

**МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»**

671120 Республика Бурятия Тарбагатайский район
с. Нижний Саянтуй, ул. Юности 1
тел.83014654-2-22
E-mail: n_s_school@mail.ru ;
сайт школы: <https://nsaya.buryatschool.ru>;

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «10» января 2025г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Б.Б. Митыпов
от «15» января 2025г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнесаянтуйская средняя
общеобразовательная школа»
на 2025 год.**

с. Нижний Саянтуй
Январь 2025г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» на 2025 год
Основания для разработки программы	
Разработчики программы	Заместители директора по УВР Тюменцева Л.В., Хальхаева Е.А. Заместитель директора по ВР Матанцева Л.А.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2026 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	Преодоление школьной неуспешности. Повышение благополучия образовательной среды
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий. Показатели: 1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. 1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатели: 2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией. 2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой. 2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников). Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос
Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проекторочный: февраль–март 2025 года. Основной этап: апрель–октябрь 2025 года. Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2025 года
Исполнители	Директор школы Митыпов Б.Б. Педагогический коллектив МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы
Сайт школы	https://nsaya.buryatschool.ru;

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» к 2026 году на 3 процента через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии на 10%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	98%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровня.	До 70%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	80%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования	60%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	0%

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2025 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2025 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2025 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и буллинга в школе)	К концу 2025 года снизить долю проявлений деструктивного поведения у обучающихся Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Март – декабрь 2025 года	Снижено количество случаев деструктивного поведения у обучающихся Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.	Социальный педагог Русина Т.Т. Педагог-психолог Дубова О.Н. Заместитель директора по ВР Матанцева Л.А.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2024-2025 учебного года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных	Март – декабрь 2025 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной	Заместитель директора по УВР Тюменцева Л.В., Хальхаева Е.А. Социальный педагог Русина Т.Т. Педагог-психолог Дубова О.Н.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители

		х образовательны х маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.		неуспешностью. Организована консультативна я помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.		
--	--	---	--	--	--	--

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОУ – директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» Б.Б. Митыпов, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений.

На заседаниях педагогического совета и школьных предметных кафедр учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антириск-программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.