученного во 2 классе. «Числа от 1 до 100»	1	0	0	21.05.2025	https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-numeratsiia-chisel-ot-1-do-100.html?ysclid=lmnfi9t136434455882

	Нумерация. Числовые и буквенные выражения.					
13 3	Равенства. Неравенства. Уравнения. Сложение и вычитание. Свойства сложения	1	0	0	22.05.2025	https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-numeratsiia-chisel-ot-1-do-100.html?ysclid=lmnfi9t136434455882
13 4	Итоговая контрольная работа за 2 класс. (№8)	1	1	0	22.05.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/07/02/itogovye-kontrolnye-raboty-2-klass
13 5	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица сложения. Решение задач.	1	0	0	23.05.2025	https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-numeratsiia-chisel-ot-1-do-100.html?ysclid=lmnfi9t136434455882
13 6	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	23.05.2025	https://multiurok.ru/files/povtorenie-po-teme-numeratsiia-chisel-ot-1-do-100.html?ysclid=lmnfi9t136434455882
Общее количество по программе		136	9	28		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» , 2024

Светлана Волкова: Проверочные работы к учебнику "Математика. 2 класс" М.: «Просвещение», 20124

Светлана Волкова: Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2024г;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:2 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2024г

2. Яценко, Ситникова: Поурочные разработки по математике. 2 класс. К УМК М.И. Моро.М.: «Вако» 2024г

3. Контрольно-измерительные материалы. Математика 2 класс. ФГОС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/?ysclid=lmnfxj7rv2825499610>

<https://www.yaklass.ru/?ysclid=lmnfxvz6i9381014240>

<https://education.yandex.ru/ma>