

**МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»  
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»**

671120 с.Нижний Саянтуй, ул. Юности, 1  
Тел.8(30146)54-2-22

Заслушано на МО  
классных руководителей  
Протокол № 4  
«21» 06 2023г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»  
Митыпов Б.Б. [Signature]  
«31» 08 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год  
(среднее и старшее звено 5-11 классы)

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, родители, педагоги), классы	Срок проведения	Включен в план воспитательно й работы ОО (модуль)	Отметка об исполнен ии
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Психологическая диагностика</b>						
1.1	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	Изучения уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х классов, психологическое сопровождение	Обучающиеся 5 классы	Октябрь-ноябрь	-	
1.2	Социально-психологическое тестирование	Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового возраста, выявление повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.	Обучающиеся 7-11 классы	Сентябрь-октябрь	-	
1.3	Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся.	Определение уровня адаптации учащихся при переходе в старшее звено	Обучающиеся 10 классы	Октябрь	-	

1.4	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Обучающиеся 9-11 классы	Ноябрь-декабрь	-	
1.5	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.	Обучающиеся 9-11 классы	Апрель	-	
1.6	Диагностика особенностей развития детей с ОВЗ	Определение развития уровня познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы.	Обучающиеся 5-11 классы	В течение года	-	
1.7	Мониторинг ПЭС	Изучение психоэмоционального состояния учащихся и выявление негативно влияющих факторов, с целью создания рекомендаций по устранению этих проблем с последующим улучшением психического и физиологического здоровья ребенка.	Обучающиеся 5-11 классы	В течение года	-	
<b>II. Коррекционно-развивающая деятельность</b>						
2.1	Коррекционно-развивающие занятия, ориентированные по профилактике	Курс занятий с целью формирования коммуникативной компетентности	Обучающиеся 5 и 10 классы	Январь-апрель	-	

	дезадаптации оптимизации межличностных отношений по коррекции эмоционально - волевой сферы и невротических состояний у ребенка Развитие коммуникативных навыков	учащихся и развития основных мыслительных действий, повышения уровня мотивации к обучению в школе, снижению уровня школьной тревожности				
2.2	Коррекционно- развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Помощь в школьной адаптации и в психическом развитии.	Обучающиеся 5-11 классы	В течение учебного года	-	
2.3	Проведение индивидуальных занятий по профилактике дезадаптации учащихся	Повышение уровня мотивации к обучению в школе, снижению уровня школьной тревожности	Обучающиеся 5 классы	В течение учебного года	-	
2.4.	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми- инвалидами, детьми из неблагополучных семей и детьми находящимися в ТЖС	Профилактика девиантного поведения	Обучающиеся 5-11 классы	В течение учебного года		

### III. Психологическое консультирование

3.1	Индивидуальные консультации по различным актуальным проблемам	Оказания консультативной помощи в рамках программы психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания и обучения детей	Обучающиеся 5-11 классы Родители Педагоги	В течение учебного года По запросу	-	
3.2	Индивидуальные консультации по вопросам обучения детей с ОВЗ	Обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации	Обучающиеся 5-11 классы Педагоги Родители	В течение учебного года По запросу	-	

		дифференцированны ых психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, повышение уровня психологической культуры родителей и педагогов.				
3.3	Индивидуальные консультации с родителями, педагогами по результатам тестирования	Информирование родителей и педагогов о результатах психологической диагностики обучающихся	Педагоги Родители	В течение учебного года По запросу	-	
3.4	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	осуществление поддержки в разрешении спорных и конфликтных ситуаций в коллективе; оказание психологической поддержки новым работникам коллектива при их адаптации	Педагоги Администрация образовательной организации	В течение учебного года По запросу	-	
3.5	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Оказания консультативной помощи в рамках программы психологического сопровождения семьи	Обучающиеся	В течение учебного года По запросу	-	
<b>IV. Профилактическая деятельность</b>						
4.1	Проведение тренинговых занятий: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»,  «Нет наркотикам в моей жизни!»,	Помощь в исследовании и решении психологических проблем, улучшения психического здоровья, развитие самосознания с целью	Обучающиеся 8 - 11 классы	В течение учебного года По запросу	«Профилактика и безопасность»	

	«Жизнь – не игра, перезагрузки не будет! (профилактика суицидального поведения)  «Пути преодоления стресса»	самоизменения и коррекции поведения				
4.2	Проведение тематических занятий:  «Культура общения», «Мы за здоровый образ жизни», «Мои успехи и неудачи» «Наши вечные ценности»	Формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных способностей	Обучающиеся 5-11 классы	В течение учебного года. По запросу	«Профилактика и безопасность»	
4.3	Занятия с учащимися по профилактике Буллинга «Буллинг: справимся вместе»	Способствовать предупреждению и профилактике случаев буллинга среди учащихся	Обучающиеся 5-7 классы	В течение учебного года. По запросу	«Профилактика и безопасность»	
4.4	Психологическое сопровождение учащихся к подготовке ЕГЭ, ОГЭ	Профилактика возникновения тревожности при подготовке к сдаче экзаменов	Обучающиеся 9 и 11 классы	В течение учебного года	«Профилактика и безопасность»	
<b>V. Просветительская деятельность</b>						
5.1	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	Разрешение возникающих проблем, достижение поставленных целей	Родители	В течение учебного года	-	
5.2	Консультирование администрации образовательной	Информирования о состоянии и тенденциях	Педагоги Родители Администрации	В течение учебного года	-	

	организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	изменения участников диагностирования для коррекции педагогического процесса	я образовательной организации			
5.3	<p>Тематические лектории, семинары и родительские собрания:</p> <p>«Психологические особенности периода адаптации. Формы родительской помощи и поддержки»,</p> <p>«Агрессия. Её причины, последствия и способы преодоления»</p> <p>«Толерантность – часть нравственной культуры человек»</p> <p>«Причины суицидов и признаки «суицидального риска»</p>	Приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психологическим здоровьем детей	Педагоги Родители	первое и второе полугодие	«Работа с родителями»	
5.4	Оформление информационных стендов, разработка памяток, методических рекомендаций для классных руководителей и родителей по актуальным темам.	Психологическое просвещение участников образовательного процесса, педагогического коллектива и родителей.	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение учебного года	-	
5.5	Информационное просвещение	Оказание экстренной	Обучающиеся Педагоги	В течение учебного года	-	

	<p>учащихся, родителей, педагогов о службах экстренной помощи, телефонах доверия.</p>	<p>психологической помощи детям в чрезвычайных и кризисных ситуациях; оказание психологической помощи субъектам образовательной среды в кризисных и экстремальных ситуациях; оказание экстренной психологической помощи детям, родителям, специалистам сферы образования по их запросу, средствами заочного (телефонного) или очного консультирования</p>	<p>Родители</p>			
5.6	<p>Проведение лекториев, семинаров родительских собраний</p>	<p>Психологическое просвещение, консультирование и психопрофилактика по различным актуальным вопросам: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Кризисные периоды формирования личности», просвещение родителей в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде, формирование у родителей адекватного понимания проблемы</p>	<p>Педагоги Родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>«Работа с родителями»</p>	

		существования жестокости и насилия.				
<b>VI. Организационно-методическая работа</b>						
6.1	Оформление нормативной документации: сбор нормативных документов, получения согласия на психолого-педагогическое сопровождение учащихся, подготовка рабочих журналов, карт.		5-11 классы	Сентябрь-октябрь	-	
6.2	Работа по изучению методической, психологической литературы	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы		В течение учебного года	-	
6.3	Обработка диагностических материалов		5-11 классы	В течение учебного года	-	
6.4	Формирование коррекционных групп по результатам диагностики, работа по коррекционному развитию.				-	
6.5	Психолого-педагогический консилиум	Создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения	Педагоги Родители	В течение учебного года	«Работа с родителями»	
6.6	Пополнение программ: а) диагностических методик; б) коррекционно-развивающих методик; в) психолого-педагогических.			В течение учебного года	-	



	методик.					
6.7	Посещение семинаров, обучающих тренингов и других форм организации образования психологов	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы		В течение учебного года	-	
6.8	Разработка коррекционно-развивающих программ	Содействие развитию личности, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию	Обучающиеся 5-11 классы	В течение учебного года	-	

Педагог- психолог Дубова Олеся Николаевна

МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»  
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

671120 с.Нижний Саянтуй, ул. Юности, 1  
Тел.8(30146)54-2-22

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
СОШ  
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»  
Тюменцева Л.В. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Нижнесаянтуйская

Митыпов Б.Б. \_\_\_\_\_  
« 31 » МБОУ « 08 »  
«Нижнесаянтуйская СОШ» \_\_\_\_\_ 2023г.



**Циклограмма работы**

педагога-психолога

на 2023-2024 учебный год

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8.00-11.00 (3 часа)	Методическая работа
	11.00-13.00 (2 часа)	Психодиагностическое обследование
	13.00-14.00	Обед
	14.00-17.00 (3 часа)	Методическая работа
Вторник	8.00-12.00 (4 часа)	Коррекционные и развивающие занятия
	12.00-13.00	Обед
	13.00-14.00 (1 час)	Психопрофилактические и просветительские занятия
	14.00-15.00 (1 час)	Консультирование обучающихся
	15.00-16.00 (1 час)	Методическая работа
Среда	8.00-10.00 (2 часа)	Психодиагностическое обследование
	10.00-12.00 (2 часа)	Консультирование обучающихся
	12.00-13.00	Обед
	13.00-15.00 (2 часа)	Коррекционные и развивающие занятия
	15.00-16.00	Методическая работа (обработка результатов)

	(1 час)	тестирования)
Четверг	8.00-10.00 (2 часа)	Психопрофилактические и просветительские занятия
	10.00-13.00 (3 часа)	Коррекционные и развивающие занятия
	13.00-14.00	Обед
	14.00-15.00 (1 час)	Психологическое консультирование родителей и педагогов
	15.00-16.00 (1 час)	Методическая работа
Пятница	8.00-10.00 (2 часа)	Методическая работа (подготовка к тренинговым занятиям)
	10.00-12.00 (2 часа)	Консультирование детей и родителей
	12.00-13.00	Обед
	13.00-14.00 (1 час)	Психопрофилактические и просветительские занятия
	14.00-15.00 (1 час)	Коррекционные и развивающие занятия
	15.00-16.00 (1 час)	Методическая работа